

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Formation valant grade de licence - Double licence Intelligence Artificielle et Sciences des Organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Formation valant grade de licence - Double licence Intelligence Artificielle et Sciences des Organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	30	2456	211	272	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le suivi de cette formation nécessite :

- un très bon niveau scolaire en particulier en mathématiques ;
- une appétence à analyser des situations complexes ;
- un goût prononcé pour la pluridisciplinarité;
- une très bonne capacité de travail ;
- un projet cohérent d'études supérieures et d'insertion professionnelle.

Les capacités d'organisation et d'autonomie des étudiants, ainsi que leur curiosité et leur ouverture, sont des atouts pour réussir dans notre formation.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Intelligence artificielle et sciences des organisations constitue une solide formation pluridisciplinaire en 3 ans qui propose des enseignements en :

- Mathématiques et statistiques
- Informatique
- Economie- Gestion- Droit

Le contenu et l'organisation de la formation permettent :

- l'acquisition de compétences en construction de bases de données et de la capacité d'analyser leurs impacts et les enjeux.
- l'acquisition d'une méthode de travail efficace et rigoureuse.
- une sensibilisation aux enjeux sociétaux.

Un accent particulier est mis durant les 3 années sur les enjeux liés à la transition écologique et aux sciences du numérique.

La plupart des cours, notamment en première année, sont donnés en petit groupe (environ 30 étudiants), pour faciliter

l'accompagnement pédagogique. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits des responsables pédagogiques.

En savoir + : dauphine.psl.eu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée d'enseignants s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau académique des candidats 2023 était très élevé.

Parmi les candidats figurant dans le classement pédagogique final :

95% préparaient un bac français ou un diplôme équivalent au bac.

Parmi ceux préparant un bac français, 63% étaient des franciliens, 29% venaient de province, et 8% d'un lycée français de l'étranger.

100% des lycéens préparant un bac français ont suivi la spécialité "Mathématiques" en terminale, dont :

- o 66% avec la spécialité "Physique-Chimie"

- o 24% avec la spécialité "Sciences Economiques et Sociales"

- o 5% avec la spécialité "Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques"

- o 3% avec la spécialité « Numérique et Sciences Informatiques »

100% ont suivi l'option Mathématiques Expertes en Terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques	Notes de contrôle continu dans la spécialité mathématiques et dans l'option mathématiques expertes de terminale (fiche avenir) ; note de la spécialité mathématiques au baccalauréat	Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Notes dans les autres matières	Notes de la deuxième spécialité (moyenne de terminale et note au baccalauréat) ; Moyenne annuelle de première dans la troisième spécialité ; Moyenne annuelle de terminale en philosophie; Moyennes annuelles de première et terminale en Histoire-géographie, LVA et LVB; Notes aux épreuves anticipées de première et moyenne annuelle en première en français.	Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Etudes supérieures	Résultats obtenus dans le supérieur Appréciation des enseignants (quand disponible)	Parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers	Essentiel
	Progression	Moyennes générales dans les deux spécialités de terminales	Evolution des moyennes générales : entre le 1er trimestre de 1ère et le 2ème trimestre de terminale pour les lycéens, et entre le 1er trimestre de 1ère et le 3ème trimestre de terminale pour les	Très important

			bacheliers	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à progresser	Evolution des moyennes générales, appréciations des professeurs, appréciations du conseil de classe	Evolution des moyennes générales, appréciations des professeurs, appréciations du conseil de classe	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, appréciations du conseil de classe, avis du professeur principal	Evolution des moyennes générales, appréciations des professeurs, appréciations du conseil de classe	Très important
	Capacité à s'investir dans une formation exigeante	Appréciations des professeurs, appréciations du conseil de classe, éléments de la fiche avenir Avis du professeur principal et du chef d'établissement	Appréciations des professeurs, appréciations du conseil de classe, éléments de la fiche avenir	Essentiel
	Savoir s'exprimer	Notes aux épreuves anticipées de français en première ; moyennes en philosophie et histoire-géographie ; avis des professeurs ; qualité rédactionnelle du projet motivé et des rubriques de l'onglet "Activités et centres d'intérêt"	Notes aux épreuves anticipées de français en première	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir appréciations du conseil de classe	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir appréciations du conseil de classe	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir appréciations du conseil de classe	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir,	Essentiel

		Projet de formation motivé	appréciations du conseil de classe	
	Ouverture d'esprit	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir appréciations du conseil de classe Projet de formation motivé	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus de la formation	Projet de formation motivé Eléments de la fiche avenir	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation et sérieux du candidat	Projet de formation motivé Eléments de la fiche avenir Appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de première et terminale	Projet de formation motivé et appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
	Participation à des dispositifs tels que cordées de la réussite	Eléments de la fiche avenir Projet de formation motivé	Eléments de la fiche avenir, projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Tous les éléments du projet motivé relatifs aux Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Tous les éléments du projet motivé relatifs aux Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Important

Signature :

El Mouhoub MOUHOUD,
Président de l'établissement Université Paris-Dauphine