

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre / Lycée Joliot-Curie Nanterre - Licence - Lettres - Parcours préparatoire au professorat des écoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre / Lycée Joliot-Curie Nanterre - Licence - Lettres - Parcours préparatoire au professorat des écoles	Jury par défaut	Tous les candidats	30	493	134	184	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée:

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- Avoir une très bonne maîtrise de l'expression écrite (en particulier de la grammaire et de l'orthographe) et orale. L'aptitude à l'argumentation écrite et orale et à la réflexion sur tout type de textes et d'œuvres (littérature et arts) est requise tout au long du cursus.- Avoir un goût prononcé pour la lecture et la littérature : il sera demandé à l'étudiant de travailler sur de nombreuses œuvres littéraires, françaises ou étrangères, de toutes les époques.- Manifester un intérêt réel pour les questions liées à l'enseignement et à la pratique de l'enseignement : l'étudiant doit pouvoir s'engager dans une démarche professionnelle tout au long de son cursus.- Avoir de bonnes capacités de travail et de bonnes capacités d'organisation : pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent le cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier, et des temps de transports parfois longs.- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.

- Avoir un goût prononcé pour le travail en équipe : les activités collectives et les projets collaboratifs sont nombreux, il s'agit d'une compétence mobilisée tout au long de la formation.

- Savoir utiliser les outils numériques avec aisance et être capable d'en utiliser de nouveaux.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Cela implique également de faire état d'une bonne compréhension des spécificités de la formation (plusieurs lieux de formation lycée-université, stage en école, temps de transport, etc.).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours PPPE de la licence de Lettres modernes vise l'acquisition d'une bonne connaissance de la langue française, appuyée sur une culture littéraire et une culture générale solides, en vue de préparer l'entrée en Master MEEF 1er degré (accès au Concours CRPE) d'une part et d'autre part, à plus long terme, de se former au métier de Professeur des écoles. Il comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en L1 et L2, et un stage de mobilité internationale en L3.

Ce cursus universitaire mobilise 3 lieux de formation, l'université, le lycée, l'école, afin de permettre une personnalisation du parcours disciplinaire et préprofessionnel du futur professeur des écoles. En L1, la majorité des enseignements ont lieu au Lycée

Joliot-Curie (français, sciences et mathématiques, histoire/géographie, philosophie morale et politique, langues et arts), les étudiants suivent à l'université Paris Nanterre des cours de linguistique, de littérature française et francophone (histoire littéraire), de littérature comparée, et sont en stage à l'école 1 demi-journée par semaine, accompagnés par la DSDEN 92 et le Service universitaire de la formation des maîtres(SUFOM).

Pour en savoir plus : <http://formation.parisnanterre.fr/L21> et <http://formation.parisnanterre.fr/L22>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par la commission d'examen, au cas par cas. Le premier point a été la mesure des compétences académiques, avec un intérêt particulier pour les matières littéraires et les résultats au baccalauréat. Les appréciations des bulletins, confirmant ou non la motivation et la régularité du travail, ont été regardées attentivement. De même la lettre de motivation (clarté du projet, cohérence avec la formation) a permis de confirmer la décision. Enfin les diverses activités périscolaires ont eu également leur importance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre croissant de dossiers, par rapport aux années précédentes, a eu pour conséquence une sélection plus drastique. Les bons dossiers, notamment, ont été beaucoup plus nombreux que lors des sessions précédentes.

Si l'on ne peut, lors de la constitution du dossier, agir sur le passé scolaire, le premier conseil est vraiment de soigner la lettre de motivation, en évitant les formulations trop vagues. Il faut que le projet professionnel soit clair et bien étayé. De même trop de futurs étudiants négligent les activités périscolaires. Un document vide donne une mauvaise impression mais ce n'est pas non plus un fourre-tout et il convient de trier ce qui est en cohérence avec le projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français. Les notes de 1ère et de terminale, en particulier en : Français, Littérature, Philosophie, Langues, et le cas échéant, Histoire /Géographie, informatique, mathématiques, SVT, SES .	Résultats des épreuves anticipées de français. Les notes de 1ère et de terminale, en particulier en : Français, Littérature, Philosophie, Langues, et le cas échéant, Histoire /Géographie, informatique, mathématiques, SVT, SES .	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à la réflexion et à l'argumentation écrite et orale.	Notes et appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et Terminale.	Champ méthode de travail de la fiche avenir. Notes et appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023, en particulier en : Français, Langue française, littératures et autres modes d'expression.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie. Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	lettre de motivation claire et bien étayée	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre / Lycée Joliot-Curie Nanterre