

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chevalier Saint-Georges - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Chevalier Saint-Georges - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	6	107	33	60	55	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	146	39	41	55	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	56	19	32	55	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu disponible sur internet dans le référentiel.

Organisation sur 5 jours de cours par semaine et 6 semaines de formation en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Systèmes Numériques et d'un représentant de la direction. Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation	Résultats dans les matières scientifiques	- Formation d'origine ; - Niveau dans les disciplines générales - Motivation. - Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation	Enseignements technologiques ou professionnels	- Méthode de travail; - Capacité à l'oral; - Qualité de l'orthographe; - Acquisition de la démarche scientifique; - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère; - Expression orale évaluée en entretien;	Très important
Savoir-être	Evaluation	Volonté, participation, relation au groupe classe.	- Autonomie; - Capacité à s'investir; - Implication; - Capacité à fournir des efforts; - Concentration en classe; - Capacité d'organisation; - Esprit d'équipe ; - Ouverture au monde; - Curiosité intellectuelle;	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Evaluation	Volonté, participation, relation au groupe classe.	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie; - Capacité à s'investir; - Implication; - Capacité à fournir des efforts; - Concentration en classe; - Capacité d'organisation; - Esprit d'équipe ; - Ouverture au monde; - Curiosité intellectuelle; 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation	Motivation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation évaluée en entretien; - Capacité à réussir dans la formation; - Connaissance des débouchés de la formation; - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu; - Cohérence du projet; - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation; - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé; 	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Evaluation	Implication personnelle, activités déployées.	- Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.); - Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant; - Engagement associatif; - Intérêt pour les arts; - Intérêt pour la démarche scientifique ; - Intérêt pour l'agriculture et la nature; - Curiosité pour les questions sociétales; - Pratique sportive en club; - Participation à une cordée;	Très important

Signature :

Marius CLAUDE,
Proviseur de l'établissement Lycée Chevalier Saint-Georges