

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Sciences sociales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre - Licence - Sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	112	2052	822	986	22	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre : - Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour l'ensemble des disciplines enseignées en licence sciences sociales (géographie, histoire, sociologie et économie), et être prêt à s'investir à égalité dans toutes ces matières.- Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie. Si le niveau attendu en mathématiques n'est pas aussi élevé qu'en licence d'économie, les enseignements d'économie du cursus font fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique.- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.- Savoir

mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés (la licence de Sciences sociales permet une orientation différée vers l'une des disciplines qui la composent : géographie, histoire, sociologie et économie, à l'exclusion des filières économiques proprement dites). Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel important à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences sociales est une formation pluridisciplinaire associant la Géographie, l'Histoire (toutes les périodes), la Sociologie et l'Économie (cours pour non spécialistes). Elles sont complétées par des enseignements de compétences transversales, notamment en techniques quantitatives. En L3, l'étudiant choisit une spécialisation en « Histoire », en « Géographie » ou en « Sociologie et Économie ». Cette spécialisation permet l'accès à un master dans l'une de ces disciplines. Bien d'autres poursuites d'études sont également envisageables, le profil pluridisciplinaire exigeant construit tout au long de la formation constituant un véritable atout. Pour en savoir plus sur la formation et ses débouchés, consultez en ligne les pages consacrées aux différents parcours : <http://formation.parisnanterre.fr/> Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <http://cpge.parisnanterre.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques sont pris en compte comme cela est présenté dans le tableau synoptique. La fiche avenir et le projet de formation

motivés sont également lus et pris en compte par la commission d'examen des vœux. Les candidatures d'étudiantes et d'étudiants en réorientation ou venant d'un système d'enseignement secondaire ou supérieur extérieur à la France sont examinées avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers présentés lors de la session 2023 montrent que les candidats sont de mieux en mieux informés des spécificités de la licence sciences sociales à Nanterre, et notamment de son caractère pluridisciplinaire (Géographie, Histoire, Sociologie, ainsi qu'Economie pour non spécialistes). Aux candidats futurs, la commission d'examen des vœux ne peut que recommander de s'informer au mieux sur cette licence, ainsi que sur les débouchés auxquels elle conduit effectivement et qui sont présentés sur le site de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de première et de terminale et notes des épreuves du baccalauréat (épreuves de contrôle continu et épreuves finales). Pour le tronc commun : notes de mathématiques, enseignement scientifique, français, langue vivante A et B, philosophie, histoire-géographie. Pour les spécialités et les enseignements spécifiques de spécialités : notes de mathématiques; histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques; sciences économiques et sociales; Humanités, littérature, philosophie; Langues, littératures et cultures étrangères; droit-économie.	Traitement algorithmique	notes du baccalauréat ; bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Traitement qualitatif	Seront pris en compte les éléments de la fiche avenir pertinents.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation connaissance de la formation, cohérence du projet	Traitement qualitatif	Le projet motivé sera pris en compte. On valorisera la connaissance des spécificités de la formation par rapport à des formations proches, ainsi que la connaissance des caractéristiques de la formation proposée à l'Université Paris Nanterre. On sera également attentif à la capacité du candidat à montrer la cohérence entre le contenu et les objectifs de la formation d'une part, son parcours et ses projets d'autre part.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités, centres d'intérêt, réalisations péri et extrascolaires particulièrement les stages et les engagements associatifs	Traitement qualitatif	Le projet de formation motivé sera pris en compte. L'ensemble des engagements et des activités pourront être pris en compte en insistant particulièrement sur les stages et les engagements associatifs.	Complémentaire

**Signature :**

Philippe GERVAIS-LAMBONY,  
Président de l'établissement Université Paris  
Nanterre