

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Rockefeller - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Ecole Rockefeller - D. E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	26	246	51	62

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation: • DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); • DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); • DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); • DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des dossiers s'est fait par la prise en compte des critères suivants:

- Lisibilité, orthographe et vocabulaire de la candidature
- Construction du projet d eformation, connaissance de la formation, démarches effectuées, entretiens avec des professionnels, etc.
- Les intérêts et attentes vis à vis de la formation
- La maturation du projet et la projection dans la formation à venir
- Les expériences professionnelles et l'engagement bénévoles
- La prise d'initiatives et la responsabilité citoyenne

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les parties facultatives (intérêts, expériences, motivations) sont importantes à renseigner. Ce sont elles qui vont permettre une meilleure connaissance du candidat et de l'appréciation du dossier par le jury.

- Avoir élaboré son projet formatif en terme réaliste et argumenté en ayant rencontré des professionnels du métier visé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Communication écrite	Notes en français, moyenne générale, résultat du bac	Maîtriser l'orthographe, la syntaxe et le vocabulaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis pratique	Intérêt pour la lecture, les actualités et les problématiques de culture générale	Capacité de travail importante, capacité de lecture, bonne organisation personnelle	Très important
Savoir-être	Savoir être dans la relation d'aide	Expérience en relation avec un public	capacité d'empathie, d'écoute et d'ouverture.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance du monde social	Démarches et recherches d'informations effectuées en vue de la connaissance du métier	Connaissance de la formation , du métier et de la capacité à s'y projeter. Rencontres avec des professionnels nécessaires au préalable avant entretien.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences	Expérience en relation avec le monde social/animation /handicap	Expériences d'engagement, bénévolat, service civique	Très important

Signature :

YANNICK GHENO,

Directeur de l'établissement Ecole Rockefeller