

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de CHAMBERY - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de CHAMBERY - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	26	763	80	110	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	474	69	97	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Le B.U.T. MMI Chambéry propose 2 parcours à partir du BUT2:

- Création numérique
- Développement web et dispositifs interactifs

Attention : votre choix de parcours en fin de BUT 1 sera conditionné à la capacité d'accueil dans le parcours choisi.

En BUT3, l'alternance sera proposée dans les 2 parcours.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pensez à une formation en création multimédia ? Rejoignez le BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet pour exercer vos méninges scientifiques, éveiller votre fibre créative et artistique et multiplier vos projets en communication.

2 parcours au choix à partir de la 2ème année du BUT (selon les capacités d'accueil) :

- Création numérique pour établir une charte graphique, réaliser des supports de communication audiovisuelle, etc.
- Développement web et dispositifs interactifs pour développer des sites web en intégrant des objets connectés ou tout autre dispositif interactif.

Nombreuses réalisations professionnelles complétées notamment par :

- stages d'au moins 22 semaines en cumul sur les 3 années
- projets web et créatifs
- projets multimédias (tournage et montage de produits audiovisuels, campagne de communication numérique et événementielle...)

possibilité d'alternance en BUT3 (l'objectif étant que les 2 parcours soient uniquement possibles en alternance)

Plaquette du BUT MMI: [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés par 2 rapporteurs. Chacun de ces 2 rapporteurs présente une sensibilité différente : l'un scientifique, l'autre sciences humaines. Si les 2 rapporteurs sont en accord, alors la décision est prise pour retenir la candidature. En revanche, si les décisions sont opposées, alors un 3ème rapporteur statuera sur le dossier en s'appuyant également sur les remarques des deux premiers.

Nous sommes particulièrement attentifs à la motivation du candidat et à sa bonne connaissance de la formation dans laquelle il/elle postule, ainsi qu'aux résultats académiques et les appréciations des classes de Première et de Terminale.

Concernant les filières technologiques, la plus adaptée pour notre formation pluridisciplinaire reste STI2D avec préférentiellement l'option SIN.

Joindre au dossier des réalisations personnelles est un plus, mais ne constitue en aucun cas un critère premier d'évaluation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soignez votre "Projet de formation", en nous donnant tous les éléments nous permettant de jauger votre compréhension et connaissance de la formation (MMI étant un diplôme pluridisciplinaire, il est important de montrer aux examinateurs que vous avez saisi le fait que la formation allie sciences et créativité). Ne pas hésiter à nous mentionner vos canaux de renseignements (venue à la journée portes ouvertes, discussion lors des salons de l'étudiant etc...)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats aux épreuves du bac	Notes aux épreuves de contrôle continu	Relevé de notes du bac	Très important
	Notes dans les matières scientifiques	Résultats en mathématiques, en physique, ou en enseignement scientifique au sens large en première et terminale. Si les notes sont moyennes, alors nous sommes attentifs aux appréciations (travail fourni, attitude)	Bulletins de notes	Très important
	Moyenne générale	La moyenne ainsi que l'appréciation générale (comportement, travail, absentéisme etc...) sont évaluées	Bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Grammaire et orthographe	Nous étudions dans le projet de formation rédigé par le candidat ou la candidate le niveau d'expression, ainsi que la qualité de l'orthographe	Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Nous regardons dans les commentaires fournis par les enseignants dans chaque matière si le candidat ou la candidate fournit la quantité	Bulletins de notes et fiche avenir	Très important

		de travail requis ainsi que les remarques sur le comportement en classe		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des exigences de la formation	Le contenu du projet de formation rédigé par le candidat ou la candidate nous permet de jauger le niveau d'informations collectées par cette candidature, ainsi que sa capacité à s'investir et à réussir	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement(s) dans la vie de l'établissement ou en dehors	Nous étudions dans le projet de formation si le candidat ou la candidate fait état d'un engagement dans l'établissement d'origine (délégué ou déléguée de classe etc...) ou en dehors (engagement citoyen ou associatif)	Projet de formation	Complémentaire
	Intérêt particulier pour un axe faisant partie de la formation	Si le candidat ou la candidate fait mention d'un intérêt pour la programmation, les arts... Le candidat ou la candidate fournit le lien d'un site codé (nous ne jugerons pas de la qualité du codage de ce site ni de son esthétisme, nous apprécierons juste la démarche de l'essai), un lien vers une chaîne Youtube créée, un lien vers un book de photos etc...	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Christian PICARD,  
Directeur de l'établissement IUT de CHAMBERY