

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Economie et gestion - Parcours Coursus master en ingénierie (CMI) : Data science for social Sciences

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Licence - Economie et gestion - Parcours Coursus master en ingénierie (CMI) : Data science for social Sciences	Jury par défaut	Tous les candidats	35	600	190	240	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Outre les éléments de cadrage nationaux de la mention Economie et gestion, il est plus spécifiquement attendu pour le CMI-D3S de:

* Disposer d'un bon niveau et de bonnes compétences en mathématiques et statistiques

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

* Disposer d'une culture générale

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

* Disposer de compétences en langue anglaise

* Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent le cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.

* Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.

* Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel important à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

Des compétences en informatique et/ou en sciences économiques et sociales sont un atout mais ne constituent pas un préalable. Les spécialités de bac recommandées sont les suivantes:* Pour la classe de première: Mathématiques + NSI + SES ou autre spécialité en rapport avec la formation (notamment SI)* pour la classe de terminale: Mathématiques + NSI ou autre spécialité en rapport avec la formation (notamment SES et SI)

L'option Mathématiques expertes est un atout. En revanche, le fait de ne pas avoir fait de mathématiques en classe de première et/ou en classe de terminale est un obstacle majeur à la poursuite d'études et à la réussite pour le CMI D3S.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université Paris Nanterre propose, dans le cadre du Réseau Figure, plusieurs Coursus Master en Ingénierie (CMI). Ces formations d'excellence permettent de développer à l'université un nouveau modèle de formation des ingénieurs, inspiré du système anglo-saxon : il permet à l'étudiant de s'engager dans un parcours exigeant avec une visibilité sur cinq années (Licence + Master), distinct du modèle traditionnel (2 ans en classes préparatoires, puis 3 ans en école d'ingénieurs).

Les étudiants ainsi formés ont vocation à devenir des ingénieurs spécialisés dans un large domaine scientifique de pointe (ici les Data Sciences), avec une forte dimension recherche: c'est là leur valeur ajoutée.

Le CMI D3S (Data Science for Social Sciences) forme aux différents métiers de Data Scientist, de la collecte à l'analyse des données, avec un focus particulier sur les données du monde économique. Comme tous les cursus CMI, les stages sont présents à tous les niveaux et la formation s'appuie sur un soutien fort du monde économique. Une possibilité de suivre le cursus en apprentissage est proposée dès la troisième année.

La formation s'appuie sur des enseignements de la licence Economie-gestion (pour les domaines économie et gestion, ainsi que les mathématiques) et de la licence MIAHS (pour la partie informatique). Des enseignements spécifiques sont également proposés dès la première année.

À l'issue des trois premières années, les étudiants intègrent le parcours D3S du Master « Innovation Entreprise et Société ».

<https://cmid3s.parisnanterre.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage effectué a tenu compte des résultats obtenus en première et en terminale afin d'apprécier l'acquisition des connaissances dans la durée, mais également des résultats obtenus au bac le cas échéant. La moyenne des résultats ainsi calculée accorde un poids important aux mathématiques, en cohérence avec les exigences du CMI. Les résultats en mathématiques sont en outre corrigés des niveaux de difficulté de cette matière selon les choix de spécialité effectués pour le bac. Les dossiers à égalité sont comparés sur la base des appréciations données par les professeurs sur les bulletins de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation de CMI-D3S requiert que le candidat ait une bonne maîtrise des Mathématiques. Il est donc essentiel que le candidat ait suivi un enseignement de mathématiques en première ET en terminale dans le cadre du nouveau Baccalauréat. Les notes de mathématiques obtenues au Baccalauréat cette année ont également été utilisées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes des différentes matières avec un poids important sur les mathématiques	Les éléments pris en compte pour l'évaluation sont: 1) Les résultats de première et de terminale, quelque soient les spécialités du bac 2) les notes des différentes matières avec un poids important sur les mathématiques 3) les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2022)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail	Appréciations des enseignants de première et terminale	L'étudiant doit être capable de fournir un travail supérieur à la moyenne et disposer de bonnes capacités rédactionnelles. Ces éléments sont, notamment, évalués en s'appuyant sur les appréciations des bulletins scolaires et la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude vis à vis du travail	Appréciations des enseignants de première et terminale	Les éléments du dossier, notamment les appréciations des bulletins et la fiche avenir, doivent mettre en évidence la rigueur et l'assiduité au travail	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement à 5 ans	Bonne compréhension du fait qu'un CMI est un cursus comprenant d'emblée 5 ans d'études	La lettre de motivation, le projet de formation et l'entretien doivent démontrer une bonne compréhension du fait que le CMI D3S est un cursus comprenant d'emblée 5 ans d'études	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans des activités citoyennes	Implication dans des activités citoyennes telles que démontrée, notamment, par le champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre