

# Rapport public Parcoursup session 2023

ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Gestion forestière

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Gestion forestière	Jury par défaut	Autres candidats	19	164	29	61	8	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	39	27	36	8	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	89	48	89	8	28

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

## Attendus locaux

Avoir une sensibilité et des connaissances naturalistes, apprécier le travail en milieu forestier

Etre intéressé par une démarche scientifique

Faire preuve de curiosité intellectuelle

Savoir mobiliser des compétences scientifiques et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement spécifique : Réaliser des diagnostics de station (écologie forestière) et peuplement (dendrométrie : mesures des peuplement et de l'arbre) préalables à la gestion forestière Participer à l'application d'une politique forestière territoriale (politique forestière) Raisonner les interventions en forêt dans un objectif de gestion durable (sylviculture) Organiser, en sécurité, la mobilisation des bois et leur valorisation (gestion de chantiers forestiers) Contribuer à la planification des massifs forestiers (réalisation de documents de gestion forestière) Mobiliser les acquis en gestion forestière pour faire face à des situations professionnelles diverses et variées

Enseignement général : Mettre en oeuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement de données forestières Savoir utiliser les techniques de communication, d'expression, d'animation et de documentation dans un contexte professionnel Communiquer en anglais pour répondre à un marché du bois international Connaître et comprendre les principes généraux de l'économie Savoir optimiser sa condition physique pour une efficacité de terrain

Des Modules d'Initiative Locale ont été choisis pour une meilleure insertion professionnelle et une découverte des spécificités du territoire :

MIL Système d'Information Géographique

MIL Gestion patrimoniale des forêts de montagne

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie à deux personnes pour examiner les dossiers reçus. Elle a porté son attention sur quatre points.

Elle a utilisé les moyennes obtenues dans trois matières, le français (il est demandé au futur gestionnaire forestier de bonnes aptitudes rédactionnelles voire d'animation - coefficient 3/20), les mathématiques (le traitement des données est un outil important en technique forestière - coefficient 6/20) et en écologie/biologie/sciences naturelles/à défaut tout autre discipline scientifique (le futur gestionnaire forestier travaille avec du vivant et doit raisonner toute intervention dans un cadre environnemental - coefficient 6/20). La commission d'examen des vœux a donné des points à chacune de ces trois matières (de 0 à 20 points et coefficienté à partir des données quantitatives fournies par les bulletins semestriels ou trimestriels). (total 15 points)

Cette commission a donné des points (multipliés par des coefficients) à partir de d'informations qualitatives dans trois domaines :

- sur la motivation et le projet professionnel (de 0 à 4 points coeff.10) [renseignés dans la lettre de motivation écrite par le candidat en se basant sur la rencontre avec des professionnels, la connaissance d'un travail exercé par un gestionnaire forestier lors de recherches, d'un contact direct avec un professionnel, ou tout autre action montrant l'intérêt à se projeter dans les métiers de la forêt] (total 40 points),
- sur les appréciations des enseignants pour chacune des trois matières citées ci-dessus (de 0 à 3 point coeff. 10) [en se basant sur l'intérêt porté à la matière, la rigueur et le travail fourni, la volonté de progresser entre autre] (total 30 points),
- sur les appréciations générales figurants sur les bulletins trimestriels ou semestriels et l'avis du conseil de classe sur la poursuite d'étude ( de 0 à 3 points coeff. 5) [en portant l'attention sur le comportement global du candidat et ses capacités à poursuivre des études supérieures dans un cycle court] (total 15 points).

Soit un total de 100 points.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner la lettre de motivation : bien expliciter l'intêret de vouloir suivre la formation - avoir cherché des informations auprès de professionnels

ou de conseillers en orientation - présenter un projet professionnel même très général

**NE PAS UTILISER LES LETTRES DE MOTIVATION TYPES** trouvées sur certains sites internet

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues aux différents trimestres des classes de première et terminale en français et en matières scientifiques.	moyennes trimestrielles ou semestrielles fournies par le candidat	moyennes trimestrielles ou semestrielles fournies par le candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires des trimestres dans ces différentes matières.	différentes appréciations dans ces matières dans les différents bulletins	intérêt porté à la matière, rigueur et travail fourni, volonté de progresser entre autre	Important
	Appréciations générales figurant sur les bulletins scolaires des trimestres.	appréciations du chef d'établissement ou du responsable de la classe	comportement global du candidat et capacités à poursuivre des études supérieures dans un cycle court	Important
Savoir-être	savoir-être	appréciations dans les bulletins de terminale du candidat de l'équipe pédagogique	capacité à s'investir, motivation et comportement global du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe pour la poursuite d'étude en BTSA.	Avis de l'équipe pédagogique	Autonomie, rigueur, intérêt	Complémentaire
	Motivation et projet professionnel du futur étudiant présentés dans la lettre de motivation	Connaissance du milieu professionnel présentée dans la lettre de motivation	Échanges avec des professionnels ou tout autre intervenant dans la filière - présentation d'un domaine	Très important

	rédigée en ligne.		professionnel souhaité	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Vincent VANDENBROUCKE,  
Proviseur de l'établissement ISETA de Poisy