

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences	Jury par défaut	Tous les candidats	24	678	184	270

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Ce qui suit concerne le parcours Sciences de la formation Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES):

Dans le cadre du CPES, les attendus sont les suivants :

- Manifester une grande curiosité pour comprendre les enjeux scientifiques, économiques et sociétaux du monde contemporain
- Montrer un intérêt affirmé pour les approches interdisciplinaires
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et littéraires attestées par les résultats de première et de terminale
- Disposer de capacités de réflexion, d'expression écrite et orale et d'organisation
- Avoir le goût du travail collectif
- Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais oral et écrit

S'ajoutent pour le parcours Sciences, les attendus suivants :

- S'intéresser aux domaines des mathématiques, de l'informatique, de la physique, de la chimie, de la biologie et de la géologie
- Avoir le goût de l'observation, de la résolution de problèmes, du raisonnement scientifique

Le socle de la formation en 3 ans du CPES « Sciences et société » est le suivant :

- Large ouverture disciplinaire, combinant à la fois les mathématiques, les sciences de l'environnement, ainsi que l'économie et les sciences sociales, de manière innovante
- Spécialisation progressive propre à une formation de haut niveau durant les 3 années du cursus
- Préparation des étudiants à aborder des questions complexes, en lien avec les transformations des sociétés et des écosystèmes actuels
- Introduction aux sciences des données (modalités de construction, de traitement et d'usages des données, présentes en abondance dans notre environnement quotidien comme dans le travail scientifique)
- Méthodes d'analyse, connaissances pratiques et cadre réflexif permettant d'aborder des questions d'actualité telles que le développement durable et la responsabilité environnementale, la santé globale dans ses liens avec les biosciences ou l'étude des risques et des crises dans un monde globalisé

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce qui suit concerne le parcours Sciences de la formation Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES):

Ouverte à la rentrée 2022, la formation en 3 ans du parcours Sciences s'articule autour de :

- un tronc commun avec des enseignements d'anglais, d'informatique et d'algorithmique, d'introduction à l'usage des données, de culture générale (lettres et philosophie), d'initiation à la recherche et d'enseignements pluridisciplinaires
- des enseignements spécifiques selon les parcours :
 - Parcours Sciences : mathématiques, informatique, approche des sciences de l'environnement (biologie, géologie, physique, chimie)
- des cycles de conférences proposés avec des intervenants étrangers

La première année se déroule majoritairement au lycée du Parc, les suivantes, de façon progressive, majoritairement à l'ENS de Lyon

Dans la cadre du CPES, le parcours « Sciences et société » propose des dispositifs d'aide sociale et des possibilités d'hébergement en résidence universitaire pour les boursiers et les boursières.

Voir les sites de l'ENS de Lyon <http://www.ens-lyon.fr/> et du lycée du Parc <http://lyceeduparc.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Chaque dossier a ensuite été examiné individuellement par deux membres de la commission, avant un classement définitif par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation accompagnant le dossier pourrait généralement être mieux utilisée ; elle est l'occasion, d'une part, de présenter un projet de formation personnel et construit, d'autre part d'expliquer des situations atypiques au regard des autres candidatures. C'est, typiquement, le lieu pour argumenter une situation de réorientation, ou le fait qu'en dépit de choix de spécialités non conforme aux attendus les acquis personnels, scolaires ou extra-scolaires, du candidat lui permettront de réussir et de s'épanouir dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes et moyennes, appréciations.	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats à l'épreuve de spécialité mathématiques du baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes et moyennes, appréciations.	Bulletins de première et terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats aux épreuves de SI, NSI, physique-chimie, SVT, biologie-écologie du baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats en anglais (LV1 ou LV2)	Notes et moyennes, appréciations.	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs)	Important
	Résultat en français	Notes et moyennes, appréciations, notes à l'épreuve anticipée.	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	résultats en philosophie et histoire-géographie	Notes et moyennes, appréciations.	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultat à l'épreuve de philosophie du baccalauréat le cas échéant	Important
	Résultats au baccalauréat	Notes obtenues au baccalauréat, mention éventuelle.	pour les candidats titulaires du baccalauréat	Très important
	évolution des résultats	Appréciations, avis du conseil de classe.	Progression des résultats entre la première et la terminale et entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants.	Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Important
	Compétences rédactionnelles	Qualité rédactionnelle et d'argumentation.	Qualités rédactionnelles du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Engagement dans les études	Appréciations des enseignants.	Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Cohérence et argumentation du projet de formation au regard de la formation demandée.	Adéquation du projet avec la formation demandée dans le projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Participation à des activités extra- scolaires.	Rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Emmanuel TRIZAC,
Président de l'établissement Ecole Normale
Supérieure de Lyon / Lycée du Parc