

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Double licence - Droit / Informatique - Parcours sélectif bi-diplômant DROIT / INFORMATIQUE - Malakoff/Campus Saint Germain des Près

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Cité - Double licence - Droit / Informatique - Parcours sélectif bi-diplômant DROIT / INFORMATIQUE - Malakoff/Campus Saint Germain des Près	Jury par défaut	Tous les candidats	10	172	25	31	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à

se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Pour des compléments d'information sur le contenu de la licence et de ses différents parcours (notamment bi diplômants), veuillez-vous rendre sur le catalogue de l'offre de formation : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/double-licence-XAA/droit-economie-gestion-DEG/droit-KIU3UYE9//double-licence-droit-informatique-et-applications-KIU40I2U.html>

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation sélective requiert un excellent niveau scolaire, une très grande capacité de travail, une très grande rigueur et une motivation sans faille. Elle est ouverte aux lycéens ou bacheliers antérieurs ayant une grande capacité de travail.

Pour plus de renseignements sur l'organisation et le contenu de la formation, Rendez-vous sur le site où l'on répond à toutes les questions que vous vous posez :

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/licences-bi-diplomantes-LBD/droit-economie-gestion-DEG/licences-bi-diplomantes-droit-informatique-KIOCXR7N.html>

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/double-licence-XAA/droit-economie-gestion-DEG/droit-KIU3UYE9//double-licence-droit-informatique-et-applications-KIU40I2U.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour établir son classement, la commission a pris en compte le choix des spécialités suivies par les candidats en première et terminale ; les notes obtenues en première et en terminale ; ainsi que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat pour les futurs bacheliers et les notes aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation. Lors de l'examen pédagogique du dossier, la commission a également pris en compte les éléments de la fiche Avenir, la cohérence du projet motivé, les appréciations des enseignants du lycée, les réponses au formulaires spécifique et le parcours post-bac pour les redoublants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette double licence a la spécificité d'allier deux matières différentes, bien que complémentaires.

La motivation est un point clef pour réussir ce parcours. Il est donc nécessaire de soigner le projet de formation motivé, en explicitant les motivations pour chacun des deux domaines de formation. Enfin il est nécessaire de justifier en quoi le suivi de cette double licence est une plus-value pour le candidat.

Le suivi de la spécialité mathématiques en terminale est indispensable, la spécialité NSI est un plus mais n'est pas exigée. Les candidats doivent disposer de pré-requis scientifiques solides acquis au lycée (notes en pôle scientifiques). Il est également indispensable de démontrer des qualités rédactionnelles (entre autres notes en pôle littéraire). Une attention toute particulière sur les résultats académiques est donc portée.

Le principe d'une double licence, filière sélective d'excellence, étant d'acquies deux diplômes en trois ans, il est nécessaire d'exhiber une motivation sans faille et de savoir expliciter de manière convaincante comment gérer une très grande quantité de travail.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes de première et terminale en mathématiques. Notes en mathématiques au baccalauréat.	Essentiel
	Notes en histoire-géographie		Notes de première et terminale en histoire-géographie. Notes en histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers)	Très important
	Notes en français		Notes de première en français, et notes du baccalauréat anticipé de français	Essentiel
	Progression		Evolution des résultats scolaires en matières scientifiques entre le premier trimestre et le deuxième trimestre ainsi qu'entre la première et la terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques	Capacité d'analyse ; Capacité d'abstraction ; Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires	Avoir suivi la spécialité Mathématiques en première et en terminale, ou un bac S pour les candidats ayant un bac antérieur à 2020	Essentiel
	Disposer de compétences en communication	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important

		adaptée		
Savoir-être	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Curiosité intellectuelle ; Capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; Aptitude à programmer son travail personnel	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir ; Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir ; Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Avis sur la "capacité à réussir" de la fiche Avenir; Appréciation des enseignants en première et en terminale ; Réponses au questionnaire spécifique	Important
	Evaluation de la motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Edouard KAMINSKI,  
Président de l'établissement Université Paris Cité