

Rapport public Parcoursup session 2023

CESI - Ecole d'ingénieurs - Campus de Paris Nanterre - Formation Bac + 3 - en apprentissage - Bachelor en Sciences et en Ingénierie en maintenance

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CESI - Ecole d'ingénieurs - Campus de Paris Nanterre - Formation Bac + 3 - en apprentissage - Bachelor en Sciences et en Ingénierie en maintenance	Jury par défaut	Tous les candidats	20	181	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau de connaissances scientifiques (mathématiques et sciences physiques), disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale en français et en anglais, faire preuve d'une bonne culture générale, de curiosité et d'esprit d'ouverture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Bio-industries de transformation
		P	Pilote de ligne de production
		P	Productique mécanique option décolletage
		P	Technicien de maintenance de systèmes énergétiques et climatiques
		P	Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
		S	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
		TEC	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
		SCI	Toutes autorisées
		TEC	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Bio-industries de transformation
		P	Pilote de ligne de production
		P	Productique mécanique option décolletage
		P	Technicien de maintenance de systèmes énergétiques et climatiques
		P	Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation, effectuée dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, mène à un diplôme de Bachelor en sciences et en ingénierie spécialité « maintenance » qui confère le grade licence. La formation se déroule en alternance (environ une semaine par mois à l'école) sur 6 semestres pour acquérir en fin de formation 180 ECTS.

Le programme de la formation est construit autour de 4 axes :

- sciences de base
- sciences et méthodes de l'ingénieur
- sciences et techniques de la spécialité
- sciences humaines, économiques, juridiques et sociales

Les principales missions de l'apprenti bachelor :

- analyser et rechercher les solutions à un problème de maintenance
- organiser et piloter un projet de maintenance prédictive
- gérer et adapter les processus de production
- manager le projet de maintenance prédictive et accompagner le changement
- optimiser les performances de l'entreprise par l'usage de la maintenance prédictive

Les apprentis auront l'opportunité de faire un stage à l'international et de réaliser des projets :

- projets d'entreprise concrets
- production d'un projet de maintenance et data et évaluation de sa performance
- initiation aux techniques d'innovation et à la recherche

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en 2 temps

1. Analyse du dossier
2. Entretien

L'analyse du dossier se portera sur :

- les résultats scolaires,
- l'assiduité,
- la fiche avenir,
- les commentaires des professeurs.

L'entretien permet de faire plus ample connaissance avec le contenu de la formation et les méthodes pédagogiques de CESI. Il permet également de mesurer la motivation et les aptitudes du candidat pour suivre un parcours en apprentissage.

La proposition d'entrer en formation s'appuie sur l'analyse du dossier scolaire et les résultats au test de sélection. Une attention particulière est portée sur l'adéquation du projet du candidat et la formation choisie développée au cours de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation permet l'acquisition des compétences métiers directement applicables en entreprise. En campus, le futur apprenti doit faire preuve de professionnalisme et suivre avec assiduité les enseignements en s'impliquant pleinement dans la formation. La formation est réalisée pour près de 75% en entreprise. L'apprenti doit donc agir selon les attendus du monde professionnel et mettre en œuvre les acquis en campus. Il doit savoir rendre compte efficacement de son activité à son tuteur en entreprise notamment en lui détaillant ce qu'il a appris en centre. Il doit faire preuve de rigueur, d'implication au sein des équipes, montrer sa curiosité et être force de proposition.

Lors de sa recherche d'entreprise, le futur apprenti devra mettre en avant ses qualités personnelles, ses centres d'intérêt ainsi que les diverses expériences (stages, implication au sein d'association...) lui permettant de convaincre son futur employeur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau Scolaire	Résultats académiques	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité personnelle	Résultats académiques Appréciations des professeurs	Méthode travail, autonomie, investissement	Très important
Savoir-être	Analyse de comportement	Appréciations des professeurs	Bulletins de première et terminale, assiduité, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Fiche avenir	Entretien, projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra scolaire	Le contenu de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » de la fiche candidat	Fiche avenir, activité et centres d'intérêt, engagements citoyen, participation à des dispositifs de type "cordées de la réussite"	Important

Signature :

Vincent COHAS,

Directeur de l'établissement CESI - Ecole d'ingénieurs - Campus de Paris Nanterre