

Rapport public Parcoursup session 2023

PRO-FORMAT - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
PRO-FORMAT - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	80	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le BTS Gestion de la PME exerce à la fois des fonctions administratives, commerciales et comptables. L'objectif est de former le candidat à devenir un véritable collaborateur polyvalent des petites et moyennes entreprises. Le titulaire du BTS GPME aura la capacité de prendre en charge toutes les tâches ne relevant pas de la production, de dialoguer avec les partenaires y compris les partenaires étrangers de l'entreprise et de conseiller utilement le chef d'entreprise pour les prises de décisions commerciales et financières. Le titulaire du BTS Gestion de la PME contribue à l'amélioration de l'organisation, de l'efficacité, de la rentabilité et de l'image de l'entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LES QUALITÉS REQUISES POUR LA FORMATION BTS Gestion de la PME - BTS GPME

- Pratiquer les techniques de communication et de traitement de l'information.
- Amabilité, autonomie, clarté d'esprit, confiance en soi, conscience professionnelle.
- Esprit d'initiative, facilité de contact, honnêteté.

- Méthode, rigueur, sens de l'organisation, sens des responsabilités.
- Discrétion, maîtrise des langues vivantes.
- Maîtrise des outils bureautiques.
- Curiosité, diplomatie, disponibilité, dynamisme.

RYTHME D'ALTERNANCE : jeudi et vendredi (+ 1 mercredi par mois) en cours, le reste de la semaine en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur plusieurs critères : pas d'ordre hiérarchique entre les critères, une évaluation est faite sur le tout.

1 - le dossier scolaire (les remarques, les notes, les absences et retards). Une attention particulière est portée sur les matières que les étudiants retrouveront dans le cadre de leur BTS

2 - le respect du processus d'inscription : expression orale par téléphone, envoi des documents par mail, rédaction du mail, rédaction d'une lettre de motivation, rédaction d'un CV, ponctualité pour le rendez-vous à l'école

3 - le savoir-être lors de l'entretien physique à l'école (tous les étudiants sont vus par un conseiller formation)

4 - l'après entretien : finaliser le dossier d'inscription, rédaction d'un mail pour valider définitivement son désir de poursuivre la formation demandée

5 - l'analyse du CV : job d'été, stage, bénévolat, activités sportives et/ou culturelles, soin apporté à la forme du CV, écoute lors des conseils prodigués par le conseiller formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats s'inscrivent souvent sans vraiment connaître le cursus, ils ne se renseignent qu'au moment du rendez-vous à l'école. Les candidats sont difficilement joignables par téléphone et par mail. Très peu de retours. Il faut envoyer des sms pour avoir des réponses.

Plus tôt les candidats répondent et finalisent leur inscription plus vite ils pourront trouver une entreprise.

Les candidats pensent qu'il faut d'abord trouver une entreprise avant de s'inscrire dans une école. Ce n'est pas un bon raisonnement car l'école peut les aider à trouver une entreprise (peaufiner le cv, la lettre de motivation, proposition de job dating, partage de liste d'entreprises qui recrutent, ...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes dans les matières en lien avec le BTS souhaité	Dernier diplôme obtenu	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Organisé et méthodique	Curiosité lors de l'entretien	Bulletins, entretien, contrôle de référence	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Présenter son projet de manière structurée et réfléchie	Lettre de motivation et entretien de recrutement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :
 CARINE WALCH,
 Directeur de l'établissement PRO-FORMAT