

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Philosophie - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Licence - Philosophie - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	185	684	433	482	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- La formation étant dispensée intégralement en enseignement à distance, il faut être suffisamment autonome pour organiser son travail à partir des ressources accessibles en ligne (cours médiatisés, forums, exercices interactifs, classes virtuelles).- Faire preuve d'esprit critique, de curiosité intellectuelle et de goût pour l'analyse conceptuelle.- Etre intéressé par les questions et les débats du monde contemporain.- Etre disposé à lire : la formation en philosophie requiert la lecture régulière et critique de textes classiques et contemporains.- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier. - Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en

mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel important à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ATTENTION : Cette fiche Parcoursup concerne une formation dispensée en enseignement à distance (EAD). Pour cette modalité particulière, des droits d'environ 230euros s'ajoutent aux droits d'inscription des diplômes nationaux. Si vous souhaitez inclure dans vos vœux la même formation, mais dispensée en enseignement présentiel, vous devez vous rendre sur la fiche correspondante sur Parcoursup. La formation à distance et la formation en présentiel représentent deux vœux distincts. Cette Licence offre sur trois ans un parcours d'ensemble de la tradition philosophique et de ses prolongements actuels, dans un souci d'ouverture disciplinaire ; découverte des grands domaines de la philosophie (de la philosophie antique à la métaphysique contemporaine en passant par l'éthique et la philosophie politique), initiation à des questions vives du monde contemporain (philosophie et éthique de l'environnement, philosophie du genre, cinéma et philosophie, etc.). L'étudiant.e est accompagné.e par

une équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs au rayonnement international. Pour en savoir plus sur la formation, consultez en ligne:

<https://dep-philo.parisnanterre.fr/les-etudes/licence-de-philosophie-a-distance>

Vous trouverez sur ce lien le descriptif des enseignements de la Licence de philosophie à distance :

<https://formations.parisnanterre.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-lmd-03/philosophie-licence-JWQCL97H/philosophie-a-distance-ead-K2C3E2Q7.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'admission a eu recours à un traitement algorithmique des candidatures recevables, en tenant compte pour chacune des filières : de la moyenne générale de terminale, des notes du baccalauréat de français, et des notes reçues en philosophie en terminale. Le cas échéant pour certaines filières, les notes d'enseignement de spécialité ont été également prises en compte.

Étant donnée la diversité des profils de candidatures sur la Licence Philosophie EAD (baccalauréats antérieurs à 1980, reprises d'études ou compléments d'études motivés spécifiquement par l'apprentissage de la philosophie), et la volonté de préserver une certaine diversité du public de la licence, la commission a accordé une importance particulière à la lettre de motivation pour départager les candidatures dans le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence Philosophie EAD ne requiert pas de profils et de parcours prédéfinis pour postuler (filières scientifiques, littéraires et sciences humaines, économiques, artistiques, métiers de la santé, etc. sont les filières les plus fréquentes, mais il existe également des candidatures venant de formations ou de professions plus variées). Si le fait d'avoir reçu un enseignement de philosophie en terminale est conseillé, il n'est pas non plus requis, si la candidature fait état d'une connaissance ou d'un intérêt pour cette discipline. La commission pédagogique souhaite insister sur l'importance de la motivation, de la cohérence avec le parcours, et accorde notamment une importance aux compétences rédactionnelles, aux langues, au goût pour la lecture.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires, philosophie, histoire, langues.	<p>" *** résultats des épreuves anticipées de français *** les notes de 1ère et de terminale, en particulier en français, en philosophie *** les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2023). Les disciplines considérées en particulier sont : la philosophie (sauf bien sûr pour les parcours où il n'y en a pas), le français. *** On attire particulièrement l'attention des bacheliers antérieurs à 2023 en reprise d'études sur l'importance du projet de formation motivé. Celui-ci ne doit pas consister à dire qu'on aime la philosophie mais à rappeler tout ce qui, dans le parcours de la personne, indique la présence de cours de philosophie ou d'un intérêt réel pour la philosophie (lectures, formations, etc.)."</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques et acquis méthodologiques	Capacité rédactionnelle, goût pour la lecture, pour l'analyse conceptuelle	"*** Résultats généraux : sans faire de différence entre filières, l'ensemble des matières est examiné, avec une attention particulière portée au niveau d'ensemble, *** Le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers)."	Très important
Savoir-être	attitude. Autonomie. Méthode de travail	Autonomie, mais aussi capacité à échanger, partager des arguments, écouter et comprendre des positions qui ne sont pas les siennes	"*** fiche avenir. ***le cursus de la Licence de philosophie à distance exige une grande autonomie dans le travail, une grande capacité à s'organiser, à faire des lectures par soi-même, etc."	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet	motivation	"*** projet de formation motivé. Etant donnée la diversité des profils et des cursus des candidats, ce critère est particulièrement pris en compte"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Cohérence éventuelle avec le projet	CV et Lettre de motivation. Ce critère n'est pas déterminant mais peut apporter un éclairage sur le projet et la motivation.	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre