

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Arabe et Gestion et Management

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Arabe et Gestion et Management (8517)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Arabe et Gestion et Management (8517)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	177	45	45	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Arabe et Gestion et Management (8517)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	144	37	37	4	80 %
			Masculin	33	8	8	1	20 %
			Total	177	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Arabe et Gestion et Management (8517)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	4	4	2	40 %
				AB	42	15	15	1	20 %
				B	20	14	14	2	40 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	113	42	42	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	22	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	6	2	2	0	
				Total	45	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	8	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Arabe et Gestion et Management (8517)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	105	30	30	3	60 %
			En réorientation	43	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Autres	7	3	3	2	40 %
			Total	177	45	45	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Arabe et Gestion et Management (8517)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en langues anglaise et arabe	Moyenne des notes de 2nde, 1ère et terminale des LV1 et LV2	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Notes obtenues en mathématiques	Essentiel
	Niveau dans les matières scientifiques	Prise en compte d'une moyenne de notes obtenues dans les matières techniques dont SES	Très important
	Choix des spécialités	Moyennes obtenues dans les spécialités choisies	Très important
	Niveau de culture générale	moyenne des notes en Français, Philosophie et Histoire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Pris en compte avis fiche avenir sur la méthode de travail de l'élève	Très important
	pré-requis généraux	Type de formation suivie	Très important
	Compétences spécialisées	Combinaison des spécialités choisies	Important
	Maîtrise du français	notes de français et de philosophie	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Moyenne des notes d'enseignement scientifique	Important
Savoir-être	Autonomie	Prise en compte avis fiche avenir sur l'autonomie de l'élève	Très important
	Capacité à s'investir	Prise en compte avis fiche avenir sur la capacité à s'investir de l'élève	Important
	Curiosité intellectuelle	Prise en compte avis fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Prise en compte avis fiche avenir sur Capacité de l'élève à réussir dans la formation	Important
	Cohérence du projet	Prise en compte avis fiche avenir sur la cohérence du vœux avec le projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	résultats en SES ou Géopolitique	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La double licence est une formation très exigeante qui demande de nombreux prérequis tant pour son volet LEA que pour son volet gestion. Sur ce dernier sujet, la pratique ininterrompue des mathématiques, idéalement comme EDS au baccalauréat, est un aspect essentiel.

La commission a notamment pris en compte les résultats d'anglais et de LVB en terminale et au baccalauréat. La formation de LEA anglais-arabe en 3 ans s'adresse aux candidat-es ayant déjà accumulé une pratique de l'arabe, le plus souvent en LV2 au baccalauréat. Ce prérequis pour un parcours cohérent avec des chances de réussite raisonnables a été un critère majeur pour distinguer les candidats.

Toutes choses égales par ailleurs, la commission s'est également appuyée sur les résultats de français de première ainsi que d'histoire et des EDS ouverts à l'histoire, à l'économie et à la géopolitique.

Pour les baccalauréats technologiques, la commission a privilégié les résultats d'anglais et de LVB en maintenant un fort niveau d'exigence et en s'assurant de la pratique antérieure de l'arabe. En baccalauréat STMG, les résultats de gestion ont également été pris en compte.

En baccalauréat professionnel, la question de la pratique d'une LVB et d'un contact avec la langue arabe s'est révélée un critère déterminant, qui semble avoir été insuffisamment pris en compte par beaucoup de candidats et dont la commission souhaite souligner l'importance.

Enfin, les DAEU et baccalauréats étrangers ont été traités sans recours à un outil algorithmique. Les critères appliqués sont les mêmes que pour le baccalauréat général français.

Concernant les critères qualitatifs, la commission a porté une attention particulière au caractère précis, cohérent et circonstancié de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidat-es omettent d'indiquer leurs résultats scolaires détaillés lorsque cela n'est pas obligatoire, or ces résultats détaillés sont bien souvent le seul moyen pour la commission de s'assurer de la pratique antérieure de la LV2. Il serait souhaitable de bien mettre en avant cette pratique dans les dossiers.

Les lettres de motivation-types sont à éviter.

Signature :

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin

Lyon 3