

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston Monnerville - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	8	148	28	51	47	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	111	13	22	47	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	103	15	15	47	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Le candidat doit s'intéresser à l'actualité générale relative au secteur du tourisme local, national et international.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Découpage de la formation par semaine:

- Culture générale et expression 2h
- Communication en LV étrangère:
 - *Anglais 3h
 - *Espagnol ou portugais 3h
- Tourisme et territoire 5h
- Gestion relation client 5h
- Gestion de l'information touristique 3h
- Elaboration d'une prestation touristique 5h
- Atelier de professionnalisation 3h

Total 31h semaine obligatoire

période de formation en entreprise:

Durée totale de 14 semaines découpée en 3 périodes:

* 4 semaines en fin de premier semestre de formation

* 5 semaines en fin de deuxième semestre de formation

* 4 semaines en fin de troisième semestre de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Réunion préparatoire avec la commission d'examen (harmonisation sur l'examen des dossiers et de pondération des critères définis sur la plateforme).
2. Les dossiers imprimés depuis la plateforme sont mis à disposition des membres de la commission sous forme dématérialisée.
3. Chaque membre de la commission a accès à un fichier de classement partagé.
4. Le président de la commission valide et assure la saisie des classements sur la plateforme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans beaucoup de cas, le projet de formation motivé manque d'éléments personnels (lettre copiée/collée) ou ne présente aucun éléments de projet se rapportant à la formation choisie.

Certains candidats n'ont pas prêté attention au fait que la formation exige une deuxième langue obligatoire et candidatent sans avoir suivi de

deuxième langue vivante ou une deuxième langue qui n'est pas enseignée localement (information disponible sur le site de l'établissement et sur

la description de la formation sur PARCOURSUP)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements généraux	Notes français / HistoireGéo	Notes de français / Philosophie / Histoire-Géographie	Essentiel
	Niveau en langues	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Progression des résultats	Moyennes disciplinaire et générale	Moyennes disciplinaire et générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral et à l'écrit	Appréciations	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations	Appréciations des bulletins	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ouverture au monde et curiosité	Éléments portés dans le projet	éléments du projet de formation et des éléments portés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt.	Important
	Motivation	Appréciations	Appréciations du projet de formation et de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir	Appréciations et résultats	Appréciations et résultats des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet de formation	Filière d'origine / éléments portés par le candidat dans la fiche avenir	Filière d'origine / éléments de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation	Appréciation de la fiche avenir et éléments portés sur les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement lycéen	Éléments notés par le candidat	Éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Éléments notés par le candidat	Éléments notés par le candidat dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Adelaide TINE,
Proviseur de l'établissement Lycée Gaston Monnerville