

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Humanités - Parcours Théologie, philosophie et anthropologie contemporaine : civilisation de l'orient ancien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Humanités - Parcours Théologie, philosophie et anthropologie contemporaine : civilisation de l'orient ancien	Jury par défaut	Tous les candidats	15	95	73	90	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La Licence Humanités mineure Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (LCOA) est ouverte aux candidats issus de toutes les filières du baccalauréat, y compris les filières scientifiques, sous réserve que les candidats puissent justifier dans leur parcours scolaire d'un intérêt pour les disciplines des humanités et le monde antique.

Motivation : l'étudiant doit présenter par écrit son projet de formation motivé.

Des compétences en expression écrite et orale : le candidat doit avoir acquis la capacité de rédiger une dissertation et de rendre compte de ses lectures. Compétences attestées par ses notes au baccalauréat de français et les bulletins dans les matières qui relèvent des humanités : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, ainsi que dans les spécialités et les options relevant des Humanités.

Les compétences dans les langues anciennes (latin et grecque), attestées par les bulletins, sont bienvenues. Elles ne sont cependant pas requises, il est possible d'intégrer la Licence Humanités mineure LCOA sans avoir préalablement étudié les langues anciennes au lycée.

Un intérêt pour le fait religieux : le candidat doit être intéressé par le fait religieux et ses différentes approches.

Curiosité et ouverture d'esprit : les disciplines de la Licence Humanités exigent un goût et une aptitude à la lecture, à l'analyse de textes de statuts et de genres littéraires diversifiés, en philosophie, théologie, sciences humaines et sociales, littérature.

Des compétences linguistiques : La licence comprend un enseignement obligatoire en anglais l'apprentissage d'une seconde langue vivante est conditionnée par un niveau B1 minimum en anglais.

Une capacité à travailler de manière autonome et soutenue : le candidat doit être capable de s'organiser de manière autonome dans son travail, en particulier pour les lectures exigées, la préparation de notes de synthèse et d'exposés. La Licence Humanités exige une capacité à produire un travail soutenu et régulier.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence vise à donner des clés pour la compréhension du phénomène humain par l'étude de ses représentations religieuses, historiques, culturelles. Le programme de tronc commun offre un ensemble cohérent dans le champ des "Humanités" (philosophie, histoire, littérature, arts). L'apport de la théologie et des sciences religieuses en fait l'originalité. Elle propose, en plus du tronc commun (140 h/semestre) des enseignements transversaux (formation au numérique, méthodologie écrite et orale, langues vivantes, 55 h/ semestre) deux mineures (60 h/semestre). La mineure en Langues et Civilisations de l'Orient Ancien permet d'acquérir des compétences rares, avec poursuite d'étude dans la recherche. Elle s'adresse aux étudiants ayant une aptitude pour l'apprentissage des langues anciennes, exigeant rigueur et régularité. La licence s'appuie sur les enseignants chercheurs des 6 facultés de l'ICP et des universités voisines (Sciences po, EHESS, ENS). Formation exigeante : apprentissage des méthodes,

progressivité des acquisitions, apprendre à apprendre, développer une pensée autonome et un jugement fondé et argumenté.
Niveau : exige du travail et requiert curiosité et agilité intellectuelles. Apporte l'équivalent d'une classe préparatoire sans la pression des concours.. Les +: accompagnement personnalisé, mobilité internationale proposé au S5 . Pour plus de détails : cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique (fichier excel) a été mis en place par la commission des vœux. Il prend en compte les notes du baccalauréat de français ainsi que les bulletins de première et de terminale, il permet un préclassement. Le projet motivé, explicité par le candidat ou la candidate dans sa lettre de motivation, ainsi que les appréciations des professeurs, sont les autres éléments sur lequel se fonde la commission pour apprécier les mérites des candidatures et les classer. Pour les candidats et candidates ayant déjà entamé un parcours universitaire, le type de formation, sa cohérence avec le projet d'une Licence Humanités, et les motivations exprimées du candidat pour s'inscrire dans la Licence Humanités, sont pris en compte dans l'appréciation et le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous portons une attention particulière aux capacités d'expression écrite et orale dont témoignent les notes et appréciations en français, philosophie, histoire-géographie, SES. Tout ce qui témoigne de votre ouverture d'esprit et de votre curiosité intellectuelle, ainsi que d'un intérêt pour le fait religieux, envisagé dans une approche pluridisciplinaire, est également important. Le niveau d'anglais enfin est regardé avec attention.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en français		notes des épreuves anticipées du bac français	Très important
	résultats dans les matières sciences humaines		bulletin de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités d'expression écrites et orales		notes et appréciations en français, philosophie, histoire-géographie, SES	Très important
Savoir-être	savoir être		projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	qualité et pertinence du projet de formation		projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Emmanuel PETIT,
Président de l'établissement Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris