

Rapport public Parcoursup session 2023

Concours CPI Chimie Gay-Lussac - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CPI Pau (ENSGTI) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général	Jury par défaut	Tous les candidats	32	1532	360	715	7
CPI Rennes (ENS Chimie Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1532	467	643	7
CPI Lille (ENSC Lille) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général	Jury par défaut	Tous les candidats	47	1532	331	555	7
CPI Clermont-Ferrand (Sigma Clermont) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général	Jury par défaut	Tous les candidats	52	1532	317	671	7
CPI Strasbourg (ECPM) - Formation d'ingénieur Bac +	Jury par défaut	Tous les candidats	47	1532	324	637	7

5 - Bac Général							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Les CPIs Gay-Lussac offrent une formation scientifique publique en 2 ans permettant d'intégrer l'une des 20 écoles d'ingénieurs de Chimie et Génie des Procédés de la [FGL](#). Pour garantir les meilleures chances d'adaptation et de réussite dans nos formations, il est recommandé de disposer de solides compétences dans les matières scientifiques, ainsi qu'une appétence pour ces disciplines (notamment la chimie, la physique et les mathématiques) et la résolution de problèmes pluridisciplinaires. De bons acquis en français et en langues étrangères (l'anglais est indispensable et une seconde langue est étudiée), ainsi qu'un intérêt pour des disciplines transversales (sciences humaines), sont également nécessaires.

De la motivation et de la curiosité, des méthodes de travail efficaces et de la persévérance seront des atouts pour réussir dans les CPIs Gay-Lussac.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	1	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CPI Pau (ENSGTI) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général :

Cycles Préparatoires Intégrés FGL : une formation publique en 2 ans permettant à des bacheliers motivés par les métiers d'ingénieur-chimiste d'intégrer sans concours une des 20 Ecoles de Chimie et de Génie des Procédés de la [Fédération Gay-Lussac](#), toutes accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieur.

L'étudiant accède à une école sur la base du contrôle continu des 2 ans et de l'ordre préférentiel de ses vœux d'école dans la limite des places proposées.

5 CPI : [Clermont-Ferrand](#), [Lille](#), [Pau](#), [Rennes](#), [Strasbourg](#)

Pour les [sportifs](#) de haut et bon niveau, aménagement de la formation sur 3 ans au CPI Clermont

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux 5 centres, la formation est dispensée sur 34 semaines par an d'environ 28 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les 2 ans de formation, les matières scientifiques (chimie, physique, mathématiques, informatique) représentent 75% des enseignements (environ 640 heures/an). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (20 à 28 élèves selon les CPIs).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités adapté aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

[Témoignage Floriane Bottin](#)

CPI Rennes (ENS Chimie Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général :

Cycles Préparatoires Intégrés FGL : une formation publique en 2 ans permettant à des bacheliers motivés par les métiers d'ingénieur-chimiste d'intégrer sans concours une des 20 Ecoles de Chimie et de Génie des Procédés de la [Fédération Gay-Lussac](#), toutes accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieur.

L'étudiant accède à une école sur la base du contrôle continu des 2 ans et de l'ordre préférentiel de ses vœux d'école dans la limite des places proposées.

5 CPI : [Clermont-Ferrand](#), [Lille](#), [Pau](#), [Rennes](#), [Strasbourg](#)

Pour les [sportifs](#) de haut et bon niveau, aménagement de la formation sur 3 ans au CPI Clermont

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux 5 centres, la formation est dispensée sur 34 semaines par an d'environ 28 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les 2 ans de formation, les matières scientifiques (chimie, physique, mathématiques, informatique) représentent 75% des enseignements (environ 640 heures/an). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (20 à 28 élèves

selon les CPIs).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités adapté aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

[Témoignage Manon Peragut](#)

CPI Lille (ENSC Lille) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général :

Cycles Préparatoires Intégrés FGL : une formation publique en 2 ans permettant à des bacheliers motivés par les métiers d'ingénieur-chimiste d'intégrer sans concours une des 20 Ecoles de Chimie et de Génie des Procédés de la [Fédération Gay-Lussac](#), toutes accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieur.

