

Rapport public Parcoursup session 2023

ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - Certificat de capacité d'Orthoptiste	Jury par défaut	Tous les candidats	20	279	53	65	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Appétences pour les formations dans le domaine de la santé

Intérêt pour les technologies médicales, leur évolution et leur intégration dans les protocoles de soins.

Compétences scientifiques et capacités d'apprentissage

Curiosité scientifique, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages : avoir une rigueur d'analyse, savoir extraire les informations, les formaliser et les restituer dans un contexte général.

Compétences en communication

Capacité à communiquer en français, à l'écrit et à l'oral, de manière rigoureuse et adaptée.

Compétences relationnelles et qualités humaines

Accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale), s'intéresser à la relation soignant – soigné. S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe, écoute, empathie, bienveillance.

Capacité à fournir une importante quantité de travail personnel

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser et planifier son travail en respectant la programmation.

Attendus locaux

Dans le respect de l'esprit du cadrage national, l'ILFOMER, institut universitaire des sciences de la réadaptation propose une pédagogie innovante, fondée sur l'approche clinique et la recherche, en favorisant l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalité.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie. La formation a pour objectifs :- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup.

Les éléments qualitatifs pour constituer la brique 4 ont été notés par les examinateurs pour chaque dossier et ont complété l'évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de : Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'orthoptie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français		Notes de 1ère et terminale Notes au baccalauréat	Essentiel
	Sciences		Notes de première et de terminale ans les spécialités Physique-Chimie,SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/outerminale) ou à défaut du tronc commun scientifique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Capacité orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Qualité de l'orthographe	Orthographe	Elements rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacitésargumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet	Complémentaire
	Acquisition de la démarche scientifique	Démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Langues étrangères Anglais	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Implication		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Concentration en classe		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
	Capacité d'organisation	Organisation	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Esp)rit d'équipe	Esp)rit d'équipe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Ouverture au monde	Ouverture sur le monde	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation en lien avec le débouché visé	Connaissance sur l'orthoptie	Projet professionnel et de formation clair et motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation en lien avec le débouché visé	Motivation pour les métiers du soin et en particulier l'orthoptie	Les actions diverses montrant la motivation pour une profession desanté seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel	Très important

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement ILFOMER Institut limousin
de formation aux métiers de la réadaptation