

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité / Lycée Janson De Sailly - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université Paris Cité / Lycée Janson De Sailly - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Parcours Innovation Biomédicale et Pharmaceutique (IBP)	Jury par défaut	Tous les candidats	33	1042	278	507
Université Paris Cité / Lycée Janson De Sailly - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Parcours Environnement et Energies Nouvelles (2E)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1042	198	529

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La réussite en première année de CPES nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, ainsi qu'un engagement sans faille du futur étudiant dans cette formation qui doit correspondre à son projet de poursuite d'études ; il doit en particulier manifester un fort intérêt et de la curiosité pour les enjeux énergétiques, environnementaux et sanitaires contemporains.

Il est attendu des candidats en cycle pluridisciplinaire d'études supérieures Lycée Janson de Sailly-Université Paris Cité de :

1. Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques, notamment:

- très bonne maîtrise des compétences théoriques attendues en mathématiques à la fin de la classe de terminale, très bonne maîtrise des compétences théoriques attendues à la fin de la classe de terminale en Physique chimie et/ou en Sciences de la vie et de la terre,
- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très fort intérêt et maîtrise pour l'observation et l'expérimentation.

2. Disposer de bonnes compétences communicationnelles, notamment :

- capacité à communiquer et argumenter en français à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, réfléchie et adaptée,
- bonne maîtrise de la langue anglaise pour se documenter et pour communiquer à l'écrit et à l'oral.

3. Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales, notamment : capacité à maintenir une très importante quantité de travail personnel, être à même de l'organiser dans une démarche aussi bien collective qu'individuelle; capacité à s'intégrer dans un collectif de travail.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Paris Cité / Lycée Janson De Sailly - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Parcours Innovation Biomédicale et Pharmaceutique (IBP) :

Fruit d'une collaboration entre le lycée Janson de Sailly et l'Université Paris Cité, le Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures - CPES – parcours « innovation biomédicale et pharmaceutique » propose une formation postbac en trois ans permettant d'obtenir un diplôme national de licence délivré par l'université de Paris.

Cette formation sélective et exigeante, conçue pour comprendre la complexité des enjeux sanitaires contemporains est scientifique et pluridisciplinaire.

Elle combine les avantages de la formation universitaire et des classes préparatoires : recherche et innovation, méthode et efficacité.

Elle comporte un tronc commun généraliste pour les deux parcours du CPES, équilibré en mathématiques, informatique, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, complété par des enseignements en français-philosophie, SES et anglais ainsi que des enseignements de spécialité scientifique à l'université.

Cette richesse propre au CPES doit permettre à chacun, chacune de révéler progressivement son potentiel et de construire son projet de poursuite d'études au cours des trois années de formation.

Les enseignements auront lieu sur les deux sites : le lycée Janson de Sailly et l'Université de Paris.

Université Paris Cité / Lycée Janson De Sailly - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Parcours Environnement et Energies Nouvelles (2E) :

Fruit d'une collaboration entre le lycée Janson de Sailly et l'Université Paris Cité, le Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures - CPES – parcours « environnement et énergies nouvelles » propose une formation postbac en trois ans permettant d'obtenir un diplôme national de licence délivré par l'université de Paris.

Cette formation sélective et exigeante, conçue pour comprendre la complexité des enjeux énergétiques et environnementaux contemporains est scientifique et pluridisciplinaire.

Elle combine les avantages de la formation universitaire et des classes préparatoires : recherche et innovation, méthode et efficacité.

Elle comporte un tronc commun généraliste pour les deux parcours du CPES, équilibré en mathématiques, informatique, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, complété par des enseignements en français-philosophie, SES et anglais ainsi que des enseignements de spécialité scientifique à l'université.

Cette richesse propre au CPES doit permettre à chacun, chacune de révéler progressivement son potentiel et de construire son projet de poursuite d'études au cours des trois années de formation.

Les enseignements auront lieu sur les deux sites : le lycée Janson de Sailly et l'Université de Paris.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée des responsables du CPES à l'université Paris Cité et de professeurs de la formation, a travaillé du 14 avril au 10 mai 2023. Le classement des dossiers a été établi après un examen approfondi de toutes les candidatures. Les dossiers doivent témoigner de compétences solides dans les matières scientifiques mais aussi d'un bon niveau général et de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant.

Une attention particulière a été portée sur la motivation des candidats pour cette formation nouvelle.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à bien soigner leur projet de formation qui doit montrer une réelle connaissance du CPES, de ses objectifs et de ses débouchés. Les candidats doivent être conscients que les pratiques pédagogiques du CPES sont variées, impliquant un grand engagement et beaucoup d'autonomie.

Il est en particulier important que les étudiants en demande de réorientation expliquent pourquoi ils souhaitent quitter leur formation pour le CPES.

Nous conseillons aux futurs candidats d'assister aux journées portes-ouvertes du CPES, que ce soit à l'université ou au lycée Janson De Sailly.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Notes, classement et appréciations figurant dans le dossier.	Essentiel
	Résultats en physique-chimie		Notes, classement et appréciations figurant dans le dossier.	Essentiel
	Résultats en SVT		Notes, classement et appréciations figurant dans le dossier.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires		Notes de français au baccalauréat et moyennes de français et de philosophie en classe de 1ère et de terminale.	Important
	Résultats en langues vivantes		Moyennes et appréciations en langues vivantes et plus particulièrement en anglais.	Complémentaire
	Résultats aux épreuves de spécialité du baccalauréat		Notes aux épreuves de spécialité du baccalauréat, en particulier pour les spécialités mathématiques, physique-chimie et SVT.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail		Appréciations des professeurs et avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.	Très important
	Engagement dans les études		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière.	Essentiel
			Parcours post-bac pour les étudiants en réorientation.	Très important
Savoir-être	Investissement et concentration en classe		Appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation		Projet motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires en lien avec la formation		Participation à des concours, des olympiades, des clubs. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

**Signature :**

Patrick FOURNIÉ,

Proviseur de l'établissement Université Paris Cité /  
Lycée Janson De Sailly