

Rapport public Parcoursup session 2023

Sciences Po - Université de Paris - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques - Sciences et Sciences sociales / Spécialité Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sciences Po - Université de Paris - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques - Sciences et Sciences sociales / Spécialité Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	24	415	43	44	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le double diplôme Sciences Po-Université de Paris : Sciences et Sciences sociales/spécialité Mathématiques est une formation interdisciplinaire en quatre ans qui invite les étudiants à acquérir une formation de haut niveau en mathématiques et en sciences humaines et sociales. Elle s'articule autour de trois types d'enseignements : des cours de mathématiques, des cours de sciences humaines et sociales, et des cours interdisciplinaires.

La partie mathématique vise à l'apprentissage des fondamentaux, et couvre des notions de base de logique, l'étude des ensembles de nombres, l'algèbre linéaire et l'introduction aux structures algébriques, l'analyse, en particulier l'étude des équations différentielles, les probabilités et la statistique. La partie sciences humaines et sociales consiste en une formation pluridisciplinaire en histoire, économie, droit, sociologie, science politique et humanités. Les cours interdisciplinaires permettent enfin d'envisager une série de situations qui résistent à la quantification et pour lesquelles l'incertitude et l'aléa pèsent sur la prise de décision.

Cette formation est intitulée "Algorithmes et décisions" et focalise en particulier sur les manières dont nos choix, individuels ou collectifs, sont équipés, mis en forme et en ordre, orientés, parfois contraints par des modèles et/ou des séries d'instructions qui puisent aussi bien dans la logique que dans les traces que nos activités laissent et qui constituent de vastes jeux de données.

La mesure et le calcul sont historiquement des enjeux de pouvoir, qui peuvent constituer des ressources pour justifier l'action, qu'elle soit publique ou privée. Il convient dès lors d'en analyser les paramétrages et le fonctionnement dans une variété de domaines fondamentaux de l'organisation politique et sociale.

L'objectif de cette double formation est donc de construire un regard critique sur des enjeux contemporains, et de former aussi bien de futurs mathématiciens capables d'apprécier les implications sociales (au sens large) de leur domaine, que des acteurs de la vie sociale, politique ou économique ayant les capacités d'appréhender la portée des choix scientifiques concernant l'utilisation et le paramétrage d'outils algorithmiques ou mathématiques.

Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes exigeants. Pour cela, nous recrutons des candidats capables de :

- démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat ;
- démontrer une forte motivation pour le programme ;
- démontrer une très forte motivation pour les sciences sociales ;
- disposer de fortes compétences scientifiques et démontrer une forte motivation pour les Mathématiques ;
- être intéressé par les enjeux contemporains et l'actualité scientifique ;
- faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ;
- avoir goût pour la pluridisciplinarité.

Cette formation suppose acquises les connaissances du programme de l'enseignement de spécialité Mathématiques. Il est très fortement recommandé d'avoir suivi la spécialité Mathématiques en Terminale ou, à défaut, la Spécialité Math en première et l'option Maths complémentaires en terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	CAPD	Toutes autorisées
		E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STHR	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

DAEU en préparation	Toutes années	DAEU	Toutes autorisées
---------------------	---------------	------	-------------------

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les deux premières années du programme s'appuient à la fois sur les enseignements de premier cycle de Sciences Po (Collège universitaire) dispensés sur le campus parisien et ceux en Mathématiques dispensés par l'Université de Paris. Les cours sont dispensés dans les deux établissements.

La troisième année à l'étranger se déroule dans l'une des universités partenaires de Sciences Po et de l'Université de Paris. Dans le cadre de cette mobilité, les étudiants sont tenus de valider leurs obligations de scolarité tant en sciences qu'en sciences humaines et sociales.

La quatrième année est essentiellement consacrée à l'approfondissement des enseignements scientifiques à l'Université de Paris, complétés par des cours interdisciplinaires proposés par les deux institutions partenaires.

Ce programme requiert un fort investissement en termes de travail personnel et d'heures d'enseignement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure d'admission au double diplôme Sciences Po / Université de Paris - Spécialité Mathématiques se compose de quatre épreuves, chacune notée sur 20 points. Les trois premières épreuves sont celles du dossier :

1. Performance au baccalauréat : la note sur 20 est calculée à partir de la moyenne (sans coefficient) des notes relatives au baccalauréat renseignées par les lycées dans les dossiers des candidats.
2. Performance académique et trajectoire du candidat. La note sur 20 est le résultat de l'évaluation qualitative de l'ensemble des notes obtenues en seconde, première et terminale, de la progression de l'élève durant son parcours, de son positionnement dans sa classe et des appréciations de ses enseignants (bulletins et fiche avenir). L'évaluation est conduite par deux évaluateurs. Ils s'assurent que les candidats disposent de fortes compétences scientifiques, et aient suivi la spécialité Mathématiques jusqu'en Terminale, ou à défaut la spécialités Mathématiques en première et l'option complémentaires en Terminale.
3. L'épreuve des Ecrits se compose de trois questions de motivation et d'un essai (cinq sujets au choix). Les écrits sont notés là aussi par deux évaluateurs qui s'assurent que les candidats disposent d'une forte motivation pour les Mathématiques.

Ces trois notes sur 20 sont additionnées pour former une note sur 60. Après l'examen du dossier, les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note A définie souverainement par le jury d'admission au vu de la qualité des candidatures sont invités à participer à la quatrième épreuve, celle de l'entretien, également notée sur 20.