L'étudiant accède à une école sur la base du contrôle continu des 2 ans et de l'ordre préférentiel de ses vœux d'école dans la limite des places proposées.

5 CPI : [Clermont-Ferrand](#), [Lille](#), [Pau](#), [Rennes](#), [Strasbourg](#)

Pour les [sportifs](#) de haut et bon niveau, aménagement de la formation sur 3 ans au CPI Clermont

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux 5 centres, la formation est dispensée sur 34 semaines par an d'environ 28 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les 2 ans de formation, les matières scientifiques (chimie, physique, mathématiques, informatique) représentent 75% des enseignements (environ 640 heures/an). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (20 à 28 élèves selon les CPIs).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités adapté aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

[Témoignage Anaïs Dupuis](#)

CPI Clermont-Ferrand (Sigma Clermont) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général :

Cycles Préparatoires Intégrés FGL : une formation publique en 2 ans permettant à des bacheliers motivés par les métiers d'ingénieur-chimiste d'intégrer sans concours une des 20 Ecoles de Chimie et de Génie des Procédés de la [Fédération Gay-Lussac](#), toutes accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieur.

L'étudiant accède à une école sur la base du contrôle continu des 2 ans et de l'ordre préférentiel de ses vœux d'école dans la limite des places proposées.

5 CPI : [Clermont-Ferrand](#), [Lille](#), [Pau](#), [Rennes](#), [Strasbourg](#)

Pour les [sportifs](#) de haut et bon niveau, aménagement de la formation sur 3 ans au CPI Clermont

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux 5 centres, la formation est dispensée sur 34 semaines par an d'environ 28 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les 2 ans de formation, les matières scientifiques (chimie, physique, mathématiques, informatique) représentent 75% des enseignements (environ 640 heures/an). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (20 à 28 élèves selon les CPIs).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités adapté aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

[Témoignage Isaline Lhoste](#)

CPI Strasbourg (ECPM) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général :

Cycles Préparatoires Intégrés FGL : une formation publique en 2 ans permettant à des bacheliers motivés par les métiers d'ingénieur-

chimiste d'intégrer sans concours une des 20 Ecoles de Chimie et de Génie des Procédés de la [Fédération Gay-Lussac](#), toutes accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieur.

L'étudiant accède à une école sur la base du contrôle continu des 2 ans et de l'ordre préférentiel de ses vœux d'école dans la limite des places proposées.

5 CPI : [Clermont-Ferrand](#), [Lille](#), [Pau](#), [Rennes](#), [Strasbourg](#)

Pour les [sportifs](#) de haut et bon niveau, aménagement de la formation sur 3 ans au CPI Clermont

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux 5 centres, la formation est dispensée sur 34 semaines par an d'environ 28 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les 2 ans de formation, les matières scientifiques (chimie, physique, mathématiques, informatique) représentent 75% des enseignements (environ 640 heures/an). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (20 à 28 élèves selon les CPIs).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités adapté aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

[Témoignage Etudiants CPI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement 1. Chaque candidature confirmée a été classée à partir des données dématérialisées issues et consolidées de la plateforme Parcoursup, sur la base d'une note globale qui lui a été attribuée. Celle-ci a été calculée à partir :

- des notes des deux enseignements de spécialités scientifiques des classes de 1^{ère} (3 trimestres ou 2 semestres) et de Terminale (2 trimestres ou 1 semestre), ainsi que des notes des épreuves finales du baccalauréat
- des notes de Langue Vivante A des classes de 1^{ère} (3 trimestres ou 2 semestres) et de Terminale (2 trimestres ou 1 semestre)
- des notes du baccalauréat de français et des notes de philosophie de Terminale (2 trimestres ou 1 semestre).

