

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3220	541	718	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

Cette filière est ouverte principalement aux élèves très impliqués dans l'enseignement des humanités. Un excellent niveau, depuis la classe de première dans l'ensemble des matières (français, philosophie, histoire, géographie, langues vivantes) est attendu. Si la maîtrise d'une langue ancienne (latin/grec) n'est pas obligatoire, sa pratique est « un plus » fort apprécié, puisque l'enseignement de l'une d'entre elle au moins est obligatoire en hypokhâgne.

L'étudiant doit faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle et s'investir pour élargir son horizon au-delà des sentiers balisés du travail scolaire. Il doit avoir une grande capacité de travail et le désir constant de progresser.

Motivation, implication (participation au concours général...) curiosité intellectuelle et persévérance nécessaires au rythme très soutenu pratiqué dans l'établissement seront évaluées. Songez aux éléments qui dans vos actions, vos réalisations scolaires ou extra scolaires peuvent nous indiquer que vous possédez ces qualités et faites nous en part dans la rubrique « activités extra-scolaires ».

On tiendra compte des éléments significatifs et de la cohérence du projet de formation mais aussi de la qualité de sa rédaction et de son esprit de synthèse.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires littéraires du lycée Louis-le-Grand préparent au prestigieux concours de l'ENS ULM / AL mais aussi à toutes les écoles Banque d'épreuves littéraires ([Voir BEL](#)). Contenu détaillé des programmes B.O numéro spécial 5 du 30 mai 2013. Les matières obligatoires en 1ère année sont philosophie (4h), français (5h), histoire (5h), géographie (2h), au moins une langue ancienne (3h par langue : latin et/ou grec), deux langues vivantes étrangères (4h en LVA, 2h en LVB). Les étudiants choisissent aussi une ou deux options parmi un module de spécialité latin (2h) et/ou grec (2h), géographie (2h), langue vivante B (2h), cinéma et audiovisuel (4h).

Le lycée propose, durant la 1ère année seulement, le latin ou le grec débutant. Voir <http://www.louislegrand.fr>, rubrique formations.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen se concentre sur la qualité académique du dossier dans les seules disciplines ayant un lien avec les enseignements de l'hypokhâgne, l'attitude générale devant le travail et dans le cadre de l'institution scolaire, l'insertion de l'élève dans un environnement scolaire et l'intérêt manifesté pour l'étude et la lecture approfondies. Tous les éléments matériels peuvent orienter la commission dans son évaluation du dossier; les notes, les appréciations et les résultats aux épreuves déjà subies forment des critères essentiels; les autres sont complémentaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver du plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigences envers soi-même.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique très bon, voire excellent	Niveau académique très bon, voire excellent	Les notes, en valeur absolue et au sein du groupe classe ; les appréciations ; les résultats obtenus lors d'épreuves déjà subies (e.g. E. A.F.)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'apprentissage, rigueur intellectuelle, goût de la lecture, maîtrise de la langue et des exigences de la rédaction écrite		Les observations des enseignants et les pièces du dossier rédigées par le candidat.	Très important
Savoir-être	Engagement régulier dans le travail, conduite sérieuse, mature et respectueuse.		Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours ; qualité de l'autoévaluation.		Les observations des enseignants et de la direction de l'établissement ; la lettre de projet de l'élève ; les autres activités mentionnées et attestées.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucune attente particulière, mais une pratique artistique et / ou sportive soutenue, gage de capacité d'engagement et d'aptitude à l'effort est la bienvenue.	Aucune attente particulière	Toute information que le candidat aura jugé bon de joindre à son dossier.	Complémentaire

**Signature :**

Joël BIANCO,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Le Grand