Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Carnot - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	5224	2271	1315	52

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu		Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté l proposition	
					classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot -	Jury	Tous les candidats	Féminin	2620	1371	827	31	59,6 %
·	Mathématiques appliquées + ESH		Masculin	2604	900	488	21	40,4 %
			Total	5224	2271	1315	52	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	e Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG -	Jury Mathématiques	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
Mathématiques appliquées + ESH (31610)				Sans mention	416	9	2	0	0 %
				АВ	1265	126	17	3	5,8 %
				В	2067	1031	440	26	50 %
				ТВ	1195	1018	774	23	44,2 %
				TBF	85	84	82	0	0 %
				Total	5041	2268	1315	52	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Formation Jud'affectation	Jury	Groupe	e Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont		ayant accepté oposition Pourcentage
							confirmé le vœu)		
			Diplômes étrangers	Sans mention	141	3	0	0	
			équivalents au bac	AB	19	0	0	0	
				В	10	0	0	0	
				ТВ	6	0	0	0	
				Total	176	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Lycée Carnot -	Jury	Tous les candidats	En terminale	4704	2226	1306	51	98,1 %
CPGE - ECG - Mathématiques	Mathématiques appliquées + ESH		En réorientation	283	25	3	0	0 %
appliquées + ESH (31610)			Non scolarisés	50	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	167	11	2	1	1,9 %
			Autres	20	7	4	0	0 %
		Total	5224	2271	1315	52	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	GE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH oliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	2883	1428	908	42		
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	985	384	222	7		
			Autres doublettes	1145	453	184	2		
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57,5 %	63 %	69,1 %	82,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	19,6 %	17 %	16,9 %	13,7 %
		Autres doublettes	22,8 %	20 %	14 %	3,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques	Notes en 1ère et Tle	Essentiel
	Niveau en Mathématiques	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en Mathématiques	Progression des notes en 1ère et Tle	Important
	Niveau en Mathématiques	Rang de classement en Tle	Important
	Niveau en SES	Forte appétence pour l'économie (avec ou sans suivi de la spécialité)	Important
	Niveau en SES	Notes de SES de 1ère et Tle (pour les candidats ayant suivi la spécialité)	Important
	Niveau en Français	Notes aux épreuves anticipées du BAC	Essentiel
	Niveau en Français	Notes en 1ère	Complémentaire
	Niveau en Anglais	Notes en 1ère et Tle	Essentiel
	Niveau en Anglais	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en Anglais	Progression des notes en 1ère et Tle	Important
	Niveau en Anglais	Rang de classement en Tle	Important
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Notes en 1ère et Tle	Essentiel
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Progression des notes en 1ère et Tle	Important
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Rang de classement en Tle	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en Philosophie	Notes en Tle	Important
	Niveau en Philosophie	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Important
	Niveau en Philosophie	Rang de classement en Tle	Important
	Niveau de la classe de Tle	Niveau de la classe de Tle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle et sur la fiche Avenir	Très important
	Assiduité et sérieux	Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Assiduité et sérieux	Appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures ont été, dans un premier temps, soumises à un traitement algorithmique à l'aide des données reçues par Parcoursup. Les données suivantes sont prises en compte :

- -Les notes en Mathématiques (spécialité en 1ère, spécialité ou option en Tle), Histoire, Langues, Français, résultats du Bac de Français (écrit et oral), Philosophie et aussi notes des deux spécialités de Tle.
- -Les rangs de classement dans les matières ci-dessus.
- -Les avis du chef d'établissement.
- -Les options suivies.

Ce traitement automatisé permet d'obtenir un pré-classement indicatif. Chaque dossier est alors relu par un binôme de deux professeurs (qui enseignent des matières différentes en ECG) qui décident chacun de confirmer ou d'infirmer le pré-classement. Les candidatures pour lesquelles des avis divergents ont émergé sont scrupuleusement relues afin d'établir un accord. Lors de cette phase d'évaluation des dossiers par les professeurs, les appréciations ainsi que les progressions (ou régressions) sont particulièrement prises en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de ne délaisser aucune des matières présentes dans le parcours (Mathématiques, HistoireGéographie, Langues, Français, Philosophie et SES en cas de suivi de cette spécialité). La formation est pluridisciplinaire et chaque matière est importante. Plus précisément, les coefficients aux concours sont répartis en quatre blocs équilibrés :

- -Mathématiques,
- -Économie Sociologie Histoire,
- -Lettres et Philosophie,
- -Langues.

Les profils équilibrés sont donc particulièrement recherchés.

Signature:

Philippe BEUCHOT, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Carnot