

Rapport public Parcoursup session 2023

CESI - Alternance - Campus d'Arras - Formation professionnelle - Responsable qualité sécurité environnement (Bac +3) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CESI - Alternance - Campus d'Arras - Formation professionnelle - Responsable qualité sécurité environnement (Bac +3) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats		0	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Pour le parcours en 3 ans être en cours de préparation ou avoir validé un baccalauréat dans ce domaine (ou un niveau 4 équivalent).

Selon votre profil, le parcours est accessible en 2 an.

Dérogation possible sur décision du jury d'admission

La formation prépare au métier de Responsable qualité sécurité environnement dans tous types d'entreprises. Elle permet d'obtenir le Titre RNCP16325 - Responsable qualité sécurité environnement

<https://www.youtube.com/watch?v=3MD45WkUn14>

Présentation du métier

Viser le métier de responsable QSE, c'est faire le choix d'une fonction stratégique et fondamentale pour la performance globale de l'entreprise.

Une fonction qui se généralise dans les grands Groupes et se développe de plus en plus dans les PME.

Le responsable qualité, sécurité, environnement met en place, coordonne et optimise les systèmes qualité, sécurité, environnement, au regard des besoins des clients de l'entreprise, des exigences de la loi et la sécurité des collaborateurs. Il définit et anime la démarche d'intégration des systèmes de management qualité sécurité environnement dans le cadre d'une approche globale. Il étend désormais sa vision aux aspects politiques, économiques, sociaux et technologiques qui font l'environnement de l'entreprise pour en accentuer encore la performance globale. Le management transversal par les risques, exigé par les nouvelles normes, lui permet de devenir acteur du changement permanent de son entreprise et d'en appréhender les enjeux à tous les niveaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation effectuée en contrat d'apprentissage se déroule en 65 jours par an

<https://catalogue.cesi.fr/bachelor-responsable-qualite-securite-environnement-2169024/>

Le programme : Année 1 - 2 - 3

Comprendre les enjeux QSE

Maîtriser les référentiels, la législation de la sécurité et l'environnement

Identifier et évaluer les risques, concevoir une politique de prévention

Maîtriser les principaux outils QSE et piloter des chantiers d'amélioration

Participer à la prévention et à l'animation de la santé et de la sécurité au travail, du système qualité, du système environnemental

Animer, piloter et améliorer le système de management QSE

Optimiser la performance qualité de son entreprise

Prévenir les risques en matière de SST et environnementaux

Accompagner la stratégie de l'entreprise dans ses évolutions numériques

Manager l'activité du service QSE

Développer ses pratiques professionnelles

Communiquer et promouvoir un projet d'amélioration QSE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en 2 temps

1. Analyse du dossier
2. Entretien

L'analyse du dossier se portera sur :

- les résultats scolaires,
- l'assiduité,
- la fiche avenir,
- les commentaires des professeurs.

L'entretien permet de faire plus ample connaissance avec le contenu de la formation et les méthodes pédagogiques de CESI. Il permet également de mesurer la motivation et les aptitudes du candidat pour suivre un parcours en apprentissage.

La proposition d'entrer en formation s'appuie sur l'analyse du dossier scolaire et les résultats au test de sélection. Une attention particulière est portée sur l'adéquation du projet du candidat et la formation choisie développée au cours de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation permet l'acquisition des compétences métiers directement applicables en entreprise. En campus, le futur apprenti doit faire preuve de professionnalisme et suivre avec assiduité les enseignements en s'impliquant pleinement dans la formation. La formation est réalisée pour près de 75% en entreprise. L'apprenti doit donc agir selon les attendus du monde professionnel et mettre en œuvre les acquis en campus. Il doit savoir rendre compte efficacement de son activité à son tuteur en entreprise notamment en lui détaillant ce qu'il a appris en centre. Il doit faire preuve de rigueur, d'implication au sein des équipes, montrer sa curiosité et être force de proposition.

Lors de sa recherche d'entreprise, le futur apprenti devra mettre en avant ses qualités personnelles, ses centres d'intérêt ainsi que les diverses expériences (stages, implication au sein d'association...) lui permettant de convaincre son futur employeur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Résultats académiques	Bulletin de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités personnelles	Résultats académiques Appréciations des professeurs	Méthode de travail, autonomie, investissement, maîtrise des outils bureautiques, qualité de l'expression écrite et orale	Très important
Savoir-être	Analyse de comportement	Appréciations des professeurs	Assiduité, rigueur, méthode bonne communication, pragmatique, sens de l'animation, sens du terrain et sens des responsabilités	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Fiche avenir	Projet de formation : motivation générale du candidat pour l'école et la formation demandée en alternance , cohérence entre la candidature et le projet professionnel du candidat, analyse des raisons qui amènent l'élève à candidater à CESI. Il est conseillé de répondre aux questions suivantes pour motiver sa candidature : Quelles sont vos motivations par rapport à la formation ? Quels sont vos atouts pour réussir cette formation ? Quel est votre projet professionnel (développez vos objectifs et votre projet professionnel, le métier que vous envisagez) ?	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extrascolaire	Le contenu de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » de la fiche candidat	Fiche avenir, activité et centres d'intérêt, engagement citoyen	Important

Signature :

Raoul CROQUETTE,

Directeur de l'établissement CESI - Alternance -
Campus d'Arras