

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique	Jury par défaut	Tous les candidats	25	257	96	126	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Classe préparatoire : Formation SCIENTIFIQUE de haut niveau.

La CPES du lycée Jean Moulin est la classe préparatoire aux Grandes Écoles de la COMUE (Communauté d'établissements) et aux composantes de l'Université Gustave Eiffel au sein de la Communauté d'agglomération Paris Vallée de la Marne : ENSG, ESIEE, ESIFE, Licence Mathématiques-Informatique de l'université - <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

Programmes de CPGE MATHS-PHYSIQUE, profilée informatique. Il n'y a pas de biologie sciences du vivant, ni d'enseignement de chimie, ni de sciences de l'ingénieur.

Bonne maîtrise de l'Anglais requise. Niveau C1 à C2 visé.

Les attendus généraux de cette formation sont :

- S'intéresser aux domaines des Mathématiques, de la Science Physique et des Langages Informatiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de Terminale en Spécialité Mathématiques, en Spécialité Physique et, le cas échéant, en Informatique.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de Première et de Terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'une formation de Classe Préparatoire sur une base MPSI/MP et profilée Informatique (sans enseignement de Chimie) associant le Lycée Polyvalent Jean Moulin - Torcy, l'Université Gustave Eiffel et ses composantes l'ESIZE dont l'IMAC ainsi que les Grandes Écoles d'ingénieur du Campus universitaire Gustave Eiffel, signataires d'une convention de partenariat (ESIZE PARIS et ENSG).

Double inscription au Lycée et à l'Université Gustave Eiffel. Cours partagés sur les deux sites et organisation de TD dans les écoles partenaires (ENSG et ESIZE). Ces 2 années valident la L2 par l'obtention de 120 ECTS. L'INTEGRATION se fait SUR DOSSIER en 1ère année du cycle ingénieur dans les écoles partenaires ou en L3 à l'Université Gustave Eiffel. Cours de Mathématiques, Physique, Culture Générale, Anglais au Lycée. Cours de Mathématiques (2ème année), Informatique à l'Université. Certains TP et TD ont lieu dans les laboratoires des Grandes Écoles partenaires.

Pas de préparation aux concours.

Pour tout renseignement : <http://jeanmoulintorcy.fr>

Matinée portes ouvertes organisée au Lycée le samedi 04 février 2023 de 9h00 à 12h00 et à l'université également le samedi 04 février 2023 toute la journée de 09h30 à 17h00 (app.imagina.com/universite-gustave-eiffel-jpo2023). La proximité des deux sites permettra une vision globale de la CPES tant au lycée qu'à l'université.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique et éducative de la Classe Préparatoire aux Enseignements Scientifiques (CPES), en lien avec la Direction de l'établissement et l'Université Gustave Eiffel de Marne-la-Vallée dont la formation fait pleinement partie, a accès à Parcoursup et à l'ensemble des dossiers réalisent une étude précise et minutieuse des dossiers en fonction des l'ensemble des éléments enregistrés pour les candidat(e)s issus du baccalauréat général. Les critères tels qu'être boursier/ère, investi(e) au sein de son établissement et de sa formation, projets, écrits des candidats, etc. sont autant d'éléments qui permettent d'examiner les vœux et d'éclairer les profils des candidats. La mobilité des candidat(e)s n'est pas un obstacle et les demandes conjointes de bourse et de logements étudiants sont prises en compte.

Il est fondamental d'insister ainsi sur le fait que chaque dossier est étudié sans distinction. Une sélection est ensuite réalisée et quand un(e) candidat(e) décline l'acceptation de la proposition, un(e) autre est notifié(e) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme les sessions précédentes, cette session a montré le caractère fondamental de la rédaction de l'ensemble des éléments du dossier et le soin apporté au renseignement de tous les items ainsi qu'une présentation claire et argumentée des motivations. L'ensemble des critères sont pris en compte, tant dans la classe pour les résultats et les appréciations qu'en-dehors de la classe avec une capacité à s'engager au sein de son établissement, d'une association ou autre : délégué, éco-délégué, membre du CVL, membre des instances de l'établissement, stages, projets réalisés, etc.

La CPES du Lycée Polyvalent Jean Moulin est une classe préparatoire aux formations supérieures d'Écoles d'Ingénieurs, de Mathématiques et d'Informatique et il est vivement conseillé aux candidat(e)s de l'exposer explicitement dans leur projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en matières scientifiques (Spécialité Mathématiques, Spécialité Physique en priorité, puis spé SI, NSI, etc.) et les résultats en Français et Anglais (suivant notes et niveau CECRL).	Notes en Mathématiques, Notes en enseignement scientifique (spécialité Physique-Chimie, Mathématiques Expertes), très bonne maîtrise de la langue. Bonne maîtrise de l'Anglais suivant notes et niveau CECRL.	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale. Relevé de notes des épreuves anticipées de 1ère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'abstraction, de modélisation, de problématisation, d'analyse et de réflexion.	Compétences mathématiques, scientifiques, informatiques avec programmation Compétences rédactionnelles, réflexives et analytiques.	Compétences scientifiques, informatiques, rédactionnelles, réflexives et analytiques avec les appréciations et notes des bulletins de 1ères et de Terminale, relevé des notes des épreuves anticipées de 1ères, suivi des projets proposés par les candidats.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Engagement dans la formation, adaptabilité, grande autonomie dans le travail, mobilité, ouverture d'esprit et ouverture sur le monde.	Capacité à s'investir pleinement dans les travaux, TP et projets demandés. Grande autonomie dans le travail avec une véritable capacité à s'organiser avec rigueur et de s'ouvrir à la culture au sens large.	Capacité à s'investir, projets réalisés dans les bulletins de 1ères et de Terminale, fiches de projets culturels et projets des candidats.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adhésion à une formation de Classe Préparatoire entre Lycée et Campus universitaire.	Motivation et adhésion au projet de formation classe préparatoire aux enseignements scientifiques en lycée et au campus universitaire.	Projet de formation motivé. Engagement à des partenariats et à des projets allant en ce sens ainsi qu'appréciations de professeur(e)s.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et au sein de projets scolaires et/ou extrascolaires.	Engagement dans les instances de son établissement (délégués, CVL, éco-délégués, CA, etc.), projets scolaires et hors scolarités, engagement associatifs, activités sportives et culturelles, etc.	Engagement dans les instances d'établissement scolaire, engagement citoyen dans des projets et/ou associations scolaires et/ou extrascolaires (CVL, MDL, UNSS, éco-délégués, etc.) avec présentation organisée du candidat dans son parcours et son projet motivé.	Très important

Signature :

Laurent DENOMMÉ,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin