Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale (11863)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale (11863)	Jury par défaut	Autres candidats	2	136	20	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	179	59	46	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	128	27	27	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale (11863)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	111	16	11	3	100 %
			Masculin	25	4	2	0	0 %
			Total	**136**	**20**	**13**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	155	51	40	12	85,7 %
			Masculin	24	8	6	2	14,3 %
			Total	**179**	**59**	**46**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	113	25	25	6	100 %
			Masculin	15	2	2	0	0 %
			Total	**128**	**27**	**27**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale (11863)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	7	4	3	100 %
				AB	21	7	4	0	0 %
				B	7	6	5	0	0 %
				Total	**134**	**20**	**13**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	9	5	3	21,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	58	27	22	5	35,7 %
				B	25	20	16	5	35,7 %
				TB	3	3	3	1	7,1 %
				Total	**179**	**59**	**46**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	71	10	10	4	66,7 %
				AB	25	12	12	1	16,7 %
				B	11	4	4	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**128**	**27**	**27**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale (11863)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	112	19	12	3	100 %
			En réorientation	14	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Total	**136**	**20**	**13**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	156	55	45	13	92,9 %
			En réorientation	10	3	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	9	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	**179**	**59**	**46**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	108	23	23	5	83,3 %
			En réorientation	10	3	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**128**	**27**	**27**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Melkior Garre - BTS - Services - Economie sociale familiale (11863)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de français	bulletins trimestriels de 1ère et terminale, EAF	Très important
	résultats matières scientifiques	bulletins trimestriels 1ère et terminale, notes du bac	Très important
	progression des moyennes	bulletins trimestriels	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	appréciations	Très important
	expression orale	résultats épreuves orales du bac; appréciations	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	appréciations, fiche avenir	Essentiel
	ouverture au monde	lettre de motivation, appréciations	Très important
	capacité d'organisation	lettre de motivation, expériences, appréciations, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	argumentation lettre de motivation	Très important
	adéquation du projet aux débouchés de la formation	fiche avenir, lettre de motivation, connaissance de la formation	Très important
	capacité à réussir dans la formation	fiche avenir, appréciations	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	lettre de motivation, fiche avenir	Très important
	engagement citoyen	fiche avenir	Très important
	curiosité pour les questions sociétales	fiche avenir, lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission composée de : 9 enseignants (filière professionnelle et générale). Les résultats scolaires (1ère et Terminale) et les appréciations des professeurs ont permis d’établir un classement (ou pas). Une attention particulière est portée par la commission sur : Les enseignements de spécialité ; Les enseignements mobilisant plus fortement des exigences rédactionnelles (ex. histoiregéographie, lettres). Les enseignements scientifiques. La position du candidat dans la cohorte de sa classe constitue un autre élément d’évaluation des résultats (moyenne de la classe/matière et classement du candidat) ; Les appréciations portées sur le bulletin faisant état d’une rigueur du sérieux au niveau du travail en classe et/ ou personnel sont appréciés ; à l’opposé l’ absence de rigueur et d’assiduité sont des critères éliminatoires. Ce classement a été valorisé par l’examen des lettres de motivations (éviter les copiés-collés), du projet du candidat et de l’engagement dans des projets collectifs ou individuels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidaits de s'intéresser aux domaoines de l'économie sociale et familiale. Il faut évidemment avoir un bon dossier scolaire avec de bonnes appréciations. Un grand sens de la communication et beaucoup d'empathie sont nécessaires dans ce domaine. Il faut montrer sa passion pour le secteur social et montrer que vous êtes prêts à vous y investir.

Signature :
Louis-Félix WILLIAM,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Melkior Garre