

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Informatique - Double licence Informatique Japonais - Campus Grands Moulins

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Cité - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Informatique - Double licence Informatique Japonais - Campus Grands Moulins	Jury par défaut	Tous les candidats	10	221	37	47	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En plus des attendus propres à chacune des deux licences, on attend des candidats qu'ils démontrent un intérêt marqué pour les deux versants de la double licence, et une bonne organisation, qui puissent les aider à faire face à la charge de travail accrue.

Cette formation demande également une bonne maîtrise des matières scientifiques du lycée, plus particulièrement des mathématiques, ainsi que des matières littéraires (français, histoire, philosophie, langues).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est équilibrée entre les deux mentions japonais et informatique, et permet de valider les deux licences à l'issue de la troisième année. Elle demande un investissement personnel important, une bonne organisation, et une bonne mémoire, qualité indispensable à l'apprentissage des trois modes d'écriture utilisés en japonais.

La charge de travail supplémentaire par rapport à une licence classique correspond environ à 30%, soit au total 30 heures de cours par semaine. En première année, les étudiants suivent l'intégralité des blocs fondamentaux des deux disciplines ainsi que les enseignements d'approfondissement en civilisation japonaise. En troisième année, le volume horaire des cours de langue augmente, afin de permettre d'acquérir un niveau suffisant à une éventuelle poursuite en master.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé un algorithme calculant une moyenne pondérée prenant en compte en particulier les notes du bac et celles du contrôle continu dans les disciplines littéraires (français, histoire-géographie), linguistiques (français, anglais et autres langues) ainsi que scientifiques (mathématiques, sciences de l'informatique et/ou sciences de l'ingénieur selon les options). D'autres matières sont prises en compte dans le calcul en fonction des sections/options du baccalauréat.

La commission a également étudié les projets motivés envoyés par les candidats et leur a attribué une note qui a été intégrée dans le calcul de la moyenne.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On constate qu'un grand nombre de projets motivés sont très semblables, ce qui donne le sentiment que les candidats ont recopié un modèle. Les candidat-e-s qui souhaitent démontrer leur motivation sont invité-e-s à donner des arguments individuels concrets et suffisamment précis : apprentissage du japonais et de l'informatique (dans un cadre scolaire, associatif, en autodidacte avec un manuel ou une application...), participation à des événements culturels en lien avec le Japon ou à des salons liées à l'informatique ou au web, intérêt pour des oeuvres culturelles ou artistes japonais, projets réalisés ou à venir en lien avec (l'une de) ces deux disciplines (manifestations culturelles, développement d'applications, etc.).

Les candidat-e-s doivent également mettre en avant la cohérence entre leur projet et les deux formations proposées et montrer leur compréhension de l'offre de formation (en langue, en civilisation ET en informatique).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Néo bacheliers	Résultats dans les matières littéraires, linguistiques et scientifiques	Pour les néo-bacheliers, des bulletins de terminale et de première, avec une attention aux notes et appréciations dans les matières littéraires, ou, le cas échéant, dans les spécialités, langues et littératures étrangères ou langues et cultures de l'antiquité. On sera également attentif aux résultats dans les disciplines scientifiques et plus particulièrement en mathématiques, ainsi que, si elles ont été choisies, dans les spécialités numériques, sciences de l'informatique ou science de l'ingénieur. Avoir suivi une combinaison de ces différentes spécialités constitue un point d'appréciation positif, mais n'est pas un prérequis.	Essentiel
	Réorientation	Résultats dans les matières littéraires, linguistiques et scientifiques	Pour les candidats en réorientation, on prendra en compte les notes du baccalauréat, et les résultats du supérieur, en particulier ceux en lien avec les deux formations proposées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Motivation et connaissance des deux formations proposées	Cohérence du choix d'orientation avec le projet motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Edouard KAMINSKI,
Président de l'établissement Université Paris Cité