Une barre d'admissibilité, ainsi qu'une barre scientifique, ont été fixées lors de la Commission d'Examen des Vœux, constituée des responsables des Admissions en CPI des 5 centres, qui s'est réunie le 19 avril 2023.

Classement 2. Les candidats déclarés admissibles à l'issue de la Commission d'Examen des Vœux ont été convoqués pour un entretien organisé en présentiel d'une vingtaine de minutes et assuré par deux personnes de la formation. Au cours de celui-ci, différents critères, tels que le savoir-être, le savoir-faire, la motivation, l'adéquation du projet professionnel avec la formation, et les activités et centres d'intérêt, ont été abordés. Suite à cet entretien et sur la base des éléments cités ci-dessus, un nombre de points d'entretien a été ajouté à la note globale obtenue lors du premier classement. Les candidats n'ayant pas démontré une réelle motivation pour devenir ingénieur en chimie et génie chimique ou absents lors de l'entretien n'ont pas été classés. Le classement final validé par la CEV a été remonté sur Parcoursup. Avant la phase d'admission, la plateforme a pris en compte le statut de boursier du secondaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En règle générale, la Commission d'Examen des Vœux a pu constater quelques disparités au niveau des dossiers de candidature, tant sur leur projet de formation que sur leurs activités et centres d'intérêt. Elle peut regretter un nombre important de lettres de motivation peu personnalisées. Elle recommande donc aux candidats de soigner particulièrement la rédaction du projet de formation, en montrant notamment la bonne connaissance de la formation à laquelle ils postulent et son adéquation avec un projet professionnel motivé, cohérent et réfléchi.

Par ailleurs, certains candidats ne renseignent pas l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt », qui peut présenter un intérêt notamment si leurs engagements associatifs, leurs activités sportives ou culturelles, leurs stages de découverte ou leurs participations à des activités de type olympiades, Concours Général, etc. sont en adéquation avec leur projet de formation.

Enfin, la CEV a pu remarquer également un manque d'attention sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et aussi « Projet de formation ». Il est donc recommandé aux candidats de soigner autant que possible leur expression.

Par ailleurs, lors des entretiens, les membres du jury ont constaté, pour un certain nombre de candidats, un manque de préparation pour cet exercice, certes nouveau mais dont les questions sont clairement affichées sur la plateforme. Cet entretien doit montrer l'envie d'intégrer la formation, mais également la cohérence du projet professionnel, avec un minimum de connaissances sur les métiers d'ingénieur et les domaines d'activité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines scientifiques	Enseignements de spécialité scientifiques	Bulletins de 1ère et Terminale et épreuves du Baccalauréat	Essentiel
	Langue étrangère	LVA	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Qualités d'expression écrite et orale	Français / Philosophie	Epreuves du Baccalauréat de français et Bulletins de Terminale	Important
	Ouverture d'esprit	Enseignement de spécialité de 1ère, enseignement scientifique de tronc commun, LV2, HGGSP	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Rigueur, réflexion, participation, rédaction	Appréciations des Bulletins, Fiche Avenir	Important
	Capacité d'argumentation	Qualités rédactionnelles et orales	Lettre et Entretien de motivation	Important
Savoir-être	Profil du candidat	Autonomie, Organisation, Capacité de travail, Investissement, Esprit d'équipe	Bulletins, Fiche Avenir et Entretien de motivation	Important
	Culture générale	Discussion lors de l'entretien	Entretien de motivation	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la chimie et les métiers d'ingénieur, connaissance de la formation	Motivation pour les métiers d'ingénieur et la chimie, cohérence du projet professionnel	Lettre et entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, sportif et/ou culturel	Activités sportives & culturelles, Engagement associatif/culturel, Olympiades de Chimie ou Concours Général	Activités et Centres d'intérêt	Important

Signature :

Régis GAUTIER,
Directeur de l'établissement Concours CPI Chimie
Gay-Lussac