

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Classique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Classique | Jury par défaut | Tous les candidats | 160                        | 5110                      | 1032   | 1077  | 11                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La formation est ouverte aux étudiants souhaitant recevoir une formation donnant une place centrale aux mathématiques et à l'informatique.

Elle s'adresse donc à celles et ceux qui auront suivi des enseignements leur permettant de poursuivre des études à dominante mathématique.

La formation fait une large place à l'abstraction et demande un travail conséquent, tout particulièrement en mathématiques. Les étudiants doivent avoir une motivation claire pour consacrer à cette matière la majorité du temps de cours et de travail dans les deux premières années d'étude. L'informatique a également une place centrale dans la formation.

Les capacités d'organisation et d'autonomie des étudiants, ainsi que leur curiosité et leur ouverture, sont des atouts pour réussir dans notre formation.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Mathématique-Informatique propose deux premières années centrées sur les mathématiques (en particulier l'optimisation, les probabilités et les statistiques), complétées par des enseignements en informatique et dans une moindre mesure en économie et en finance.

Les volumes horaires par semaine des matières enseignées en première année sont les suivants :

- Mathématiques : 12h
- Informatique : 6h
- Économie : 3h
- Langues et options : 3h

En deuxième année, les étudiants choisissent entre deux parcours : Mathématiques-Économie et Mathématiques-Informatique.

Les cours sont donnés en petits groupes (environ 30 étudiants), pour faciliter l'accompagnement pédagogique. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits des responsables pédagogiques. Un tutorat est organisé tout au long de l'année. Des ateliers Adaptation et Orientation sont organisés en novembre pour accompagner les étudiants qui le souhaitent.

En troisième année, ils poursuivent :

- en Licence de Mathématiques appliquées (parcours Mathématiques Approfondies, Mathématiques-Économie-Finance-Actuariat ou Mathématiques-Informatique),
- en Licence d'Informatique des Organisations (parcours Informatique et Mathématiques pour la Décision et les Données, ou parcours MIAGE - Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises),
- ou dans une des autres licences de Dauphine.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des vœux composée d'enseignants s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau académique des candidats 2023 était très élevé.

Parmi les candidats figurant dans le classement pédagogique final :

- 99% préparaient un bac français ou un diplôme équivalent au bac
- Parmi ceux préparant un bac français, 66% étaient des franciliens, 20% venaient de province, et 15% d'un lycée français de l'étranger
- 100% des lycéens préparant un bac français ont suivi la spécialité "Mathématiques" en terminale, dont :
  - 73% avec la spécialité "Physique-Chimie"
  - 12% avec la spécialité "Numérique et Sciences Informatiques"
  - 12% avec la spécialité "Sciences Economiques et Sociales"
  - 2% avec la spécialité "Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques"
- 94% ont suivi l'option "Mathématiques expertes".

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes de mathématiques         |   | Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers   | Essentiel                       |
|   | Notes dans les autres matières |   | Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers   | Essentiel                       |
|   | Etudes supérieures             | Résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers       | Parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers   | Essentiel                       |
|   | Progression                    | Moyennes générales  | Evolution des moyennes générales : entre le 1er trimestre de 1ère et le 2ème trimestre de terminale pour les lycéens, et entre le 1er trimestre de 1ère et le 3ème trimestre de terminale pour les bacheliers | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Fiche Avenir                   | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Tous les éléments de la fiche Avenir relatifs aux Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire   | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Autonomie dans le              | Éléments pour qualifier le                                    | Tous les éléments qualitatifs de  | Complémentaire                  |

|   |                                      |  |   |                |
|---|--------------------------------------|--|---|----------------|
|   | travail                              | niveaud'autonomie  | la fiche Avenir relatifs au<br>Savoir-être  |                |
| Motivation, connaissance de la<br>formation, cohérence du projet                        | Motivation et sérieux<br>du candidat | Adéquation de la motivation<br>avecla formation                                      | Projet motivé du candidat et<br>Appréciations des professeurs<br>figurant sur les bulletins de 1ère<br>et terminale                           | Important      |
| Engagements, activités et<br>centres d'intérêt, réalisations<br>péri ou extra-scolaires | Extra-scolaire                       | Engagements, activités et<br>centresd'intérêt, réalisations péri<br>ouextrascolaires | Tous les éléments du projet<br>motivé relatifs aux<br>Engagements, activités et<br>centres d'intérêt, réalisations<br>péri ou extra-scolaires | Complémentaire |

**Signature :**

El Mouhoub MOUHOUD,  
Président de l'établissement Université Paris-Dauphine