

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Institut Supérieur de l'Enseignement Privé de Polynésie - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 320 | 89 | 100 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS

Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendus locaux

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence 1 s'articule autour de 5 Unités d'enseignement :

- UE Sciences du vivant (Physiologie du sport, Anatomie fonctionnelle, biomécanique)
- UE Sciences humaines et sociales (Sociologie sport, Histoire du sport, Psychologie, Connaissances juridiques du champ du sport)
- UE APS : 5 activités physique et sportives par semestre dont la natation , l'athlétisme, sports collectifs, lutte, tennis de table etc...)
- UE transversaux : Informatique, Projet professionnel étudiant (PPE), Méthodologie du travail universitaire (MTU), Anglais
- UE Libre : Expression écrite

La spécificité des études STAPS contraint les étudiants à être extrêmement polyvalent tant du côté des sciences (sciences du vivant/sciences humaines et sociales) que de celui des pratiques sportives (activités d'oppositions individuelles (lutte, tennis de table) et collectives (basket/rugby, football) , activités d'expression (danse contemporaine/ art du cirque) ; activité de performance (athlétisme/natation) ; Activités de pleine nature (course d'orientation/ Va'a).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Scolarité : établissement (collège, lycée), EDS, langues et options 2. Activités et centres d'intérêt : expériences d'ancrage ou d'animation, engagement citoyen, expériences professionnelles ou stages effectués, pratiques sportives, culturelles, associatives, séjours à l'étranger 3. Résultats obtenus au baccalauréat : épreuves terminales et contrôle continu 4. Bulletins scolaires : années de première et de terminale 5. Fiche avenir de l'année courante : appréciations des professeurs de l'année en cours, appréciation générale du professeur principal, appréciation générale du chef d'établissement 6. Projet de formation : lettre de motivation 7. Attestations diverses : diplômes, certifications, attestations de pratique sportive, culturelle, associative 8. Questions spécifiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les enseignements de spécialité choisis doivent être en cohérence avec la formation : enseignements scientifiques et/ou littéraires prioritaires
- # Renseigner la totalité des items en étant le plus complet possible, notamment les 4 parties de l'item "Activités et centres d'intérêts"
- # Présenter dans le "Projet de formation" ses motivations à vouloir entrer en licence STAPS et si possible, son projet professionnel
- # Joindre dans l'onglet "Documents", tout document révélant des compétences ou des qualifications dans le champ du sport, du secourisme, de l'associatif, de l'animation ou de l'encadrement, etc.
- # Répondre à toutes les questions de l'onglet "Questions"

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | notes | Moyennes arithmétiques de première et terminale (TOUTES les matières) + appréciations des professeurs + notes EPS | moyennes arithmétiques de première et terminale (toutes les matières) + appréciations des professeurs + notes EPS | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | expression | Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat + qualité de l'expression écrite | Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat + CV, lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | comportements | Attitudes et savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs + comportement et attitude face au travail + assiduité | savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs + Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères importants + assiduité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | projet | Motivation + intérêt pour la formation + projet professionnel | Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | expériences sportives et d'animations | Expérience sportive (spécialité, licencié, niveau /palmarès, etc..) + expérience d'encadrement ou d'animation + engagement citoyen + expériences extra-scolaires diverses | L'expérience sportive (licencié, palmarès etc..) ainsi que les expériences éventuelle d'encadrements, d'animations, d'engagement citoyen ainsi que toutes les expériences extra-scolaires | Très important |

Signature :

Guillaume MARIANI,
Président de l'établissement Institut Supérieur de
l'Enseignement Privé de Polynésie