

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	282	5393	1375	1994	26	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- Avoir de l'intérêt pour les différentes matières de cette formation pluridisciplinaire, et être prêt à s'investir à égalité dans toutes ces matières. Une des clés de la réussite en première année est l'assiduité à tous les cours, de façon à bénéficier de l'accompagnement des enseignants pour progresser.- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel importent à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES est une formation pluridisciplinaire fondée sur quatre pôles : les sciences humaines et sociales (histoire, sociologie, psychologie), les sciences économiques et de gestion, le droit et les langues. Elle vise à former des cadres intermédiaires des organisations (entreprises, associations, administrations) dans les domaines, entre autres, de la gestion, du commerce et des ressources humaines. Le cursus permet de se spécialiser progressivement grâce à un système d'options en L2, puis de parcours en L3. Ainsi, les étudiants peuvent organiser leur cursus autour de disciplines spécifiques ou de spécialités professionnelles. En troisième année, quatre parcours sont ainsi proposés : management des organisations, ressources humaines, commerce international, gestion et politiques de santé. Pour en savoir plus sur la formation, consultez sa page en ligne : <http://formation.parisnanterre.fr/L61>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin d'établir un pré-classement des candidatures. Ce pré-classement a ensuite été retravaillé par les membres de la commission pour aboutir au classement final, en se fondant sur l'adéquation du projet de formation aux enseignements dispensés dans la licence et aux débouchés professionnels de la formation, sur les appréciations figurant dans la Fiche Avenir, et sur les activités et engagements des candidats.

En cas d'impossibilité de recours au traitement algorithmique, la commission d'examen des vœux a procédé à une étude manuelle et à un interclassement des candidatures concernées, en se fondant sur les mêmes éléments quantitatifs et qualitatifs que pour les candidatures pré-classées par le biais du traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures étudiées concernent des élèves inscrits en filière générale et en filière STMG. La plupart des candidats qui ont obtenu une inscription dans la licence ont suivi au lycée des enseignements en lien avec les disciplines principales de la licence AES : Droit, Economie, Gestion, Histoire-Géographie, Sociologie et Mathématiques.

Les élèves qui candidatent pour une licence AES sont incités à lire attentivement les attendus de la formation. Ceux-ci donnent une idée des

enseignements à privilégier. Il s'agit notamment :

- Des Mathématiques : pour les candidats issus de la filière générale, il est très fortement conseillé de suivre l'enseignement de Mathématiques Spécifiques ou de Mathématiques Spécialité en Première, puis de le poursuivre en Terminale ou à défaut de choisir l'option mathématiques complémentaires ;
- Des Sciences Economiques et Sociales dans la filière générale ;
- De l'Economie, du Droit, de la Gestion et du Management dans les filières technologiques et professionnelles ;
- De l'Histoire-Géographie : pour les candidats issus de la filière générale, il est conseillé de suivre l'enseignement de spécialité Géopolitique et Sciences Politiques.

Ces disciplines sont importantes mais elles ne sont évidemment pas les seules prises en compte. Les compétences rédactionnelles (en Français et en Philosophie) et orales sont fortement valorisées, de même que la bonne maîtrise d'une langue vivante étrangère.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Résultats académiques en première et terminale.</p> <p>Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.</p> <p>Progression des résultats</p>	<p>Notes de Mathématiques (tronc commun, enseignement de spécialité, enseignement complémentaire). Notes des enseignements de spécialité de la filière générale (en particulier : Sciences Economiques et Sociales ; Géopolitique et Sciences Politiques ; Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain). Notes des enseignements de spécialité de la filière technologique. Notes des enseignements de spécialité de la filière professionnelle (en particulier : Economie-Droit ; Economie-Gestion ; Mercatique et Gestion Appliquée ; Environnement économique, Juridique et Management). Notes de Français (écrit et oral). Notes de Philosophie. Notes d'Histoire-Géographie. Notes de Langue Vivante 1 et de Langue Vivante 2. Notes obtenues dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation.</p>	<p>Moyennes de contrôle continu de Première et de Terminale. Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat. Résultats des épreuves terminales du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Résultats de contrôle continu et des épreuves terminales dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en algèbre et en statistiques. Compétences rédactionnelles en langue française (qualité de l'orthographe, de la grammaire, et de la syntaxe). Méthode de travail. Capacité à l'oral.	Appréciations des bulletins de Première et de Terminale. Fiche Avenir. Projet de formation. Résultats à l'épreuve orale terminale dite Grand Oral.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie. Capacité à fournir des efforts. Ouverture au monde. Curiosité intellectuelle.	Fiche Avenir. Appréciations des bulletins de Première et de Terminale. Activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats. Projet de formation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des spécificités de la licence AES de l'Université Paris Nanterre par rapport à des formations proches de l'établissement, et par rapport aux licences AES d'autres établissements. Connaissance des attendus de la formation proposée à l'Université Paris Nanterre. Cohérence entre le contenu de la formation et ses débouchés professionnels d'une part, et le projet de formation et le projet professionnel du candidat d'autre part. Expériences professionnelles ou associatives passées ou en cours.	Projet de formation. Activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions économiques et sociétales. Engagement citoyen. Engagement associatif.	Activité et centres d'intérêt renseignés par les candidats. Projet de formation.	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre