

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chaptal - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Chaptal - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	144	6183	1432	1730	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

La curiosité intellectuelle, la capacité à s'organiser et à organiser sa pensée sont des qualités qui permettront à l'étudiant de s'adapter et de réussir en classe préparatoire.

Le goût pour le travail en groupe est apprécié, travail qui contribue à la réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Deux matières constituent l'ossature de l'enseignement, les mathématiques et les sciences physiques.

A l'issue de la première année de MPSI, l'étudiant choisit de s'orienter pour la deuxième année en classe de MP (mathématiques et sc. physiques) ou en classe de PSI (sciences physiques et sciences de l'ingénieur).

Horaires des cours et TP-TD d'un élève de première année :

mathématiques, 12 heures ;

physique, 8 heures ;

sciences de l'ingénieur, 2 à 4 heures, selon le choix de l'option pour le 2^o semestre ;

français-philosophie, 2 heures ;

LV1, 2 heures;

LV2 facultative, 2 heures ;

informatique pour tous, 2 heures auxquelles s'ajoutent deux heures, selon le choix de l'option pour le 2^o semestre ;

initiation à la recherche au 2^o semestre (TIPE) .

Pour davantage de renseignements, il convient de se reporter au site internet du lycée Chaptal.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir établir un classement fondé sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement, fiche Avenir,
- résultats scolaires des années antérieures, 1) deux premiers trimestres de Terminale 2) de l'année de Première.
- ordre d'importance de ces notes et appréciations par disciplines: 1) disciplines scientifiques suivies 2) français, philosophie et langues vivantes 3) autres disciplines. Notes des épreuves de spécialité de Terminale et de français de Première.
- motivation du candidat : savoir-être et positionnement face au travail scolaire: une attention particulière est portée sur l'engagement du candidat dans ses études : assiduité, qualité du travail personnel, participation et comportement en classe. cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.

Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.

Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.

Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis.

Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier.

Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants.

Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature.

Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études.

Il est également important que les candidats prennent la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations scolaires	Bulletins scolaires	Ordre d'importance des notes et appréciations figurant les bulletins : 1) deux premiers trimestres de Terminale 2) de l'année de Première. Ordre d'importance de ces notes et appréciations par disciplines: 1) disciplines scientifiques suivies 2) français, philosophie et langues vivantes 3) autres disciplines. Notes des épreuves de spécialité de Terminale et de français de Première.	Essentiel
	Assiduité et comportement	bulletins scolaires	Une attention particulière est portée sur l'engagement du candidat dans ses études : assiduité, qualité du travail personnel, participation et comportement en classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de formation	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Le projet doit être cohérent avec les enseignements suivis au lycée. Un parcours à dominante scientifique est attendu. En Terminale, l'enseignement de spécialité mathématique est obligatoire, l'autre spécialité doit être suivie parmi les suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique sciences informatiques. En Première, la	Essentiel

			spécialité physique-chimie est obligatoire. En ce qui concerne les options facultatives : les mathématiques expertes sont fortement recommandées.	
	Capacité à s'organiser et à organiser sa pensée	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Appréciations des différents bulletins, toutes matières confondues, de la fiche avenir et qualité de la rédaction du projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Assiduité et bon comportement du point de vue de la vie scolaire	Attitude face au travail scolaire	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hervé GATEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Chaptal