

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Saint Louis-Saint Bruno - FCIL - secrétariat médical

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée professionnel Saint Louis-Saint Bruno - FCIL - secrétariat médical	Jury par défaut	Tous les candidats	15	67	24	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Compétences attendues:

- Maitriser l'orthographe, l'expression écrite et orale
- Maitriser l'informatique (traitement de texte, tableur, power-point)
- Maitriser la gestion de documents administratifs, classement
- Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Avoir le sens des priorités, distinguer ce qui est urgent de ce qui ne l'est pas

Qualités requises:

- Avoir le sens du contact et du relationnel
- Etre autonome dans le travail
- Savoir faire preuve de discrétion et de tact
- Etre organisé, rigoureux, attentif et réactif

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 23 semaines réparties de mi-septembre à mi-avril (hors vacances scolaires):

- 3 jours de stage en milieu médical dans des structures partenaires (du lundi au mercredi, 21h)

- 2 jours de cours au Campus SupAlta (jeudi et vendredi, 13 heures):

Culture générale et expression, 2h

Accueil et communication orale, 2h

Organisation professionnelle (communication écrite), 2h

Culture sanitaire et sociale, 2h

Physiopathologie et terminologie médicale, 4h

Comptabilité et gestion, 1h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### **Chaque dossier a été lu et examiné en tenant compte des éléments suivants :**

- Dossier entièrement complété : activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé présents
- Bulletins scolaires : notes et appréciations des enseignants
- Fiche Avenir : éléments d'appréciations du professeur principal, appréciations et avis du chef d'établissement
- Projet de formation détaillé et explicite
- Orthographe et syntaxe

**Après examen du dossier :** soit refus du dossier soit proposition d'un entretien individuel et test de français

### **Convocation par mail pour l'entretien et le test avec inscription sur un site plus relance individuelle :**

- Entretien individuel : 30min en visioconférence pour connaître les motivations du candidat, évaluer ses compétences en communication orale (verbale et non verbale)
- Test de français : 30min sur la plateforme Socrative à la suite directe de l'entretien, évaluation des compétences écrites en langue française (compréhension et expression)

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

- Encore trop de dossiers sont incomplets et ne permettent pas une étude objective et complète du profil du candidat.
- Le projet de formation motivé est souvent insuffisamment détaillé et explicite. Les candidats n'expliquent pas réellement le choix de la formation dans leur parcours et dans leur avenir. Les motivations ne sont pas assez clairement mise en avant surtout dans le cas de réorientation.
- Les candidats ne consultent pas quotidiennement leur boîte mail et de ce fait, ne voient la convocation pour l'entretien. Il faut les relancer plusieurs fois par mail et par téléphone.
- Les candidats n'informent pas qu'ils ne vont pas effectué l'entretien (choix de ne plus faire cette formation) en répondant à la convocation pour l'entretien.
- L'entretien est un élément important du recrutement : il permet aux candidats de défendre leur dossier en exposant leurs motivations directement à la responsable de formation.
- Le fait de faire les entretiens en visioconférence permet aux candidats habitant loin de ne pas se déplacer et de ne pas s'absenter de cours.

### Conseils aux candidats :

- Compléter tous les onglets du dossier de candidature
- Rédiger un projet de formation motivé en exposant bien les motivations réelles pour la formation demandée, d'autant plus dans le cadre d'une réorientation
- Etre vigilant sur l'orthographe et la syntaxe.
- Indiquer une adresse mail et un numéro de téléphone valides et consulter les mails régulièrement en période d'étude des dossiers par les écoles.
- Participer aux journées portes ouvertes et / ou à une journée d'immersion dans la formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note en français en bac professionnel	note en cohérence avec un niveau bac professionnel	résultats au dessus de la moyenne	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	distinction entre oral et écrit	minimum 10/20 à l'écrit comme à l'oral	Essentiel
	Note en matières professionnelles ou de la spécialité	note en gestion administration, en ST2S, en biologie, en communication	note au dessus de la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	capacités à écrire sans faute d'orthographe, grammaire, conjugaison. Syntaxe claire et cohérente.	appréciations des enseignants, rédaction du projet de formation motivé et centres d'intérêts, test de français	Essentiel
	capacité à l'oral	élocution fluide, niveau de langue courant voir soutenu, tic de langage	appréciations des enseignants, échanges lors de l'entretien	Très important
Savoir-être	autonomie	appréciations des enseignants	fiche avenir, appréciations des enseignants	Important
	capacité à s'investir, à fournir des efforts, implication	efforts fournis lors de la scolarité pour dépasser des difficultés, investissement des projets	fiche avenir, informations dans "activité et centres d'intérêt", appréciations des enseignants	Très important

	concentration en classe, assiduité	attitude positive en cours, absence, retard	appréciations des enseignants	Très important
	attitude générale	Personne positive, travailleuse, fournissant les efforts nécessaires à sa réussite, aidant avec les autres	Appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à réussir dans la formation	appréciations chef d'établissement et professeur principal	fiche avenir (appréciations chef d'établissement et professeur principal)	Très important
	Motivation, cohérence du projet	cohérence entre diplôme(s) obtenu(s) précédemment et formation demandé, explications claires et cohérentes si changement d'orientation	exprimé dans le projet motivé de formation et lors de l'entretien	Très important
	Intérêt pour la formation	connaissance du métier à venir et de la formation	exprimé dans le projet motivé de formation, lors de l'entretien, participation aux JES, JPO, journée d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif	participation à des projets, adhérents à une association, membre du bureau d'une association, bénévolat	exprimé dans les activités et les centres d'intérêts	Complémentaire
	Pratiques sportive, culturelle, loisirs	pratique ou a pratiqué une activité sportive ou culturelle, animation, BAFA	exprimé dans les activités et les centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Emmanuelle DEFLANDRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Saint  
Louis-Saint Bruno