Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Polynésie française - Licence - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours Transitions en Milieux Multi-Insulaires

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Polynésie française - Licence - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours Transitions en Milieux Multi-Insulaires	Jury par défaut	Tous les candidats	30	101	72	101	10	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

SOUS RESERVE D'ACCREDITATION

- bon niveau d'Anglais
- bonne maîtrise de la langue française, à l'écrit et à l'oral
- projet de formation en lien avec un projet professionnel centré sur les enjeux liés aux grandes transitions
- engagement par ailleurs sur des sujets qui touchent aux grandes transitions (climatique, sociale, environnementale, économique...) et leur déclinaison en Polynésie française
- intérêt particulier pour l'interdisciplinarité
- esprit de synthèse
- bonne capacité rédactionnelle
- ouverture d'esprit et bon niveau de culture générale

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation adopte une démarche résolument transdisciplinaire, enracinée essentiellement dans les sciences économiques, juridiques, humaines et sociales, l'environnement, l'écologie et le développement durable. Elle devra permettre aux étudiants d'acquérir des savoirs théoriques mais également des expériences de terrain, basées sur des projets professionnels concrets. Elle associe, sur un modèle de majeures/mineures, un socle de compétences pluridisciplinaires centrées sur les défis de la Polynésie (préservation de l'environnement, exploitation durable des ressources, énergies renouvelables, tourisme durable et inclusif, économie bleue, sécurité alimentaire, préservation de la biodiversité, vulnérabilité aux contaminations, secteur sanitaire et social...), à des compétences transversales (gestion de projet, entrepreneuriat, recherche et documentation) et linguistiques (enseignements bilingues en Français et en Anglais).

Un renforcement de l'interface avec les secteurs professionnels (conférences et enseignements pratiques par des professionnels de terrain, stages professionnels) et de la mobilité étudiante vers nos universités partenaires de la zone Pacifique viendront compléter ce cursus.

C'est également une licence qui propose des enseignements en Anglais, différents et innovants sur des thématiques et des enjeux

propres à l'insularité

Ce programme de licence transdisciplinaire adapté à des projets professionnels spécifiques, repose sur des méthodes d'enseignement innovantes et collaboratives (approche par compétences, apprentissage par projet, enseignement fondé sur la recherche, masterclasses par des professionnels de terrain, études de cas locales).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des candidatures ont été consultées par la commission d'examen des voeux. La commission d'examen des voeux s'est réunie afin d'harmoniser le classement. Les critères les plus valorisés ont été : l'engagement citoyen, le niveau en langue anglaise et la diversité des spécialités choisies en terminale des candidats.

Une attention particulière a été portée aux dossiers qui nécessitaient un aménagement DU PARÉO pour les candidatures a priori fragiles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux incite les candidats à bien expliciter leurs engagements personnels (projet de formation et engagement citoyen). Les candidats qui souhaitent intégrer la formation sont invités à diversifier leurs choix de spécialités en terminale car la formation se veut pluridisciplinaire.

Les candidats doivent avoir une appétence pour les grands enjeux des transitions écologiques, sociétales, numériques et économiques. Les candidats qui démontrent un goût pour l'actualité mondiale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences en langue anglaise	Bon niveau en langue anglaise	notes, progression et certification (si elle existe)	Très important
	Compétences en Reo Tahiti	Notions en langues polynésiennes	notes	Complémentaire
	Niveau dans les matières scientifiques	Bonnes notions scientifiques	notes de mathématiques, de SPC et de SVT (selon les spécialités choisies)	Important
	Niveau en SHS	Bonnes notions en sciences humaines	notes en HGGSP et SES (selon les spécialités choisies)	Important
	Niveau en Français	Bon niveau en français	résultats au bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à analyser, poser une problématique, mener un raisonnement	Bonne capacité à s'exprimer et à formuler sa pensée	fiche avenir : méthode de travail	Très important
	Compétences rédactionnelles	Bon niveau en expression écrite	fiche avenir : méthode de travail	Très important
Savoir-être	Curiosité	Éléments montrant un intérêt particulier pour les causes citoyennes	fiche avenir : capacité à réussir	Très important

	Capacité à organiser son travail	Bonne autonomie dans le travail	fiche avenir : capacité à réussir	Essentiel
	Capacité à la recherche documentaire	Bonne aptitudes à la recherche documentaire	fiche avenir : capacité à réussir	Très important
	Autonomie et sens de l'organisation	Bonne aptitude à s'organiser dans son travail	fiche avenir : autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication, capacité d'investissement dans la formation	Éléments qui démontrent une capacité de l'étudiant à s'investir dans des projets ou activités	projet de formation motivé - fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
	Cohérence entre le projet professionnel et le choix de la formation	Éléments qui prouvent le choix motivé de la formation	projet de formation motivé - avis du conseil de classe - fiche avenir : capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement sur des sujets qui touchent aux grandes transitions	Éléments qui montrent l'intérêt du candidat pour les grands enjeux actuels mondiaux	projet de formation motivé - avis du conseil de classe - fiche avenir : engagement citoyen, esprit d'initiative	Très important

Signature :

Patrick Capolsini,
Président de l'établissement Université de la Polynésie française