

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	6	193	11	14	25	63
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	138	39	77	25	63

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Pour suivre cette formation de BTS, il est préférable d'avoir une suivi une formation pré-bac technologique ou professionnelle en lien avec le domaine visé ou les arts appliqués. Une formation généraliste est également appréciée, qu'elle soit assortie ou non à une pratique artistique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous formons des techniciens supérieurs spécialisés dans le secteur de l'habillement, capables de concevoir des vêtements et d'en organiser la fabrication.

Nos étudiants apprennent à exploiter les données stylistiques pour concevoir des patrons et des prototypes par le biais du logiciel de modélisme MODARIS 3D. Ils apprennent également les différents procédés de fabrication et seront capables de réaliser un dossier d'industrialisation en déterminant les coûts prévisionnels des composants d'un vêtement dans le respect du cahier des charges et des réglementations en vigueur.

Ainsi, un étudiant diplômé possède des compétences pour intervenir sur toute la chaîne du vêtement, de sa conception à sa fabrication.

Les activités professionnelles ciblées :

- Conception et développement total des produits, dans le respect des réglementations.
- Industrialisation des produits, préparation de la production.
- Communication avec les partenaires en français et en anglais.

Les équipements dédiés :

2 plateaux techniques de 200 m² sont exclusivement réservés pour la formation. Chacun équipé de tables de coupe, de machines professionnelles (piqueuses plates, surfileuses, surjeteuses).

Un stage de 6 semaines est à réaliser en 1^{ère} année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un tableau est mis en place avec différents critères et une hiérarchisation des vœux a lieu en fonction des critères établis par l'équipe pédagogique en charge du recrutement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle et une régularité indispensable à la réussite du BTS.

Le BTS Métiers de la mode - vêtements est accessible aux titulaires d'un baccalauréat.

Pour intégrer ce BTS, certains attendus sont nécessaires :

- S'intéresser aux métiers de l'industrie textile,
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet,
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie,
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations,
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système),
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Les professeurs étudiant les candidatures s'appuieront sur :

- La cohérence entre le secteur de formation antérieure et la formation post bac postulée
- Les bulletins de première, des premier et deuxième trimestres de terminale (où seront appréciés l'investissement de l'élève dans le domaine professionnel mais également dans les matières générales et notamment l'anglais, ainsi que son assiduité),
- les appréciations qui montreront la motivation et le sérieux de l'élève,
- l'avis du chef d'établissement ou du conseil de classe notifié dans la fiche avenir pour la filière demandée,
- l'expression de la motivation de l'élève pour la filière demandée dans la rubrique " parcours de formation motivé".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements technologiques et professionnels	.	Résultats de l'élève en 1ère et terminale dans les enseignements technologiques et professionnels	Très important
	Niveau du candidats dans les enseignements généraux	.	Résultats de l'élève en 1ère et terminale dans les enseignements généraux	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Etre ponctuel et assidu	.	Mention d'un absentéisme sur les appréciations	Très important
	Etre imaginatif et créatif	.	Appréciations des enseignants sur la créativité du candidat	Très important
	Etre rigoureux et méthodiques	.	Appréciations des enseignants sur les qualités de rigueur du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	.	Expression de la motivation du candidat	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	.	Expression de la motivation du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

LAURENT MARTINEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Edouard Branly