4. Entretien: L'entretien est mené par deux examinateurs enseignants à Sciences Po ou issus des personnels pédagogiques de Sciences Po et de l'Université de Paris. Il se déroule en visioconférence sur une durée d'environ 30 minutes et se compose de trois séquences :

- Présentation du candidat ;
- Commentaire et analyse d'une image choisie par le candidat parmi deux propositions ;
- Échange libre avec les examinateurs pour mieux comprendre le candidat et ses motivations pour la formation de double-diplôme ;
- Échange libre avec les examinateurs pour mieux comprendre le projet d'études du candidat à Sciences Po et à l'Université de Paris - Spécialité Mathématiques et ses motivations pour la formation double diplômante

La note sur 20 de l'entretien oral s'additionne à la note sur 60 du dossier pour former une note finale sur 80. Les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note B définie souverainement par le jury d'admission au vu de la qualité des candidatures sont déclarés admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

En sus de l'analyse qualitative du Dossier de candidature, une analyse quantitative est réalisée conformément à l'article 4.1.1.1 du présent règlement. Pour ce faire, Sciences Po a recours à l'outil d'aide à la décision intégré dans Parcoursup, permettant d'obtenir une note correspondant aux résultats du baccalauréat. Il est précisé que Sciences Po n'aura recours à l'outil d'aide à la décision que pour la prise en compte des éléments quantitatifs du parcours scolaire du Candidat, c'est-à-dire notamment les notes et/ou moyennes obtenues aux épreuves de baccalauréat et dans

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sciences Po et Université de Paris cherchent à recruter des jeunes lycéens aux qualités multiples, à la fois d'excellents élèves, dans tout leur parcours lycéen, ayant suivi la spécialité Mathématiques en Terminale (ou la spécialité Maths en première et l'option Mathématiques complémentaire en Terminale) et ayant obtenu de très bons résultats dans cette matière, mais aussi des personnalités ouvertes, persévérantes et curieuses. Il faut donc se concentrer sur sa scolarité, ses notes, la préparation des épreuves car ce sont des piliers essentiels pour la candidature à Sciences Po et à l'Université de Paris. Il est attendu des candidats qu'ils démontrent de l'excellence et de l'investissement dans la spécialité Mathématiques.

L'excellence ne se résumant pas à la performance scolaire, il est également important de réfléchir attentivement à son projet d'études à Sciences Po et à l'Université de Paris afin de pouvoir témoigner de ses qualités, de son parcours et de ses motivations dans sa candidature, à l'écrit comme à l'oral.

Les épreuves du dossier

La constitution de ce dossier requiert du soin et du temps. L'évaluation de ces exercices écrits tient compte à la fois de la clarté, de la cohérence, de la qualité de l'argumentation et du niveau rédactionnel des textes rédigés par le candidat au regard de l'ensemble du dossier. Les candidats sont donc fortement encouragés à exprimer le plus fidèlement possible des éléments de leur parcours et de leur projet d'avenir afin de permettre aux évaluateurs de bien comprendre la pertinence de leur vœu d'intégrer un cursus de double diplôme dans la construction de leur projet d'études supérieures.

L'entretien

Les examinateurs n'ont pas accès au dossier et aux notes obtenues par le candidat en amont de l'oral. Cela permet de renforcer l'impartialité des examinateurs et d'éviter les biais possibles en fonction des performances des candidats lors des épreuves précédentes.

- La présentation du candidat

Le parcours, les centres d'intérêt, ainsi que le projet du candidat pour la double formation doivent être explicités. Cette présentation se doit d'être fluide et précise, et ne doit pas être lue à l'écran pendant l'entretien.

- Le commentaire et l'analyse d'image

Après la présentation menée par le candidat, la séquence suivante, celle du commentaire et d'analyse d'image, est l'occasion d'engager une conversation avec les examinateurs à partir d'une image choisie parmi deux. Il ne s'agit pas de démontrer des connaissances encyclopédiques sur les thèmes abordés mais de réfléchir aux enjeux sous-jacents aux représentations visuelles proposées. Prendre quelques instants pour bien décrire devant le jury ce que montre l'image est incontournable. Un autre aspect essentiel réside dans la contextualisation accessible à partir de la légende et de la datation du document. Quand bien même ce contexte n'est pas très connu par les candidats, il est attendu du candidat qu'il formule des hypothèses et des propositions. L'articulation avec le temps présent (s'il s'agit d'une image non contemporaine), à savoir la résonance de l'image aujourd'hui, constitue aussi un axe de réflexion à ne pas négliger. Il faut également pouvoir démontrer une capacité à rebondir et à réagir aux remarques des examinateurs qui eux-mêmes découvrent les images.

- L'échange libre avec les examinateurs

Il convient de bien mettre en évidence ce que l'on vient chercher dans la double formation de Sciences Po et de l'Université de

Paris.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Appréciation quantitative et qualitative des résultats obtenus en Mathématiques - Résultats obtenus en spécialité Mathématiques - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir - La rubrique "activités et centres d'intérêt" apporte des éléments de compréhension du parcours	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Appréciation quantitative et qualitative des résultats obtenus en mathématiques - Appréciation des résultats obtenus en spécialité Mathématiques - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir - La rubrique "activités et centres d'intérêt" apporte des éléments de compréhension du parcours	Essentiel
Savoir-être	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Qualité de l'expression écrite - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Qualité de l'expression écrite - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes	Essentiel

		envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	
	Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note nécessaire aux épreuves du dossier participent à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la discussion sur l'actualité scientifique - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la discussion sur l'actualité scientifique - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Qualité de l'expression écrite - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Qualité de l'expression écrite - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel
	Epreuve 4: Les candidats qui ont obtenu la note nécessaire aux épreuves du dossier participent à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la discussion sur l'actualité scientifique - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la discussion sur l'actualité scientifique - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature : 