

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA de l'IGS bureautique et métiers du tertiaires - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA de l'IGS bureautique et métiers du tertiaires - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (17115)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA de l'IGS bureautique et métiers du tertiaires - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (17115) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 116 | 7 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne générale | >8/20 | Essentiel |
| | Matières générales | >10/20 | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite | Vérification de l'expression écrite grâce aux tests écrits | Très important |
| | Qualité de l'orthographe | Vérification de l'orthographe grâce aux tests écrits | Très important |
| | Capacité relationnelle | Echange avec le recruteur lors de l'entretien de motivation - Aisance relationnelle | Essentiel |
| | Méthode de travail | Prise en compte des commentaires de bulletins scolaires | Très important |
| Savoir-être | Dynamisme | Attitude participative lors de l'entretien de motivation | Très important |
| | Sérieux - professionnalisme | Présentation et attitude lors de l'entretien de motivation - Commentaires des bulletins scolaires | Très important |
| | Ouverture d'esprit | Entretien de motivation et centres d'intérêts | Très important |
| | Implication | Commentaires des bulletins scolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation | Savoir citer le contenu de la formation | Très important |
| | Connaissance des débouchés de la formation | Savoir citer quelques débouchés de la formation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| | Projet professionnel en adéquation avec la formation choisie | Cohérence du projet | Très important |
| | Intérêt pour la formation | Motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans des activités Centres d'intérêts extra professionnel | Activités extra professionnelles Intérêt Ouverture d'esprit | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les assistantes du service admissions se connectent une fois par semaine sur la plateforme afin d'étudier le nouveaux dossier. Après analyse et vérification de tous les dossiers et des pièces justificatives, voici les étapes mise en place :

1- Rendez-vous fixé avec le candidat pour une session de sélection au sein de l'établissement.

2- Accueil du candidat le jour des sélections :

- Tests écrits :

Matières générales : Culture générales et expression / Compréhension / Mathématiques / Anglais / LV2

Matières professionnelles : Processus administratifs / Gestion de projet / Culture professionnelle / Compétences techniques, analytiques.

- Rendez-vous / Entretien avec un recruteur :

Positionnement du candidat / Présentation de son projet / Evaluation de la maturité professionnelle / Savoir être / Motivation / Communication / Dynamisme / Ecoute / Posture professionnelle / Cohérence du projet / Informations générales sur le candidat (mobilité) / Analyse + conseils sur le CV.

- Analyse des documents fournis par l'étudiant :

Qualité rédactionnelle (orthographe, syntaxe, qualité de l'écrit, vocabulaire, argumentation).

Résultats dans les différentes matières.

Appréciations des professeurs sur les différentes matières / Appréciation du chef d'établissement.

Notes obtenues aux épreuves de fin d'année (si les résultats ont eu lieu)

Progression entre les trimestres / Régularité / Assiduité.

Moyennes générales.

Implication & engagement.

3- Analyse des retours de grilles de recrutement par les assistantes admissions.

4- Envoi au candidat de son statut de pré-admis ou refusé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la restitution du dossier :

- Mettre toutes les pièces jointes (format PDF)
- Les pièces jointes à jour (coordonnées, situation actuelle...)

Pour la communication avec l'établissement : Il est essentiel que candidat et CFA échange rapidement sur les projets pour la mise en place de l'aide à la recherche d'apprentissage !

- Répondre, être réactif aux sollicitations et aux appels des différents services

Pour les sessions de recrutement :

- Avoir une tenue et une posture professionnelle
- Se préparer pour l'entretien de motivation : Savoir se présenter
- Savoir présenter son projet.
- Montrer sa motivation.
- Connaître son CV.
- Savoir expliquer les éléments sur sa lettre de motivation.

Il ne faut pas hésiter à se préparer en réalisant des mises en situations d'entretiens de type simulations d'entretiens.

La partie recrutement / entretien est très important dans la note finale, le recruteur va analyser le dossier mais aussi la posture du candidat.

Signature :

Thomas BOISSON,
Chef d'établissement de l'établissement CFA de
l'IGS bureautique et métiers du tertiaires