

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lumina Sophie - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                              | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Lumina Sophie - BTS - Services - Communication | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 151                       | 25   | 31  | 49                    | 28           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 80                        | 12   | 16  | 49                    | 28           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mise en Oeuvre des projets de communication

Conseil et Relations Annonceur

Veille opérationnelle( Constitution d'une base de connaissances, exploitation d'études existantes, recherches documentaires..)

Savoirs spécifiques: Culture de la communication, Informatique (PAO), Droit, Economie, Anglais

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Notes dans les matières de spécialité
- Progression des moyennes
  
- Notes en français
- Notes en histoire progression
  
- Notes selon les spécialités (économie-droit, management, matière professionnelle, - Epreuves anticipées, et moyennes
  
- Notes des bulletins -Très importantes
  - Importantes **Compétences académiques, acquis méthodologiques** -Capacité à l'oral
  - Capacité à l'écrit
  - Capacité argumentative, participation en classe
  
- Capacités rédactionnelles et argumentatives -Lettre de motivation
- Appréciations présentes dans le bulletin
  - Essentielle
  - Essentielle **Savoir-être** -Esprit d'équipe
  - Autonomie
  - Investissement dans la formation
  
- Esprit d'équipe
- Autonomie
- Investissement dans la formation
  - Travaux personnels encadrés
- Appréciations présentes dans le bulletin -Complémentaire
  
- Essentielles **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet** -Projet motivé et cohérent -Connaissance des débouchés de la formation
  - Lettre de motivation -Essentielle

-Complémentaires **Engagements, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires** -Centre d'intérêts Ouverture engagement Actions Complémentaire **Champs d'évaluation Rappel critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup Critères retenus par la commission d'examen des vœux** **Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères Degré d'importance des critères Résultats académiques** -Notes en français et en histoire

-Notes dans les matières de spécialité  
-Progression des moyennes

-Notes en français  
-Notes en histoire progression

-Notes selon les spécialités (économie-droit, management, matière professionnelle, - Epreuves anticipées, et moyennes

-Notes des bulletins -Très importantes

-Importantes **Compétences académiques, acquis méthodologiques** -Capacité à l'oral

-Capacité à l'écrit  
-Capacité argumentative, participation en classe

-Capacités rédactionnelles et argumentatives -Lettre de motivation

-Appréciations présentes dans le bulletin

-Essentielle

-Essentielle **Savoir-être** -Esprit d'équipe

-Autonomie

-Investissement dans la formation

- Esprit d'équipe

-Autonomie

- Investissement dans la formation
- Travaux personnels encadrés
- Appréciations présentes dans le bulletin -Complémentaire

- Essentielles **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet** -Projet motivé et cohérent -Connaissance des débouchés de la formation
- Lettre de motivation -Essentielle

- Complémentaires **Engagements, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires** -Centre d'intérêts Ouverture engagement Actions Complémentaire

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de cette session et conseils aux futurs candidats :

#### Enseignements :

##### -Bilan global positif :

- Beaucoup de candidatures reçues cette année (350)
- la majorité des candidats ont pris leurs décisions assez rapidement, ce qui a permis de procéder à des rapides réajustements.
- Plus de la moitié des candidats de la liste principale sont inscrits à la formation et sont présents à la formation à ce jour.

Les aspects négatifs : beaucoup de candidatures en attente cette année mais nous n'avons qu'une demi-division. **Conseils aux futurs candidats :**

##### -Présenter un projet motivé en mettant en avant :

- **Les expériences acquises** en lien avec la formation telles que les stages pour les élèves inscrits en baccalauréat professionnel (les missions et tâches réalisées, les acquis lors de ces stages...)

et celles montrant un engagement dans la vie de l'établissement ou dans la vie en tant que citoyen ((participation aux événements organisés dans les lycées, implication dans la vie lycéenne, participation à des événements organisés par les associations et des collectivités etc...)) et les différentes activités pratiquées (sportive, musicale, danse etc...)

- **La connaissance des débouchés de la formation et des enseignements qui y sont dispensés** : les candidats montrent qu'ils connaissent les attendus de la formation par le biais des recherches effectuées auprès des sites des organismes comme l'ONISEP, ou/et ont recueilli des informations lors du forum post bac.

**-Veillez à la qualité de la rédaction** : la lettre de motivation met en exergue les capacités rédactionnelles et argumentatives du candidat.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères         | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | -Notes en français et en histoire-Notes dans les matières de spécialité-Progression des moyennes | - Notes en français - Notes en Histoire- Géo - Notes selon les spécialités | - Épreuves anticipées, et moyennes-Notes des bulletins         | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | -Capacité argumentative, participation en classe-Capacités rédactionnelles et argumentatives     | Participation en classe - Capacités rédactionnelles                        | -Lettre de motivation-Appréciations présentes dans le bulletin | Essentiel                       |
| Savoir-être   | - Esprit d'équipe-Autonomie-Investissement dans la formation                                     | Esprit d'équipe - autonomie - Investissement                               | -Appréciations présentes dans le bulletin                      | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | -Projet motivé et cohérent-Connaissance des débouchés de la formation                            | Arguments utilisés   | -Lettre de motivation projet                                   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |  |  |                                 |

**Signature :**

MONCEF M-HAOUECH,  
Proviseur de l'établissement Lycée Lumina Sophie