

Rapport public Parcoursup session 2023

Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1171	139	172

* La formation met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Différentes aides (sociales, logement etc.) sont proposées. Toutes les informations sont à retrouver sur le site de la formation. Les candidats lycéens boursiers acceptant la proposition d'admission seront accompagnés par les équipes scolarité dans leur démarche d'inscription administrative.

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Manifester une grande curiosité intellectuelle et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.
- Etre apte à mener des raisonnements rigoureux.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Avoir suivi un enseignement d'anglais dans les études secondaires.

A quoi s'ajoutent, pour le parcours Humanités:

- Manifester une grande curiosité pour l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans celles-ci : français, histoire, philosophie en particulier. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.
- Avoir du goût pour la lecture, la réflexion intellectuelle et les savoirs en général.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) est une licence pluridisciplinaire en sciences fondamentales, humaines et sociales, offrant ouverture culturelle, pédagogie par projets et initiation à la recherche. Alliance du meilleur de la classe préparatoire et de l'université, les cours sont dispensés au cœur de Paris par les enseignants de [l'Université PSL](#) et du [lycée Henri-IV](#). La formation est fondée sur un principe de spécialisation progressive (choix d'un parcours parmi 3 dès la L1 - Humanités OU Sciences OU Économie, société & droit) avec des enseignements en petits groupes. Le CPES propose différents dispositifs d'accompagnement (aides sociales, logement etc.) pour les étudiants boursiers.

Le parcours Humanités du CPES vous permettra d'approfondir vos connaissances en sciences humaines et en lettres, d'être au contact de savoirs renouvelés en histoire, en philosophie, en arts & cultures, et de vous initier dès le niveau licence à la recherche dans ces domaines. Il forme aux méthodes fondamentales, tout en proposant des parcours pluridisciplinaires. Vos 3 années de licence au CPES :

- 1ère année au Lycée Henri-IV : tronc commun interdisciplinaire + électif(s) + option(s) facultative(s)
- 2ème année sur les campus de PSL avec le choix d'une double majeure
- 3ème année sur les campus de PSL avec le choix d'une spécialisation (Histoire OU Arts, histoire et cultures OU Philosophie)

Plus d'informations (programme, aides au logement, vidéos, FAQ etc.) sur le [Site web](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours Humanités du CPES est présidée par le directeur du parcours. Elle inclut des membres désignés de l'équipe pédagogique.

Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de **résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études.**

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés ci-après sont pris en compte.

Le process de recrutement se fait sur dossier uniquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le parcours Humanités du CPES (Université PSL / Lycée Henri-IV) s'adresse à des lycéens et lycéennes souhaitant :

- approfondir leurs connaissances en sciences humaines et en lettres
- être au contact de savoirs renouvelés en Histoire, en Philosophie, en Arts, histoire & cultures
- s'initier à la recherche dans ces domaines.

Il forme aux méthodes fondamentales, tout en proposant des parcours pluridisciplinaires.

Les étudiants ayant déjà effectué une année d'études dans l'enseignement supérieur peuvent également postuler s'ils disposent des aptitudes et prérequis détaillés précédemment et motivent expressément leur souhait de réorientation.

Il est important de soigner le projet motivé (orthographe, syntaxe, ...) et de bien se renseigner sur la formation pour laquelle on postule pour s'assurer que le projet de formation est en adéquation avec les débouchés du cursus choisi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Résultats en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
		Résultats en philosophie et histoire/géographie	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe) et bulletins de première et de terminale.	Très important
		Résultats dans les autres disciplines littéraires et/ ou enseignements de spécialités, en fonction des choix des élèves (anglais ; LV2 ; latin / grec ; Humanités, littérature et philosophie ; HGGSP etc.)	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves de spécialités pour les candidats concernés (session 2023).	Complémentaire
		Evolution des résultats dans les disciplines littéraires	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats au baccalauréat pour les candidats concernés	Résultats au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe et style	Rédaction du projet de formation motivé.	Essentiel
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Connaissance des spécificités de la formation, adéquation du projet exprimé avec la formation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Engagements scolaires, extrascolaires, associatifs etc.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Université PSL - Lycée
Henri-IV