

# Rapport public Parcoursup session 2023

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury                                 | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| EFREI Paris Prépa Scientifique (rentrée février 2024) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs généraux - 2 Sciences | Jury PA - 2 Sciences - EFREI Février | Tous les candidats | 30                         | 1476                      | 716  | 1130  | 10                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

| Population                  | Année max d'obtention | Séries   | Spécialité        |
|-----------------------------|-----------------------|----------|-------------------|
| Baccalauréat en préparation | Toutes années         | Générale | Toutes autorisées |

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Efrei : C'est la Grande École d'ingénieurs généraliste du numérique.

Elle est habilitée par la Cti et l'une des rares écoles labélisée EESPIG. Cette qualification nous distingue des autres établissements privés : pas de dividendes versés aux investisseurs, le seul profit recherché est celui de nos étudiants pour la construction de leur avenir professionnel à travers l'excellence académique de l'Efrei.

Notre offre de formation couvre toutes les technologies du numérique et tous les secteurs d'activité grâce à ses prépas intégrées permettant d'accéder à un cycle ingénieur généraliste composé de 14 majeures (dont 8 enseignées en anglais) portées par 4 filières :

### Information Technology

- Digital Transformation
- Software Engineering
- IT for Finance
- Imagerie & Réalité virtuelle

### Sécurité & Réseaux

- Cybersécurité, SI & gouvernance
- Cybersécurité, Infrastructure & Logiciels
- Cybersécurité & Cloud- Cloud Architecture

### Data Science

- Data & Artificial Intelligence
- Data Engineering
- Bio-informatique
- Business Intelligence & Analytics

#### Systemes embarqués

- Transports intelligents
- Systemes robotiques & drones

admissions@efrei.fr - 01 88 28 90 01

Dates JPO : 21/01, 11/02, 25/03, 13/05, 03/06

Inscription : [www.efrei.fr/nous-rencontrer](http://www.efrei.fr/nous-rencontrer)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Votre note sera composée de l'étude du dossier à 60%, et des épreuves écrites à 40%.

### 60% = ETUDE DE DOSSIER

#### Etude de dossier commune par le concours + Etude de dossier par programme

L'étude de dossier commune prendra en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques

Nb : les notes de tous les EDS quels qu'ils soient sont pris en compte

- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS

A l'issue de cette première étude, les meilleurs dossiers seront exemptés d'épreuves complémentaires au titre de « grands classés » et seront donc classés en tête de liste dans les programmes sélectionnés.

L'étude de dossier par programme se fait ensuite par le jury de chaque école, qui pourra moduler la note de dossier jusqu'à 40% maximum en fonction de plusieurs critères afin de faire correspondre votre note aux attendus et prérequis spécifiques à la formation demandée. Ils peuvent à titre d'exemple s'intéresser aux critères suivants :

- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

### 40% = ÉPREUVES ÉCRITES

4 épreuves :

- Mathématiques
- Sciences appliquées (au choix parmi Physique-Chimie, SVT/bio-éco, NSI ou SI)
- Anglais
- Connaissance verbale et linguistique

Chaque école appliquera pour chaque programme ses propres coefficients sur ces épreuves écrites.

**= 1 NOTE FINALE ET 1 CLASSEMENT PERSONNALISE PAR PROGRAMME CHOISI**

Vous obtiendrez ainsi une note doublement personnalisée par les écoles, et donc un classement différent pour chaque programme demandé au sein du concours Puissance Alpha.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Parcours conseillés par la formation :

### **En première générale**

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité Mathématiques et au moins un autre enseignement de spécialité scientifique de leur choix (Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences informatiques).

### **En terminale générale**

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre :

- L'enseignement de spécialité Mathématiques, complété d'un second enseignement de spécialité scientifique de leur choix
- Ou, à défaut, deux enseignements de spécialité scientifiques de leur choix, complétés de l'option Mathématiques complémentaires.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières scientifiques                  | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe     | Moyennes générales et notes en Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques. | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières NON scientifiques              | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe | Moyennes générales et notes d'épreuves de français du bac et notes en anglais   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en sciences, français et anglais               | Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées, Anglais et Connaissance Verbale et Linguistique                    | Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées, Anglais et Connaissance Verbale et Linguistique  | Essentiel                       |
|   | Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée | Résultats académiques et Appréciations des professeurs et du chef d'établissement   | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale et Appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail"            | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité d'investissement dans le travail                  | Autonomie et Capacité à s'investir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement  | Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir"  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation,                     | Motivation du candidat pour la                             | Connaissance de l'école   | Projet de Formation Motivé  | Important                       |

|   |                                       |   |  |                |
|---|---------------------------------------|---|--|----------------|
| cohérence du projet   | formation demandée                    |   |  |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture et curiosité extra-scolaire | Investissement notable dans des activités sportives et/ou artistiques | Appréciations fiche avenir pour "engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif" | Complémentaire |

**Signature :**

Astrid Woitellier,  
 Directeur de l'établissement Concours Puissance  
 Alpha