

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	399	150	150	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	139	43	43	8	30,8 %
			Masculin	260	107	107	18	69,2 %
			Total	399	150	150	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	22	22	4	19 %
				AB	65	48	48	9	42,9 %
				B	51	46	46	7	33,3 %
				TB	22	20	20	1	4,8 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	188	138	138	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	1	1	0	
				AB	6	2	2	0	
				B	3	2	2	0	
				Total	14	5	5	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	143	7	7	5	100 %
				AB	33	0	0	0	0 %
				B	14	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	192	7	7	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	186	134	134	19	73,1 %
			En réorientation	15	8	8	2	7,7 %
			Non scolarisés	34	2	2	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	164	6	6	4	15,4 %
			Total	399	150	150	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	133	104	104	15
			Autres doublettes	50	32	32	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	72,7 %	76,5 %	76,5 %	71,4 %
		Autres doublettes	27,3 %	23,5 %	23,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en matières scientifiques (Spécialité Mathématiques, Spécialité Physique en priorité, puis spé SI, NSI, etc.) et les résultats en Français et Anglais (suivant notes et niveau CECRL).	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale. Relevé de notes des épreuves anticipées de 1ère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'abstraction, de modélisation, de problématisation, d'analyse et de réflexion.	Compétences scientifiques, informatiques, rédactionnelles, réflexives et analytiques avec les appréciations et notes des bulletins de 1ères et de Terminale, relevé des notes des épreuves anticipées de 1ères, suivi des projets proposés par les candidats.	Très important
Savoir-être	Engagement dans la formation, adaptabilité, grande autonomie dans le travail, mobilité, ouverture d'esprit et ouverture sur le monde.	Capacité à s'investir, projets réalisés dans les bulletins de 1ères et de Terminale, fiches de projets culturels et projets des candidats.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adhésion à une formation de Classe Préparatoire entre Lycée et Campus universitaire.	Projet de formation motivé. Engagement à des partenariats et à des projets allant en ce sens ainsi qu'appréciations de professeur(e)s.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen et au sein de projets scolaires et/ou extrascolaires.	Engagement dans les instances d'établissement scolaire, engagement citoyen dans des projets et/ou associations scolaires et/ou extrascolaires (CVL, MDL, UNSS, éco-délégués, etc.) avec présentation organisée du candidat dans son parcours et son projet motivé.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique et éducative de la Classe Préparatoire aux Enseignements Scientifiques (CPES), en lien avec la Direction de l'établissement et l'Université Gustave Eiffel de Marne-la-Vallée dont la formation fait pleinement partie, a accès à Parcoursup et à l'ensemble des dossiers. Nos enseignants réalisent une étude précise et minutieuse des dossiers en fonction des l'ensemble des éléments

enregistrés pour les candidat(e)s issus du baccalauréat général (et ayant suivi la spécialité Mathématiques en Terminale voire l'option maths expert qui est véritable atout) ou issus du baccalauréat STI2D. Les critères tels qu'être boursier/ère, investi(e) au sein de son

établissement et de sa formation, projets, écrits des candidats, etc. sont autant d'éléments qui permettent d'examiner les vœux et d'éclairer les profils des candidats. La mobilité des candidat(e)s n'est pas un obstacle et les demandes conjointes de bourse et de logements étudiants sont prises en compte.

Il est fondamental d'insister ainsi sur le fait que chaque dossier est étudié sans distinction. Une sélection est ensuite réalisée et quand un(e) candidat(e) décline l'acceptation de la proposition, un(e) autre est notifié(e) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comme les sessions précédentes, cette session a montré le caractère fondamental de la rédaction de l'ensemble des éléments du dossier et le soin apporté au renseignement de tous les items ainsi qu'une présentation claire et argumentée des motivations. L'ensemble des critères sont pris en compte, tant dans la classe pour les résultats et les appréciations qu'en-dehors de la classe avec une capacité à s'engager au sein de son établissement, d'une association ou autre : délégué, éco-délégué, membre du CVL, membre des instances de l'établissement, stages, projets réalisés, etc.

La CPES du Lycée Polyvalent Jean Moulin est une classe préparatoire aux formations supérieures d'Écoles d'Ingénieurs, de Mathématiques et d'Informatique et il est vivement conseillé aux candidat(e)s de l'exposer explicitement dans leur projet. Par ailleurs, afin de bien vous renseigner sur la formation, n'hésitez pas à consulter le site de notre classe (<https://www.jeanmoulintorcy.fr/cpes>).

Signature :

Florent GRAGNIC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin