

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	636	636	636	106

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	487	487	487	77	72,6 %
			Masculin	149	149	149	29	27,4 %
			<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>106</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	14	14	0	0 %
				Sans mention	140	140	140	38	43,2 %
				AB	185	185	185	31	35,2 %
				B	125	125	125	15	17 %
				TB	45	45	45	3	3,4 %
				TBF	5	5	5	1	1,1 %
				<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>514</b>	<b>514</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	8	80 %
				AB	17	17	17	2	20 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	50 %
				AB	15	15	15	1	50 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	8	2
			AB		2	2	2	2	40 %
			B		3	3	3	0	0 %
			TB		1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	462	462	462	75	70,8 %
			En réorientation	89	89	89	18	17 %
			Non scolarisés	61	61	61	8	7,5 %
			Scolarité étrangère	14	14	14	3	2,8 %
			Autres	10	10	10	2	1,9 %
			<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>106</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	99	99	99	22
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	87	87	87	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	71	71	71	18
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	31	31	3
			Autres doublettes	187	187	187	21
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Arts et cultures du monde anglophone (9453)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,8 %	20,8 %	20,8 %	27,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,3 %	18,3 %	18,3 %	21 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,9 %	14,9 %	14,9 %	22,2 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,5 %	6,5 %	6,5 %	3,7 %
		Autres doublettes	39,4 %	39,4 %	39,4 %	25,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultat et positionnement en français, en LV1 et LV2	bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	résultats aux épreuves anticipées du bac : français, TPE	épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	résultat au baccalauréat	notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Très important
	qualité de l'expression écrite en langue anglaise	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	expérience de la pratique de la traduction	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	expérience de l'exposé oral en langue anglaise	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	sérieux, assiduité, implication, motivation	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	autonomie	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
	curiosité intellectuelle	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	qualité et pertinence du projet	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt général pour le domaine linguistique	projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	séjours précédent dans le domaine anglophone	projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt général pour le domaine artistique (notamment littéraire)	Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Notes et positionnement dans la classe en 1re et Terminale en LV1, LV2, français Résultats aux épreuves anticipées du bac (Français)

Le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité et pertinence du Projet de formation motivé sont très importantes. Trop de candidats confondent encore LLCER et LEA. De plus, quatre ou cinq lignes très vagues ne suffisent pas. La cohérence du parcours, la motivation et le projet de l'étudiant doivent être clairement présentés.

De même, une candidature relevant d'une réorientation doit clairement se justifier. Les licences ne sont pas interchangeables. L'interruption de toute scolarité ou une scolarité à l'étranger doivent de même être expliquées. Les parcours à l'étranger doivent être vraiment décrits. Nous conseillons également aux candidats de se rendre aux Journées portes ouvertes, rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants.

**Signature :**

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris