

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA IGS - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA IGS - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	729	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Attendus locaux

- Jeune moins de 30 ans
- Avoir le goût pour la relation client.
- Une attrait certains pour le secteur de la banque/assurance.
- Un intérêt pour les questions économiques, juridiques et financières.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Banque-Conseiller de clientèle exerce une fonction commerciale et technique dans un établissement du secteur bancaire et financier, sur le marché des particuliers. À ce titre il est en contact régulier avec des clients appartenant essentiellement au segment de clientèle dit « grand public ».

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par les chargés d'admission et les responsables de formation.

L'ensemble des éléments constitutifs du dossier sont examinés.

Cependant, une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs de l'établissement d'origine du candidat, à la progression du candidat pendant ses deux années de lycée et à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'instruction des dossiers, nous avons constaté que la lettre de motivation était très souvent négligée : lettre type copié-collé, contenu de la lettre en inadéquation avec le vœux formulé, lettre de motivation ne faisant pas apparaître la motivation et le projet du candidat, des fautes d'orthographe et de syntaxe...

Nous conseillons aux candidats de ne pas négliger leur lettre de motivation.

Elle doit permettre aux examinateurs de découvrir qui est le candidat, son projet de formation, son projet professionnel, ses motivations, son parcours.

La lettre doit faire apparaître une adéquation entre le projet professionnel et la formation auquel le candidat postule. Il ne peut donc y avoir une lettre type qui sera utilisée pour tous les vœux formulés par le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes, progressions des résultats académiques	Bulletins de notes, fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne expression écrite et orale	Résultats Bac Français	Notes du Bac Français	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciation des enseignants dans les bulletins de notes et la fiche avenir	Les critères suivants seront étudiés : Absences injustifiées, avertissements, comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du diplôme	Projet professionnel en adéquation avec la formation demandée	Les critères suivants seront étudiés : La lettre de motivation, et la présentation du projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Toute activité réalisée par le candidat et qui permet de démontrer des aptitudes ou un intérêt pour la formation professionnelle demandée	CV, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

ELISABETH ROLO DELGADO,
Directeur de l'établissement CFA IGS