

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Portail Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	560	10359	2073	2486	17	3
Université Paris Nanterre - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	10359	237	1129	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- Travailler et organiser son travail en équipe. Il est important, dans ce cursus, de savoir travailler en petit groupe.- Disposer de compétences pour la recherche documentaire. La formation en psychologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources scientifiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans cette filière.- Travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la

formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel importent à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Paris Nanterre - Licence - Psychologie :

La Psychologie se fixe comme objectifs de décrire et d'expliquer, de façon vérifiable, les conduites des organismes vivants en fonction des situations physiques et sociales dans lesquelles ils se trouvent. Ces conduites peuvent être expliquées au niveau des processus mentaux et fait de ceux-ci son objet d'étude spécifique. Cet objet trouve ses applications dans tous les secteurs de la société (Santé, Education, Travail, Justice, Environnement, Art et Culture, Sport...) et à tous les âges de la vie. La Licence de Psychologie (<https://formations.parisnanterre.fr/L131>) permet d'acquérir 1) des connaissances fondamentales dans une approche

plurielle des conduites humaines et de leurs fonctionnements et dysfonctionnements 2) des compétences en méthodologie qui consistent à maîtriser à la fois la méthode clinique et expérimentale. Elle constitue le premier grade du cursus universitaire conduisant au titre (protégé) de psychologue, qui exige un diplôme reconnu de niveau Bac+5 (Licence + Master).

Université Paris Nanterre - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) :

ATTENTION : Cette fiche s'adresse aux candidat.e.s qui souhaitent s'orienter vers les études de santé en passant par une Licence Accès Santé (LAS). Si cela n'est pas votre projet, vous devez formuler un vœu uniquement en Licence Psychologie. La Licence Psychologie de l'Université Paris Nanterre fait partie des Licences Accès Santé (LAS), en partenariat avec l'Université Paris Sud. Ce partenariat permet de concilier la Licence Psychologie (60 crédits par an) et la préparation d'une option Santé (17 crédits supplémentaires à répartir sur deux ou trois années en fonction du parcours de l'étudiant.e, la validation de 8 à 9 crédits option santé par année étant fortement conseillée), et s'adresse donc aux candidat.e.s doté.e.s des capacités importantes de travail nécessaires pour réussir dans l'une et l'autre. Cette double réussite - de même que la réussite à des épreuves orales spécifiques, le cas échéant - est la condition pour rejoindre les formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique de l'Université Paris Sud. Il est également possible de candidater en Kiné à partir de la 2^{ème} année de LAS (L2 Licence Psychologie Accès Santé). En cas d'échec dans ce processus de sélection, ou de renoncement à votre projet d'orientation vers les études de santé, vous pourrez poursuivre votre cursus de licence Psychologie jusqu'à son obtention. Pour le détail sur le contenu et l'organisation des enseignements en Psychologie, se référer à la formation. <https://formations.parisnanterre.fr/L131>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est généralement constituée de la direction du département et de la licence de psychologie ainsi que de membres de l'équipe pédagogique de la formation (enseignants chercheurs impliqués dans la formation). C'est elle qui définit les modalités et les critères d'examen des candidatures.

Candidats néo-bacheliers depuis 2023 : **1.** le projet de formation motivé **2.** les résultats des épreuves anticipées **3.** les notes de 1ère et de terminale, en particulier en : Français, Enseignements scientifiques, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Philosophie. S'ajoute en fonction les notes en **spécialités** : Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Humanité, Littérature, Sciences Economiques et sociales, Géopolitique, Sciences Politiques, Biologie **4.** la Fiche Avenir

Candidats bacheliers avant 2023 : **1.** le projet de formation motivé **2.** les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et postbaccalauréat **3.** les notes de 1ère et de terminale, en particulier en : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Sciences, Sciences Economiques et sociales, Philosophie, TPE ou Projet, Grand Oral **4.** le curriculum vitae

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation peut accueillir des candidats aux profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences en expression écrite et orale, raisonnement logique et argumentation, compétences en langue étrangère et de préférence en anglais, compétences dans les disciplines scientifiques, littéraires et en sciences humaines et sociales. Sont donc prises en compte les connaissances et compétences en Français, Enseignements scientifiques, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Philosophie, "Grand Oral". S'ajoutent en fonction des spécialités suivies : Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Humanité, Littérature, Sciences Economiques et sociales, Géopolitique, Sciences Politiques, Biologie.	Résultats scolaires	Bulletins scolaires de première et terminale, notes aux épreuves anticipées et notes au baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat. Pour les candidats étrangers le niveau B2 en langue française doit être attesté par un certificat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour la recherche documentaire. La formation en psychologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources scientifiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont parmi les fondements du travail de l'étudiant.	Méthode de travail et résultats scolaires	La note au "Grand oral".	Important
Savoir-être	Travailler et organiser son travail en équipe. Il est important dans ce cursus de savoir travailler en petits groupes.	Méthode de travail	Critère informatif non évalué	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travailler de façon autonome et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.	Méthode de travail et résultats scolaires	Fiche Avenir et note au "Grand oral"	Important
	Disposer de qualité humaine, d'empathie, de bienveillance et d'écoute. Cet attendu est essentiel dans cette filière	Compétences transversales	Critère informatif et non évalué.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir élaborer un projet de formation cohérent avec la formation postulée et motivation	Qualité rédactionnelle et résultats scolaires	Le projet de formation motivé et la note au "Grand oral".	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire preuve d'intérêt, d'engagement et de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales	Intérêt pour la démarche scientifique; Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre