

Rapport public Parcoursup session 2022

ISG Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26048)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ISG Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole option Internationale (35527)	Jury PGE International	Tous les candidats	30	552	293	293

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

LES POINTS FORTS DE L'ISG

Le Programme Grande École de l'ISG est un programme post-bac en cinq ans visé BAC+5, Grade de Master.

Objectif : préparer les managers de demain aux enjeux des transformations sociétales, digitales et technologiques des entreprises.

Résolument digital et « nouvelles techno », le Programme Grande Ecole ouvre le champs de la gestion aux domaines de l'innovation, de la

création et du digital. En partenariat avec les écoles d'ingénieurs et de création du Groupe IONIS (EPITA, ESME Sudria, e-Artsup), les étudiants acquièrent des double-compétences « tech & business » et peuvent se préparer à des fonctions de manager-ingénieur.

Intensément internationale, cette formation permet dès la première année de partir dans les lieux qui comptent à l'occasion de « Learning expeditions » : Découvrir les marchés de devises à Londres, s'initier au Luxe à Genève et Milan ou au digital à Tel-Aviv. Durant leur formation, les étudiants peuvent passer jusqu'à trois ans à l'international et obtenir l'un des 50 double-diplômes de l'ISG.

Profondément innovante et créative, la pédagogie du PGE offre à ses étudiants l'opportunité d'acquérir la culture et les réflexes d'une Grande Ecole et d'imaginer les modèles économiques qui bousculeront les codes des métiers, des entreprises et de leurs secteurs. Parce que les fonctions marketing, finance ou ressources humaines sont profondément modifiées par les nouvelles technologies, leur maîtrise doit irriguer toutes les spécialisations offertes dans une formation de qualité.

Naturellement agile, le PGE de l'ISG permet à chaque étudiant de construire son parcours en fonction de ses passions, de ses ambitions et de son projet professionnel. En cycle master l'étudiant choisit parmi 70 double-diplômes et 15 domaines de spécialisation en initial ou alternance.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme Grande Ecole en 5 ans, visé Bac+5 et délivrant le grade de master

Année 1 - S'OUVRIR AUX MONDES

Compréhension des enjeux économiques des entreprises / Culture de la créativité & Innovation

Immersion internationale + stage (France / étranger)

Année 2 - S'APPROPRIER LES NOUVEAUX BUSINESS MODELS

Stratégies de développement et de transformation des entreprises / Management multiculturel

Gestion d'un projet associatif / humanitaire + stage (France / étranger)

Année 3 - AGIR POUR TRANSFORMER L'ENTREPRISE

Approfondissement des connaissances en gestion et management

Intégration de la dimension innovation / sociétale / digitale dans les problématiques marketing, management & gestion des entreprises

Electifs nouvelles technologies / métiers de demain + stage de 6 mois (France / étranger)

Années 4 & 5 - DES PARCOURS POUR TOUS LES METIERS, SECTEURS ET CONTINENTS

- 100% en anglais: 3 semestres à l'étranger / 50 double-diplomes internationaux spécialisés

- Multi (initial ou alternance) : 1 semestre d'échange (160 universités partenaires) / 15 domaines de compétences

- Management & Ingénierie de la Tech : double-compétence Business / Tech avec l'EPITA / 1 semestre d'échange à l'international

Stage de fin d'études 6 mois (France/étranger)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est basé sur :

- L'obtention d'un score TOEIC ou moyenne des notes d'anglais de Première et du 1^{er} trimestre de Terminale. (coefficient 1)
- L'épreuve écrite du TAGE PostBac (coefficient 2)
- L'oral DISCOVERY ONE (coefficient 5) : cet oral est composé d'une partie motivation et d'une synthèse sur un sujet d'actualité.
- L'oral d'ANGLAIS (coefficient 2)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la session de concours de cette année, les candidatures étaient dans l'ensemble de bonne qualité. Néanmoins, nous avons constaté qu'un nombre non négligeable de lycéens rencontre des difficultés pour formuler des projets de formation motivés. A l'ISG, nous attendons d'une lettre de motivation qu'elle soit personnelle. Nous conseillons aux candidats de réfléchir aux éléments qui les caractérisent, à leurs passions, aux activités (sportives, artistiques, culturelles,..) qu'ils font ainsi qu'aux causes qu'ils défendent ou qu'ils aimeraient défendre s'ils en avaient les moyens. Nous sommes sensibles aux arguments expliquant leur choix de l'ISG. Qu'est ce qui les séduit dans le Programme Grande Ecole? Pourquoi choisir l'ISG et pas une autre école ? Ont-ils déjà une idée du métier ou du secteur dans lequel ils aimeraient travailler ? Également, nous leur recommandons vivement de participer aux différents événements proposés (en présentiel ou on line). Cette démarche leur permet, ainsi qu'à leur famille, de découvrir l'école, de connaître le programme, échanger avec des étudiants, participer à des cours et à des ateliers, bref de se familiariser avec l'école et s'y projeter. Cela leur donnera des éléments supplémentaires pour écrire leur lettre de motivation et, le moment venu, choisir leur formation et leur école. En effet, ce choix reposera sur des éléments tangibles et non pas uniquement sur des composantes inobservables (divers classements, avis internet, articles de presse, e-réputation,...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Moyennes obtenues en 1ère et Terminale	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Progression	Evolution pendant les semestres	Moyennes générales du 1er trimestre de première au 2nd trimestre de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	Projet de formation motivé	Important
	Méthode de travail	Argumentaire	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Se démarquer des autres	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins et champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Ensemble de motivations	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et engagement associatif	Engagements liés à la jeunesse Engagement liés aux associations	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Très important

Signature :

Thierry SEBAGH,
Directeur de l'etablissement ISG Paris