

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Histoire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	85	1193	655	978	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants :- Avoir un goût pour l'histoire comme connaissance du passé et volonté de comprendre les sociétés passées et présentes, et plus largement faire preuve d'une réelle curiosité intellectuelle.- Disposer d'une base de culture générale (histoire, philosophie, littérature).- Être capable d'argumenter et de s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en français.- Être capable de travailler de façon régulière et soutenue et savoir s'organiser pour fournir un travail personnel régulier.- Avoir une maîtrise basique d'Internet.- Commencer à élaborer un projet personnel cohérent avec la formation postulée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'histoire forme ses diplômés aux méthodes de la discipline historique et leur permet d'acquérir une solide culture générale sur l'évolution du monde, de l'Antiquité à nos jours, tout en développant les compétences nécessaires pour réussir dans de nombreuses filières (enseignement, recherche, métiers de la documentation, métiers de la culture, métiers du journalisme et de la communication, etc.). En première année, un parcours unique comprend des enseignements fondamentaux d'histoire et des enseignements complémentaires dans une autre discipline (histoire de l'art, géographie ou sociologie). À partir de la deuxième année, plusieurs parcours sont proposés: "Métiers de l'enseignement - histoire & géographie (premier et second degré)" et "Métiers de l'histoire: Recherche, Documentation, Culture et Médias". Chacun comporte un tronc commun d'enseignements fondamentaux en histoire, des enseignements complémentaires adaptés au parcours et des enseignements de

préprofessionnalisation. Fiche formation : <https://www.parisnanterre.fr> Pour en savoir plus: <https://dep-histoire.parisnanterre.fr>  
/Attention: la licence d'histoire à distance et les doubles licences doivent faire l'objet d'un vœu distinct. Les élèves de CPGE des  
70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <http://cpge.parisnanterre.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Données principales de la procédure 2023:

Nombre de vœux confirmés: 1193

Nombre de places proposées: 85

Nombre de candidats ayant reçu une proposition l'an dernier: 655

Rang du dernier admis: 978

Taux minimum de candidats boursiers: 15%

Taux maximum de candidats non résidents: 50%

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures sont évaluées par un traitement algorithmique dont le paramétrage est explicité dans le tableau synoptique (ci-dessous). Parmi les critères d'évaluation, les critères plus déterminants sont les notes obtenues (en 1ère, terminale et au baccalauréat) en histoire et en français, ainsi que la moyenne générale des notes obtenues au baccalauréat. A l'issue du préclassement, les dossiers ex-aequo sont départagés sur la base de leurs résultats en histoire et de la cohérence du parcours avec une candidature en faculté d'histoire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Acquis en histoire-géographie	Notes en histoire-géographie	Notes de 1ère et terminale en histoire-géographie	Essentiel
	Acquis en histoire-géographie	Notes au baccalauréat	Notes obtenues au baccalauréat en histoire-géographie	Essentiel
	Résultats au baccalauréat	Notes au baccalauréat	Moyenne générale des notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
	Résultats dans les autres sciences humaines et sociales	Notes en philosophie	Notes de terminale et obtenue au baccalauréat en philosophie	Important
	Résultats dans les autres sciences humaines et sociales	Notes en "Sciences économiques et sociales", en "Economie et droit", en "Sciences sociales et politiques" (si suivis)	Notes de 1ère et terminale et obtenue au baccalauréat en "Sciences économiques et sociales", "Sciences sociales et politiques" et "Droit et économie" (si suivis)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt pour l'histoire et culture historique	Notes obtenues dans l'option "Langues et cultures de l'Antiquité" (si suivie)	Notes de 1ère et terminale et obtenue au baccalauréat dans l'option "langues et cultures de l'Antiquité" (si suivie)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour l'histoire et culture historique	Notes obtenues dans l'enseignement de spécialité "histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques" (si suivi)	Notes obtenues en 1ère, terminale et au baccalauréat en HGGSP (si suivie)	Essentiel
	Penser et s'exprimer dans une langue étrangère	Résultats en LV1	Notes de 1ère, terminale et au baccalauréat en LV1	Complémentaire
	Expression (écrite et orale) et culture littéraire	Notes en français	Notes de 1ère et terminale en français	Essentiel
	Expression (écrite et orale) et culture littéraire	Notes en français	Notes obtenues au baccalauréat en français (épreuves écrites et orale)	Essentiel
	Expression (écrite et orale) et culture littéraire	Notes dans l'option "Humanités et littérature" (si suivie)	Notes de 1ère et terminale et obtenue au baccalauréat dans l'option "Humanités et littérature" (si suivie)	Complémentaire
	Expression (écrite et orale) et culture littéraire	Notes dans l'option "Langues, littératures et cultures étrangères et régionales" (si suivie)	Notes de 1ère et terminale et obtenue au baccalauréat dans l'option "Langues, littératures et cultures étrangères et régionales" (si suivie)	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Philippe GERVAIS-LAMBONY,  
Président de l'établissement Université Paris  
Nanterre