

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris - Talents

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Sciences des Organisations - Paris - Talents	Jury par défaut	Tous les candidats	30	331	54	57	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Le suivi de cette formation nécessite :

- un très bon niveau scolaire notamment en mathématiques et en culture générale;
- une appétence à analyser des situations complexes ;
- une capacité d'autonomie dans un contexte d'horaires aménagés ;
- un projet cohérent d'études supérieures et d'insertion professionnelle.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence « sciences des organisations » parcours talents consiste en une solide formation généraliste, avec deux premières années pluridisciplinaires proposant des enseignements en :

- Economie
- Gestion
- Sciences sociales
- Mathématiques, statistiques et informatique.

Ce parcours s'adresse à des étudiants ayant une pratique artistique ou sportive de haut niveau justifiant un aménagement d'études, ainsi qu'à des entrepreneurs. Il permet de conjuguer une activité et une formation académique exigeante en effectuant les deux premières années de Licence en trois ans.

Cette formation permet :

- l'acquisition d'une méthode de travail efficace et rigoureuse ;
- une sensibilisation aux enjeux sociétaux ;
- une première découverte d'une entreprise ou d'une organisation.

Un accent particulier est mis sur les enjeux liés à la transition écologique.

En 3ème année de licence (4ème année du cursus aménagé), l'étudiant choisit une spécialisation en :

- gestion
- économie
- sciences sociales

Les étudiants bénéficient de nombreuses possibilités de mobilité à l'international en L3.

La quasi-totalité des cours est donnée en petit groupe. Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un suivi très étroits. Les cours sont dispensés deux matinées par semaine (mardi et jeudi de 8h30 à 13h30) et sur une semaine au début de chaque semestre. Un tutorat est organisé toute l'année. Un atelier de réorientation est proposé en novembre aux étudiants qui le souhaitent. Les modalités de Contrôle des connaissances sont identiques à celles du Parcours classique : Contrôle Continu (aménageable sous conditions au sein du Parcours Talents) et Examen Terminal.

En savoir + : [dauphine.psl.eu](http://dauphine.psl.eu)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée d'enseignants s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique. Tous les dossiers sont examinés selon deux critères - académique et niveau d'exercice du talent - par des personnes compétentes dans chacun des domaines. Les résultats académiques sont analysés au regard du niveau d'exercice du talent et de ses spécificités.

Les dossiers des candidats préparant ou déjà titulaires d'un baccalauréat français font l'objet d'un pré-classement utilisant un traitement algorithmique (voir ci-dessous), puis d'un examen qualitatif par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers des candidats préparant ou déjà titulaires d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (baccalauréat européen, IB, diplôme étranger...) ne font pas l'objet d'un traitement algorithmique. Ils sont examinés par la commission d'examen des vœux qui évalue leur niveau académique en tenant compte de leur spécificité.

La commission d'examen des vœux attache une importance particulière au projet de formation motivé des candidats en réorientation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De très nombreuses candidatures de qualité sur les deux plans, académique et de niveau d'exercice du talent. Il est à noter que le niveau académique des candidats 2023 était très élevé.

Les candidats figurant dans le classement pédagogique en 2023 avaient des profils variés :

- 88% préparaient un bac français ou un diplôme équivalent au bac, les 12% restants étant donc en réorientation ;
- Parmi ceux préparant un bac français, 59% étaient inscrits dans un lycée francilien, 40% dans un lycée de province et 2% dans un lycée français de l'étranger ;
- 88% ont suivi la spécialité Mathématiques en terminale et 12% l'option Mathématiques complémentaires, les combinaisons de spécialités les plus suivies en terminale ayant été « Mathématiques/Sciences Economiques et Sociales » (37%), « Mathématiques/Physique-Chimie » et « Mathématiques/Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ».
- 59% avaient un talent artistique, 35% de sportifs et 6% d'entrepreneurs.

Conseil : Ne pas s'autocensurer, tous les dossiers sont examinés au cas par cas selon les deux critères académique et niveau d'exercice du talent par des personnes compétentes dans chacun des domaines. Les résultats académiques sont aussi analysés au regard du niveau d'exercice du talent et de ses spécificités, et dans l'intérêt de l'étudiant.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de mathématiques	Notes de mathématiques	Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Niveau dans les autres matières	Notes dans les autres matières	Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers	Essentiel
	Etudes supérieures	Résultats obtenus dans le supérieur	Parcours et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à progresser	Evolution des moyennes générales	Moyennes générales, appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	Très important
	Méthode de travail	Méthode de travail efficace	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	Essentiel

	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir dans une formation exigeante	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	Essentiel
	Travail en équipe	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	Essentiel
	Appétence pour les études supérieures	Ouverture d'esprit Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs, éléments de la fiche avenir, appréciations du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus de la formation	Adéquation du projet motivé avec la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Participation à des dispositifs tels les cordées de la réussite	Participation à une cordée de la réussite	Eléments de la fiche avenir, projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Eléments de la fiche avenir, projet de formation motivé	Important
	Justification du haut niveau	Eligibilité du talent	Formulaire Talents	Essentiel

	d'exercice de la pratique sportive, artistique ou entrepreneuriale			
--	--	--	--	--

**Signature :**

El Mouhoub MOUHOUD,  
Président de l'établissement Université Paris-Dauphine