

Rapport public Parcoursup session 2023

INSTITUT NATIONAL DE PODOLOGIE - D.E Pédicure-Podologue

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
INSTITUT NATIONAL DE PODOLOGIE - D.E Pédicure-Podologue	Jury par défaut	Tous les candidats	95	514	376	511	5
Institut national de podologie Grand Est - D.E Pédicure-Podologue	Jury par défaut	Tous les candidats	35	514	159	411	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser
- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

INSTITUT NATIONAL DE PODOLOGIE - D.E Pédicure-Podologue :

La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation. Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur. Le pédicure-podologue exerce principalement en cabinet libéral ou dans des maisons de santé pluridisciplinaires. Il peut également être salarié dans un établissement de santé. La formation se déroule en 3 ans, elle est structurée en 6 semestres. Les études sont organisées en alternance entre enseignements théoriques et formation pratique. Le programme des études est composé de 6 domaines de savoirs, répartis en 59 Unités d'Enseignement totalisant 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 1. Sciences physiques, médicales et biologiques 2. Sciences humaines, sociales droit et gestion 3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie 4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie 5. Méthodes et outils de travail 6. Intégration des savoirs et développement professionnel du pédicure-podologue. La particularité de la formation en pédicurie-podologie est d'accueillir des patients, dès le début de la formation, en consultation au sein de la clinique de chaque institut. L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an). Le taux de réussite au Diplôme d'État oscille entre 95 et 98%.

Institut national de podologie Grand Est - D.E Pédicure-Podologue :

La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation. Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur. Le pédicure-podologue exerce principalement en cabinet libéral ou dans des maisons de santé pluridisciplinaires. Il peut également être salarié dans un établissement de santé. La formation se déroule en 3 ans, elle est structurée en 6 semestres. Les études sont organisées en alternance entre enseignements théoriques et formation pratique. Le programme des études est composé de 6 domaines de savoirs, répartis en 59 Unités d'Enseignement totalisant 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 1. Sciences physiques, médicales et biologiques 2. Sciences humaines, sociales droit et gestion 3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie 4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie 5. Méthodes et outils de travail 6. Intégration des savoirs et

développement professionnel du pédicure-podologue. La particularité de la formation en pédicurie-podologie est d'accueillir des patients, dès le début de la formation, en consultation au sein de la clinique de chaque institut. L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an). Le taux de réussite au Diplôme d'État oscille entre 95 et 98%.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les notes de 1^{ère} et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de sciences de la vie, de Français et, selon la série du baccalauréat, de sciences économiques et sociales, de sciences et techniques sanitaires et sociales, de physique-chimie et de mathématiques. - Pour les épreuves anticipées du baccalauréat, seront pris en compte notamment les résultats du Français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique.
- Les résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.
- Les résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion
- Les éléments qualitatifs du dossier :
 - o Capacités du candidat à expliciter sa démarche d'orientation vers le métier, sa motivation et son intérêt à intégrer une filière de santé (stages découverte dans le champ de la santé, expériences personnelles et/ou professionnelles dans les domaines du soin et de la rééducation),
 - o Appréciations des professeurs de lycée sur les qualités requises pour réussir la formation (fiche Avenir),
 - o Aptitude ou appétence pour une activité manuelle,
 - o Explication des centres d'intérêt du candidat (milieu sportif, milieu associatif, engagement citoyen...)
 - o Niveau en langue française pour les candidats étrangers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous vous conseillons de porter une attention particulière à votre projet de formation détaillé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en sciences de la vie, français, SES, ST2S, physique-chimie, mathématiques, LV1 et biologie (selon la série du baccalauréat)	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Très important
	Résultats dans les matières non-scientifiques	Notes en français, TPE, activités interdisciplinaires, projet technologique et enseignements spécifiques	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	Notes obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités requises pour réussir la formation	Appréciations des professeurs de la fiche Avenir.	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.	Important
	Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle	Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Activités et centres d'intérêts.	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Capacité d'argumentation, capacité de synthèse	Résultats du test de français.	Important
	Parcours scolaire ou formation post-bac : Année de préparation. Année d'enseignement supérieur. Diplôme sanitaire et social. Expérience professionnelle. Remise à niveau scientifique.	Année de préparation. Année d'enseignement supérieur. Diplôme sanitaire et social. Expérience professionnelle. Remise à niveau scientifique.	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Scolarité ».	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe.	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à expliciter la démarche d'orientation vers le métier, la motivation et l'intérêt à intégrer une filière de santé	Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin Expériences professionnelles dans le champ de la santé et stages réalisés (y compris en pédicurie-podologie). Intérêt pour la profession de pédicurie-podologie : Stages de découvertes de la profession en cabinet ou en institut.	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt général	Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), politique, bénévolat, BAFA, secourisme PFCS1...	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

Dominique Nuytens,

Directeur de l'établissement INSTITUT NATIONAL

DE PODOLOGIE