

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charlie Chaplin - CFAI Lyon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Charlie Chaplin - CFAI Lyon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (17048)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charlie Chaplin - CFAI Lyon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (17048)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	266	5

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Seront pris en compte : l'expression orale et écrite, en Français et en Anglais, les domaines scientifiques, de spécialité (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur le cas échéant) et/ou disciplines professionnelles selon le cursus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Résultats obtenus aux EAF et lecture du projet motivé	Les notes obtenues aux EAF ainsi qu'en philosophie le cas échéant	Très important
Savoir-être	Savoir être	Seront étudiés : le comportement en classe noté dans les appréciations sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...). L'avis de l'ensemble des enseignants, saisi par le professeur principal. L'avis du chef d'établissement d'origine.	Essentiel
	Autonomie Assiduité	Dans le cadre de cette formation en apprentissage il est demandé une grande autonomie, une assiduité irréprochable en centre de formation comme en entreprise accompagnée d'une bonne organisation personnelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Seront pris en compte la connaissance des contenus de la formation et des secteurs d'activité possibles. Le choix de cette poursuite d'études doit être en lien avec la formation initiale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Une attention particulière sera portée aux contenus du projet de formation motivé: Il doit être sincère, personnel et intégrer l'après BTS.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les engagements citoyens sont appréciés	Obtention du SST, habilitations électriques pour les séries professionnelles. Délégué de classe, élu CVL pour les autres séries.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Les critères généraux d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature ont fait l'objet d'une lecture approfondie :

- Fiche Avenir
  - Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal
  - Appréciation du chef d'établissement
  - Avis du chef d'établissement
- Bulletins scolaires
- Appréciations des professeurs
- Projet de formation motivé
- Notes obtenues à l'examen (le cas échéant)

Une attention particulière a été portée sur :

- Le projet de formation motivé, ce dernier devant faire preuve d'une réelle authenticité
- Le comportement en classe noté dans les appréciations portées par les équipes enseignantes sur les bulletins scolaires (sérieux, implication et régularité dans le travail, efforts fournis...)
- L'ensemble de la fiche Avenir

Au niveau des résultats ont été pris en compte :

- L'expression orale et écrite, en français et en anglais.
- Les domaines scientifiques (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur ou Technologie le cas échéant).

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Plusieurs observations peuvent être formulées au regard des dossiers

- La commission a constaté une très grande hétérogénéité des dossiers, aussi bien en termes de résultats que de comportement.
- D'autres dossiers mettent en valeur un réel projet de formation. Dans l'intérêt des candidats, il convient de porter une attention à la rédaction de ce document adressé au jury. C'est d'autant plus important lors d'un projet de reconversion ou réorientation. Les projets motivés ayant fait l'objet d'un « copier-coller » issu de recherches internet, ainsi que ceux louant les mérites supposés de l'organisme de formation desservent plus les candidats qu'ils ne les servent. Le projet de formation motivé doit faire preuve d'une réelle authenticité.
- Un certain nombre de dossiers ne contiennent pas les moyennes et appréciations obtenues lors de la formation suivie par le candidat (notamment pour les cursus suivis en enseignement supérieur). Il convient de compléter sa candidature avec soin.

**Signature :**

Claude GRILLET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Charlie Chaplin - CFAI Lyon