

# Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement d'IFSI Université Paris Saclay - D.E Infirmier

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFSI de Perray-Vaucluse - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	94	6971	1360	2960	20
IFSI CH Sud Francilien (CHSF) - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	170	6971	1291	2860	20
IFSI CH Barthélemy Durand - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	71	6971	1318	3056	20
IFSI Antoine Beclere (AP-HP) - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	86	6971	960	2324	20
IFSI Bicetre (AP-HP) - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	195	6971	1313	2282	20

IFSI GH Nord Essonne - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	104	6971	1435	2954	20
IFSI CH Paul Guiraud - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	82	6971	1311	2376	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### IFSI de Perray-Vaucluse - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation en soins infirmiers répartie sur 3 ans permet l'obtention du Diplôme d'Etat infirmier en validant 180 ECTS, et confère la délivrance d'un grade de licence.

Formation en alternance répartie à part égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique, auquel est ajouté le travail personnel, sur 6 semestres, soit 5100 heures.

L'emploi du temps respecte une durée de 35 heures par semaine, en stage ou à l'institut de formation en soins infirmiers.

Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université Paris Saclay. Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE). Elles couvrent six domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales ;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- sciences et techniques infirmières, interventions ;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet d'un mémoire de fin d'études.

L'admission définitive est subordonnée en sus de la vaccination à la COVID 19

- a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ;
- b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

IFSI CH Sud Francilien (CHSF) - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

La formation en soins infirmiers répartie sur 3 ans permet l'obtention du Diplôme d'Etat infirmier en validant 180 ECTS, et confère la délivrance d'un grade de licence.

Formation en alternance répartie à part égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique, auquel est ajouté le travail personnel, sur 6 semestres, soit 5100 heures.

L'emploi du temps respecte une durée de 35 heures par semaine, en stage ou à l'institut de formation en soins infirmiers.

Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université Paris Saclay. Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE). Elles couvrent six domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales ;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- sciences et techniques infirmières, interventions ;

- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet d'un mémoire de fin d'études.

L'admission définitive est subordonnée :

- a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ;
- b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

**IFSI CH Barthélemy Durand - rentrée en septembre - D.E Infirmier :**

La formation en soins infirmiers répartie sur 3 ans permet l'obtention du Diplôme d'Etat infirmier en validant 180 ECTS, et confère la délivrance d'un grade de licence.

Formation en alternance répartie à part égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique, auquel est ajouté le travail personnel, sur 6 semestres, soit 5100 heures.

L'emploi du temps respecte une durée de 35 heures par semaine, en stage ou à l'institut de formation en soins infirmiers.

Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université Paris Saclay. Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE). Elles couvrent six domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales ;

- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- sciences et techniques infirmières, interventions ;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet d'un mémoire de fin d'études.

L'admission définitive est subordonnée en sus de la vaccination à la COVID 19

- a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ;
- b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

**IFSI Antoine Beclere (AP-HP) - rentrée en septembre - D.E Infirmier :**

La formation en soins infirmiers répartie sur 3 ans permet l'obtention du Diplôme d'Etat infirmier en validant 180 ECTS, et confère la délivrance d'un grade de licence.

Formation en alternance répartie à part égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique, auquel est ajouté le travail personnel, sur 6 semestres, soit 5100 heures.

L'emploi du temps respecte une durée de 35 heures par semaine, en stage ou à l'institut de formation en soins infirmiers.

Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université Paris Saclay. Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE). Elles couvrent six domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales ;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- sciences et techniques infirmières, interventions ;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet d'un mémoire de fin d'études.

L'admission définitive est subordonnée :

- a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ;
- b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France (hépatite B : 3 injections + sérologie Anticorps Anti HBS>10 UI/L et Covid 19 : schéma vaccinal complet, 2 injections + 1 rappel).

**IFSI Bicetre (AP-HP) - rentrée en septembre - D.E Infirmier :**

La formation en soins infirmiers répartie sur 3 ans permet l'obtention du Diplôme d'Etat infirmier en validant 180 ECTS, et confère la délivrance d'un grade de licence.

Formation en alternance répartie à part égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique, auquel est ajouté le travail personnel, sur 6 semestres, soit 5100 heures.

L'emploi du temps respecte une durée de 35 heures par semaine, en stage ou à l'institut de formation en soins infirmiers.

Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université Paris Saclay. Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE). Elles couvrent six domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales ;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- sciences et techniques infirmières, interventions ;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet d'un mémoire de fin d'études.

L'admission définitive est subordonnée :

- a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ;
- b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

**IFSI GH Nord Essonne - rentrée en septembre - D.E Infirmier :**

La formation en soins infirmiers répartie sur 3 ans permet l'obtention du Diplôme d'Etat infirmier en validant 180 ECTS, et confère la délivrance d'un grade de licence.

Formation en alternance répartie à part égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique, auquel est ajouté le travail personnel, sur 6 semestres, soit 5100 heures.

L'emploi du temps respecte une durée de 35 heures par semaine, en stage ou à l'institut de formation en soins infirmiers.

Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université Paris Saclay. Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE). Elles couvrent six domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales ;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- sciences et techniques infirmières, interventions ;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet d'un mémoire de fin d'études.

