

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA IGS - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA IGS - BTS - Services - Assurance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	221	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés  
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

## Attendus locaux

### PRE-REQUIS POUR INTEGRER LA FORMATION

- Jeunes de moins de 30 ans
- Titulaire d'un diplôme de niveau IV validé
- Avoir un fort intérêt pour l'assurance
- Rigueur et capacité d'analyse

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Assurance est amené à exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion. Il traite les dossiers de la souscription au règlement en assurance de biens et de responsabilités ou en assurance de personnes en relation avec tous types de clients.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par les chargés d'admission et les responsables de formation.

L'ensemble des éléments constitutifs du dossier sont examinés.

Cependant, une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs de l'établissement d'origine du candidat, à la progression du candidat pendant ses deux années de lycée et à la lettre de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'instruction des dossiers, nous avons constaté que la lettre de motivation était très souvent négligée : lettre type copié-collé, contenu de la lettre en inadéquation avec le vœux formulé, lettre de motivation ne faisant pas apparaître la motivation et le projet du candidat, des fautes d'orthographe et de syntaxe...

Nous conseillons aux candidats de ne pas négliger leur lettre de motivation.

Elle doit permettre aux examinateurs de découvrir qui est le candidat, son projet de formation, son projet professionnel, ses motivations, son parcours.

La lettre doit faire apparaître une adéquation entre le projet professionnel et la formation auquel le candidat postule. Il ne peut donc y avoir une lettre type qui sera utilisée pour tous les vœux formulés par le candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	La progression académique	les bulletins de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonnes expressions écrites et orales	Résultats aux épreuves du Bac	Notes Bac de français	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciation des enseignants dans les bulletins	Les critères suivants seront étudiés : Absences injustifiées, avertissements, comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du diplôme	Projet professionnel en adéquation avec la formation demandée.	Les critères suivants seront étudiés : La lettre de motivation, et la présentation du projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Toute activité du candidat qui permet de démontrer une appétence ou un intérêt pour la formation professionnelle demandée	CV, lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

ELISABETH ROLO DELGADO,  
Directeur de l'établissement CFA IGS