

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Aristide Briand - FCIL - Opérateur matériaux composites

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Aristide Briand - FCIL - Opérateur matériaux composites	Jury par défaut	Tous les candidats	12	4	3	3	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Seuls les candidats scolarisés ou titulaires d'un baccalauréat des séries professionnelles ci dessous sont autorisés à s'inscrire:

- AERONAUTIQUE, (option Avionique Structure Systèmes)
- Maintenance des équipements industriels
- Chaudronnerie
- Usinage
- Microtechnique

Ainsi que les candidats de la série STI2D

Néanmoins, si vous êtes titulaire d'un diplôme ou d'un titre d'un niveau comparable au(x) diplômes mentionnés dans les attendus et dans un secteur en rapport avec leur finalité, le recteur d'académie, après avis de l'équipe pédagogique de l'établissement concerné, peut également vous autoriser à entrer en formation.

Compétences attendues :

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Attendus complémentaire

- Bonnes appréciations sur les bulletins concernant le savoir-être.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Formation Complémentaire d'Initiative Locale apporte une spécialisation en production et maintenance de Matériaux Composites Haute Performance à l'issue d'un baccalauréat ou équivalent (diplôme de niveau 4) pour une industrie du secteur Aéronautique.

Le stagiaire en formation suit les procédures de fabrication, de contrôle non destructif et de réparation de Matériaux Composites.

Durée: 1 an

Les modules de formation :

- M1 Sécurité des hommes / 5S / Environnement
- M2 Communication professionnelle et qualité
- M3 Caractéristiques des matériaux composites
- M4 Lecture de plan
- M5 Les procédés de fabrication
- M6 Sécurité des vols
- M7 Moulage / Formage / Démoulage
- M8 L'usinage manuel
- M9 Les assemblages collés
- M10 L'auto-contrôle
- M11 Analyse des problèmes
- M12 Les contrôles non destructifs
- M13 Les procédés de réparations
- M14 Module safety AIRBUS

M15 Module final

Lieux de formation : l'IUT de Saint-Denis et le Lycée Professionnel Aristide Briand au Blanc-Mesnil.

Périodes de stages : 8 semaines de stages

Les stages sont réalisés au sein d'une entreprise industrielle du secteur Aéronautique et en priorité au sein de la société Airbus Helicopters à Dugny.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Obtention d'un BAC Pro aéronautique
Capacité à travailler en autonomie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lecture de plan

utilisation d'outillage spécifique

Atelier structure

Reglementation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RESULTATS ACADEMIQUES	Obtention d'un Bac Aéronautique	Toutes les notes disponibles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	MÉTHODOLOGIE	Etre capable de respecter les consignes stricts en atelier	UTILISATION DU VOCABULAIRE ADÉQUAT	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Respect des consignes et savoir être	STRICT RESPECT DE LA RÉGLEMENTATION	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Cohérence du projet professionnel	ASSIDUITÉ ET RIGUEUR	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement	Engagement	Complémentaire

Signature :

Khadidja BOT,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Aristide Briand