

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales de Cergy - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39059)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39059)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	146	61	61	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39059)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	72	42	42	19	63,3 %
			Masculin	74	19	19	11	36,7 %
			<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39059)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	8	8	6	24 %
				AB	48	18	18	11	44 %
				B	41	25	25	7	28 %
				TB	7	3	3	1	4 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	2	2	2	50 %
				AB	2	1	1	1	25 %
				B	2	1	1	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39059)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	123	51	51	25	83,3 %
			En réorientation	10	4	4	3	10 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	3,3 %
			Scolarité étrangère	7	3	3	1	3,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39059)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	34	12	12	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32	15	15	7
			Autres doublettes	63	27	27	13
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39059)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	26,4 %	22,2 %	22,2 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,8 %	27,8 %	27,8 %	28 %
		Autres doublettes	48,8 %	50 %	50 %	52 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau académique global	60% pour la moyenne de terminale et 40% pour la moyenne de première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Mise en situation écrite	Très important
	Autonomie et capacité à fournir des efforts	- Fiche avenir - Appréciation dans les bulletins scolaires - Entretien de motivation	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	- Activités et centres d'intérêts - Fiche avenir - Appréciation dans les bulletins scolaires - Entretien de motivation	Très important
	Curiosité et ouverture d'esprit	- Activités et centres d'intérêts - Entretien de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et les différents enseignements	- Lettre de motivation - Entretien de motivation	Essentiel
	Motivation pour les enjeux sociaux et environnementaux	- Lettre de motivation, - Entretien de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif et/ou familial	- Activités et centres d'intérêts - Entretien de motivation	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat au sein du Bachelor ACT s'est faite en trois étapes :

#### **Etape 1 : Sélection à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers Parcoursup**

Tous les dossiers confirmés sur Parcoursup sont étudiés lors d'une commission d'examen. Le niveau académique des candidats est évalué selon la moyenne globale des notes de première et de terminale (60% pour la moyenne de terminale et 40% pour la moyenne de première). L'engagement et la motivation pour les enjeux et la formation sont étudiés à travers les informations fournies par le candidat dans la rubrique "Activités et centres d'intérêts" et "Projet de formation". Les appréciations des professeurs et l'avis du chef d'établissement sont également pris en compte de manière qualitative.

#### **Etape 2 : Évaluation d'une production écrite**

Les candidats pré-sélectionnés sont ensuite évalués à travers un exercice écrit de mise en situation. Pour cela, ils sont confrontés à une série d'événements sur des thématiques environnementales, sociales et citoyennes, qui sont celles que couvre le Bachelor ACT. Cette épreuve permet de tester la curiosité des candidats, leur capacité de raisonnement et de synthèse, leurs capacités organisationnelles et leurs capacités d'adaptation. Ce n'est pas une épreuve basée sur la connaissance des sujets. Cette épreuve écrite donne lieu à une note.

#### **Etape 3 : Les entretiens de motivation des candidats**

Chaque candidat pré-sélectionné est ensuite reçu en entretien de 40 min environ avec un binôme de jurés composé d'un permanent de l'ESSEC ou de CY Cergy Paris Université et d'un professionnel engagés dans les transitions. Cet entretien permet d'examiner la sensibilité du candidat aux enjeux de transitions écologique, sociale et citoyenne, de mesurer sa motivation pour la formation et d'étudier ses expériences d'engagement passées. Cet entretien donne également lieu à une note.

Aux trois notes sont appliqués des coefficients permettant de calculer une moyenne générale et de réaliser le classement des candidats

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats d'apporter une attention particulière à la rubrique "Activités et centres d'intérêt" et de valoriser leurs différents engagements quels qu'ils soient.

Elle leur recommande également d'expliquer leurs motivations pour le Bachelor ACT de manière personnalisée dans la rubrique "Projet de formation" en faisant apparaître leur bonne connaissance de la formation et éventuellement son adéquation avec un premier projet professionnel.

**Signature :**

Vincenzo ESPOSITO VINZI,  
Directeur général de l'établissement Ecole  
Supérieure des Sciences Economiques et  
Commerciales de Cergy