

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (16092)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (16092) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 2                          | 11  | 1  | 1  | 0  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 9                          | 21  | 18   | 18   | 8  |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 17                         | 47  | 31   | 30   | 14   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (16092) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 7   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |   | Masculin     | 4   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>11</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 15  | 13   | 13   | 6                                      | 75 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 6   | 5  | 5  | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>21</b>                                   | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 30  | 19   | 18   | 9                                      | 64,3 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 17  | 12   | 12   | 5                                      | 35,7 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>47</b>                                   | <b>31</b>  | <b>30</b>  | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (16092) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 5   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |   |                            | AB             | 6   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>11</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 6   | 5  | 5  | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |   |                            | AB             | 9   | 9  | 9  | 4                                      | 50 %         |
|  |                 |   |                            | B              | 4   | 4  | 4  | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>21</b>                                   | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 21  | 10   | 10   | 6                                      | 42,9 %       |
|  |                 |   |                            | AB             | 14  | 12   | 11   | 4                                      | 28,6 %       |
|  |                 |   |                            | B              | 10  | 9  | 9  | 4                                      | 28,6 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | Total          | 47  | 31   | 30   | 14                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (16092) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Autres         | 11  | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |   | <b>Total</b>   | <b>11</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale   | 19  | 16   | 16   | 6                                      | 75 %         |
|  |                 |   | Autres         | 2   | 2  | 2  | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b>   | <b>21</b>                                   | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale   | 39  | 25   | 24   | 11                                     | 78,6 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres         | 7   | 6  | 6  | 3                                      | 21,4 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b>   | <b>47</b>                                   | <b>31</b>  | <b>30</b>  | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (16092) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE           | 40  | 25   | 24   | 11   |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 7   | 6  | 6  | 3  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (16092)   | Jury par défaut | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE | 85,1 %                                      | 80,6 %   | 80 %   | 78,6 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 14,9 %                                      | 19,4 %   | 20 %   | 21,4 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                 | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | notes de français                                    | EAF, bulletins trimestriels 1ère et terminales                         | Très important                  |
|   | niveau en anglais                                    | résultats du baccalauréat, bulletins trimestriels de 1ère et terminale | Très important                  |
|   | progression des moyennes                             | bulletins de 1ère et terminale   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthode de travail                                   | appréciations bulletins trimestriels, fiche avenir                     | Très important                  |
|   | expression orale                                     | résultats épreuves orales du bac, appréciations bulletins              | Essentiel                       |
|   | compétence en sciences                               | résultats matières scientifiques du bac, bulletins                     | Complémentaire                  |
|   | Compétences en éco-gestion                           | bulletins  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | capacité à s'investir                                | lettre de motivation, fiche avenir, appréciations                      | Très important                  |
|   | esprit d'équipe                                      | lettre de motivation, fiche avenir, appréciations                      | Essentiel                       |
|   | capacité d'organisation                              | appréciations, fiche avenir  | Très important                  |
|   | ouverture au monde                                   | lettre de motivation   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation   | lettre de motivation, fiche avenir, appréciations                      | Très important                  |
|   | connaissance des exigences de la formation           | lettre de motivation, fiche avenir                                     | Très important                  |
|   | cohérence du projet                                  | lettre de motivation, fiche avenir                                     | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement citoyen                                   | lettre de motivation                                   | Important                       |
|   | intérêt pour les ressources touristiques             | lettre de motivation                                   | Très important                  |
|   | Intérêt pour la gastronomie                          | lettre de motivation                                   | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une commission composée du DDFPT, d'enseignants en hôtellerie-restauration (cuisine, hébergement, service en restauration). Chaque dossier a fait l'objet d'un examen.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen personnalisé de chaque dossier exige du candidat qu'il exprime son intérêt pour la profession qu'il souhaite embrasser. La qualité de l'expression et l'argumentation sont des éléments importants: il ne faut pas négliger l'expression de la motivation et le détail des expériences dans le domaine envisagé. L'assiduité et la persévérance sont fortement appréciées

**Signature :**

Louis-Félix WILLIAM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Melkior Garre