L'admission définitive en formation est subordonnée :

- A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession.
- A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France, dont la vaccination Covid.

**IFSI CH Paul Guiraud - rentrée en septembre - D.E Infirmier :**

La formation en soins infirmiers répartie sur 3 ans permet l'obtention du Diplôme d'Etat infirmier en validant 180 ECTS, et confère la délivrance d'un grade de licence.

Formation en alternance répartie à part égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique, auquel est ajouté le travail personnel, sur 6 semestres, soit 5100 heures.

L'emploi du temps respecte une durée de 35 heures par semaine, en stage ou à l'institut de formation en soins infirmiers.

Durant les 3 ans, la formation se déroule en partenariat avec l'Université Paris Saclay. Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE). Elles couvrent six domaines :

- sciences humaines, sociales et droit ;
- sciences biologiques et médicales ;
- sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- sciences et techniques infirmières, interventions ;
- intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet d'un mémoire de fin d'études.

L'admission définitive est subordonnée :

- a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ;
- b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux.

Pour la partie quantitative les matières signalées dans ces critères ainsi que les épreuves de spécialités pour les classes de première et de terminale ont été pris en compte.

Pour la partie qualitative, les examinateurs ont apprécié chacun des dossiers sur la base du profil des candidats, de leur scolarité, des activités et centres d'intérêt, du baccalauréat, des bulletins de première et de terminale sur la base des notes et des appréciations des professeurs, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement, de la fiche avenir, du projet de formation et des documents déposés par les candidats, utiles pour l'examen de leur dossier.

Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence des éléments figurant dans le dossier avec les éléments présentés par le candidat.

Le choix de différencier 3 notes pour les éléments qualitatifs a été retenu, basé sur les acquis méthodologiques et savoirs faire, la motivation et le savoir être.

L'ensemble des éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la commission d'examen des vœux.

Une pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux a été établie. Un classement définitif a été déterminé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avant de débiter la rédaction du projet de formation motivé, il est important que le candidat s'approprie les attendus retenus pour la formation en soins infirmiers et prenne connaissance des critères d'examens des vœux.

Dans un second temps, il retrace son parcours et recherche en quoi celui-ci et ses expériences personnelles répondent aux attendus. Les renseignements pris par le candidat sur le métier et la formation vont lui permettre d'enrichir l'argumentation et consolider sa motivation.

Le candidat a la possibilité de s'auto-évaluer à partir du test se trouvant sur la plateforme.

Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciés : expériences, personnelles, professionnelles, dès lors que ces éléments sont analysés pour mettre en valeur les capacités du candidat.

La qualité rédactionnelle, la richesse et diversité du vocabulaire sont appréciés ; ainsi que l'absence de fautes d'orthographe. L'argumentation du projet de formation doit être authentique et singulière, appropriée à la formation souhaitée. Si le candidat possède une expérience antérieure, il est conseillé de préciser en quoi elle est une plus value, plutôt que de se limiter à la citer.

Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours (scolaire, universitaire, professionnel) les expériences, la motivation. La fiche « activités et centres d'intérêt » est un complément du projet motivé.

Pour le choix des instituts de formation, il est important de réfléchir à l'éloignement ainsi qu'à l'impact financier et familial.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	résultats dans les matières scientifiques, en français, en sciences économiques et sociales, en sciences techniques sanitaires et sociales, en sciences humaines et sociales, en philosophie, en technologies de l'informatique, en anglais et résultats dans les enseignements de spécialité	notes de première et de terminale en français ou dans la dernière année d'étude (réorientation) Notes de première et de terminale en mathématiques, physique-chimie, biologie /écologie et SVT, dans la dernière année d'étude; notes en première et terminale en sciences économiques et sociales. Résultats en sciences de l'informatique et informatique suivis. Résultats en sciences humaines et sociales de première et de terminale ou dans la dernière année d'étude. résultats en biologie et physiopathologie humaines de terminale, résultats d'histoire géographie de première et de terminale, résultats de philosophie de terminale. langue vivante en anglais en première et en terminale, notes d'anglais au baccalauréat (pour les bacheliers) notes d'anglais dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation.	Essentiel

	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et notes obtenues aux spécialités	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	notes de français dans la dernière année d'étude ou dans une certification spécifique	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale	notes de français dans la dernière année d'étude ou dans une certification spécifique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Très important
	aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	notes de français dans la dernière année d'étude ou dans une certification spécifique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	qualités humaines et capacités relationnelles	notes de français dans la dernière année d'étude ou dans une certification spécifique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel

	compétences organisationnelles	autonomie dans la gestion de son travail, aptitudes à s'organiser, aptitude à prendre des initiatives	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	assiduité dans la formation	absences non justifiées , implication dans le formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	qualité de la description du parcours et de son argumentation. Exemples. Authenticité dans l'expression des choix. Fait preuve d'un engagement citoyen	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	liens entre le métier d'infirmier et les expériences personnelles et/ou professionnelles. Participation aux cordées de la réussite et apports de cette participation. engagement étudiant (délégué..)engagement associatif, curiosité pour les questions de société, pratique sportive	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

**Signature :**

Christine SCHLOSSER,  
Directeur de l'établissement Regroupement d'IFSI  
Université Paris Saclay